# الاستشارة الوطنية

حول البرنامج الشامل لجبر ضمم ضحايا انتهاكات حقوق الإنسان

ماس -دیسمبر 2017



المحتوى

المحتوى		ورشات التفكير	30
		تقارير تأليفية لورشات التفكير	30
التوطئــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	9	توصيات ورشات جبر الضرر الفردي	30
I - تقديم منهجية العمل	12	المحور الأول: جبر الضرر المادي	30
1. المنهـــــج الكيفي	12	المحور الثاني: إعادة التأهيل، الادماج	33
اختيار المجموعات	12	المحور الثالث: جبر الضرر الرمزي	33
ورشات التفكير	12	توصيات ورشات جبر الضرر الجماعي	34
مجموعات التركيز	17	المحور الأول: جبر الضرر المادي	34
ورشات تكوينية لفريق الاستشارة: تقنيات التواصل وتنشيط المجموعات	19	المحور الثاني: إعادة التأهيل، الإدماج	36
2. المنهـ ـ ج الكمــ ـي	20	المحور الثالث: جبر الضرر الرمزي	36
إعداد الإستبيان (1) الموجه للضحايا	20	المحور الرابع: الإعتذار: صيغته ومن يقدّمه	36
إختيار العيّنة المستجوبة	20	توصيات ورشات جبر ضرر المنطقة المهمشة	38
تصميم عينة المسح	20	المحور الأول: مظاهر الاقصاء والتهميش التي طالت المناطق الضحية	38
جمع البيانات والحجم النهائي للعينة	23	المحور الثاني: الأضرار الناتجة عن الانتهاكات التي تعرضت لها المنطقة الضحية	39
تكوين وتدريب فريق العمل	25	المحور الثالث: أشكال جبر الضرر المادي التي تتناسب مع الانتهاكات التي تعرضت لها المنطقة الضحية	40
الاستبيان (2) الموجه إلى عموم التونسيين	25	المحور الرابع: جبر الضرر الرمزي	42
إختيار العينة المستجوبة	25	المحور الخامس: أشكال الاعتذار ومن يقدمه	43
3. فريــــــق العمـــــل	25	توصيات ورشات جبر الضرر المرأة الضحية	43
4. السياسة الاتصالية	26	المحور الأول: جبر الضرر المادي	43
II- تقديم وتحليل نتائج الاستشارة الوطنية	29	المحور الثاني: إعادة التأهيل، الادماج	45
1. نتائج المرحلة الكيفية	30	المحور الثالث: جبر الضرر الرمزي	46

المحتوى المحتوى

المحور الرابع: الاعتذار صيغته ومن يقدمه	48	مجموعة انتهاك الحق في حرية التنقل والمراقبة الادارية	<b>79</b>
جداول محوصلة للتوصيات	52	مجموعة انتهاك الحق في العمل والمنع من الارتزاق	80
صيات على مستوى جبر الضرر المادي	52	مجموعة الأحزاب	82
صيات على مستوى آليّتي إعادة التأهيل والادماج	56	مجموعة الجمعيات والمنظمات والنقابات	89
صيات على مستوى جبر الضرر الرمزي	58	نتائج المرحلة الكيفية	97
صيات على مستوى صيغة الاعتذار وأشكاله	61	حوصلة للمرحلة الكيفية	97
ائج المرحلة الكيفية	62	المحور الأول: الأضـــــرار	98
جموعات التركيز: جداول محوصلة للتوصيات	62	المحور الثاني: جبر الضرر المادي	102
مجموعة التعذيب نساء	63	المحور الثالث: إعادة التأهيل والإدماج	201
مجموعة الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي نساء	66	المحور الرابع: جبر الضرر الرمزي	104
مجموعة التعذيب رجال	65	تقرير تأليفي لمجموعات التركيز الخاصة بالأحزاب والمنظمات والجمعيات	106
مجموعة الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي رجال	67	المحور الأول: الإنتهاكات التي تعرّضت إليها الأحزاب والمنظمات والجمعيات والأضرار التي تمّ رصدها	106
مجموعة القتل العمد والإعدام دون ضمانات المحاكمة العادلة العائلة	68	المحور الثاني: التوصيــــــات	107
مجموعة الاختفاء القسري العائلة	69	نتائج المرحلة الكمية	108
مجموعة التجنيد القسري	70	نتائج الإستبيان (1) الموجه للضحايا	109
مجموعة إنتهاك الحق في التقاضي والمحاكمة العادلة والإيقاف التعسفي	71	نتائج الاستبيان حسب المجموع العام	109
مجموعة الإصابة أثناء الاحتجاجات	72	القسم 1: بيانات ديمغرافية وتربوية ومهنية عن المستجوب	109
مجموعة انتهاك الحق في حرية اللباس وحرية المعتق	73	القسم 2: معطيات حول التغطية الصحية والاجتماعية للمستجوب	114
مجموعة انتهاك الحق في حرية التعبير والتجمع السلمي	75	القسم 3: طبيعة الانتهاك وتبعاته	115
مجموعة التخفي والهجرة الاضطرارية	76	القسم 4: المصالحة الوطنية والمجتمع المدني	132
مجموعة انتهاك الحق في التعليم والحرية الاكاديمية	77	نتائج الاستبيان حسب الجنس	136

المحتوى

175	الأشكال الرمزية لجبر الضرر	136	القسم الأول: بيانات ديمغرافية وتربوية ومهنية عن المستجوب
176	III- ورشة لعرض نتائج الإستشارة الوطنية حول البرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا إنتهاكات حقوق الانسان	141	القسم الثاني: معطيات حول التغطية الصحية والاجتماعية للمستجوب
177	فعاليات الورشة	142	القسم الثالث: طبيعة الانتهاك وتبعاته
		158	القسم الرابع: المصالحة الوطنية والمجتمع المدني
179	الخــــاتمــــــــــــــــــــــــــــــــ	160	ائج الإستبيان (2) الموجه لعموم التونسيين
181	المــــــــــــــــــــــــــــــــــ	160	توزيع العينة حسب الخاصيات الأساسية للأفراد
181	القسم الأول: تدعيم فاعلية بعض الحقوق الأساسية	160	تصميم العينة
181	ملحق عدد 1: دليل تنشيط ورشات التفكير	160	إختيار العينة المستجوبة
186	ملحق عدد 2: دليل تنشيط مجموعات التركيز	160	توزيع العيّنة حسب الخاصيات الأساسية للأفراد
195	ملحق عدد 3: دليل استبيان (1) الموجه للضحايا	161	معرفة والتصور والإنتظارات المتعلقة بالتعويضات في إطار العدالة الانتقالية
		161	تقديم وتحليل النتائج
		161	إنتظارات التونسيين من منظومة العدالة الانتقالية
		162	المعرفة والتصور والإنتظارات المتعلقة بالتعويضات في إطار العدالة الانتقالية
		168	صوصية المرأة وإنتظاراتها من جبر الضرر
		169	شاركة المرأة في الاستشارة الوطنية للبرنامج الشامل لجر الضرر
		169	ممة العينة المستجوبة
		169	ونتهاكات التي مسّت النساء
		171	خّلفات الإنتهاك على المرأة الضحية
		173	تظارات المرأة من جبر الضرر
		173	إنتظارات المرأة من التعويضات المادية
		174	إعادة التأهيل والإدماج

لقد كانت الثورة التونسية الشعلة الأولى التي أنارت درب دولة عاشت طيلة عقود تحت نظام ديكتاتوري استبدادي عرف انتشارا واسعا لانتهاكات حقوق الإنسان، والتي فتحت الباب أمام انتقال ديمقراطي نحو دولة القانون والحريات. هذا الانتقال الذي أوجب على الدولة اتخاذ إجراءات ضد مرتكبي الانتهاكات ومحاسبتهم وإلزامهم بالإعتراف بما اقترفوه من انتهاكات وتقديم الإعتذار، بالتوازي مع إنصاف الضحايا وجبر أضرارهم وترضيتهم.

وحتى تتمكّن الدولة من تحقيق انتقال ديمقراطي سلس كان لزاما عليها المرور بمنظومة العدالة الانتقالية التي وقعت دسترتها في الدستور الجديد للجمهورية التونسية طبقا للفقرة التاسعة من الفصل 148 منه والتي نصت على أن «تلتزم الدولة بتطبيق منظومة العدالة الانتقالية في جميع مجالاتها والمدة الزمنية المحددة لها بالتشريع المتعلق بها...».

والعدالة الانتقالية حسب تعريف الأمين العام للأمم المتحدة في 2004 هي «مجموعة كاملة من المسارات والآليات التي تنفذها هيئة أو منظمة أو مؤسسة في محاولة للتعامل مع الفظائع الجماعية التي ارتكبت في الماضي من أجل تحديد المسؤولية وتحقيق العدالة وبالتّالي تحقيق المصالحة». وهو مسار متكامل تعمل من خلاله المجتمعات التي خرجت من نزاع مسلّح أو من سقوط أنظمة دكتاتورية وترغب في معالجة إرث الماضي من إنتهاكات جسيمة لحقوق الانسان وتسعى لتحقيق العدالة والمصالحة الوطنية وبالتالي تكرّس

لبناء أنظمة ديمقراطية وترسيخ دولة القانون التي تلتزم بإحترام الحقوق والحريات والتنوع والاختلاف.

والجدير بالذكر أنّ تجارب العدالة الانتقالية في الدول التي مرت بهذا المسار تميّزت بالتنوع والإختلاف الذي يعود إلى إختلاف الأوضاع السياسية والإجتماعية، حيث أنّ لكل تجربة خصوصيتها التي تتماشى مع الوضع الذي هي فيه. إلاّ أنها تشاركت في أهداف المسار الذي يسعى إلى كشف حقيقة إنتهاكات حقوق الإنسان ومحاسبة المسؤولين عنها بالإضافة إلى جبر الضرر ورد الإعتبار إلى الضحايا وذلك لتتمكّن من حفظ الذاكرة والشفاء من هذا الإرث وتحقيق المصالحة. كما يُعنى المسار بعدة أشكال لإصلاح المؤسسات ووضع آليات لإرساء ضمانات عدم التكرار.

ولضمان نجاح تجربة العدالة الانتقالية في تونس تم سن قانون أساسي مؤرخ في 24 ديسمبر 2013 تحت عدد 53 يتعلق بإرساء العدالة الانتقالية وتنظيمها، والذي نص في فصله الأول على أن « العدالة الانتقالية على معنى هذا القانون هي مسار متكامل من الآليات والوسائل المعتمدة لفهم ومعالجة ماضي انتهاكات حقوق الإنسان بكشف حقيقتها ومساءلة ومحاسبة المسؤولين عنها وجبر ضرر الضحايا ورد الاعتبار لهم بما يحقق المصالحة الوطنية ويحفظ الذاكرة الجماعية ويوثقها ويرسي ضمانات عدم تكرار الانتهاكات والانتقال من حالة الاستبداد إلى نظام ديمقراطي يساهم في تكريس منظومة حقوق الإنسان».

وموجب هذا القانون الأساسي أُحدثت هيئة مستقلة

1 صادق مجلس نواب الشعب بتاريخ 26 جانفي 2013 على الدستور الجديد للجمهورية التونسية.

أطلق عليها اسم «هيئة الحقيقة والكرامة»<sup>2</sup>، يهدف عملها إلى تفكيك منظومة الاستبداد وتيسير المرور نحو دولة القانون عبر كشف حقيقة انتهاكات الماضي وتحديد المسؤوليات فيها، وضمان عدم تكرارها ووضع برنامج شامل لجبر الضرر ورد الاعتبار. هذا بالإضافة إلى حفظ الذاكرة الجماعية وتحقيق المصالحة الوطنية عايعزز الوحدة الوطنية ويساهم في إقامة دولة القانون.

والبرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا انتهاكات حقوق الإنسان هو آلية من آليات مسار العدالة الانتقالية. ويقوم هذا البرنامج على مقاربة شمولية لجبر الأضرار التي لحقت بضحايا انتهاكات حقوق الإنسان وحفظ كرامتهم من خلال ردّ الاعتبار لهم ومحو كلّ الآثار الناتجة عن الانتهاكات سواء منها البدنية أو النفسية أو الاجتماعية وذلك من خلال إعادة تأهيلهم وإدماجهم. كما يهدف هذا البرنامج، إلى جانب جبر الأضرار المذكورة، إلى حفظ الذاكرة الجماعية والمساهمة في تحقيق المصالحة الوطنية.

وحتى يكون البرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا انتهاكات الإنسان متناغما ومتماشيا مع رؤية وانتظارات الضحايا والمجتمع عموما، نظمت هيئة الحقيقة والكرامة إستشارة الوطنية حول هذا البرنامج.

وتعتبر هذه الاستشارة إحدى آليات البحث والحوار المتبادل والتشاور مع كل الفاعلين والمتدخلين والضحايا المعنيين بالعدالة الانتقالية سواء كان فردا أو جماعة أو شخصا معنويا. حيث أنّه من أهم أسسها أنّها تقوم على الموضوعية العلمية وعلى مبدأ التشاركية

2 الفصل 16 من القانون الأساسي عدد 53 المؤرخ في 24 ديسمبر 2013 يتعلق بإرساء العدالة الانتقالية وتنظيمها

اذ تفسح المجال لكل المشاركين للتعبير عن آرائهم وتصوراتهم فيما يتعلق بالبرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا انتهاكات حقوق الإنسان مختلف آلياته.

وتهدف الإستشارة الوطنية إلى تكريس مبدأ التشاركية في صياغة البرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا إنتهاكات حقوق الإنسان عبر:

- تشريك مختلف المتدخلين والفاعلين لطرح تصوراتهم وانتظاراهم من البرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا انهاكات حقوق الإنسان سواء كانوا فردا أو جماعة أو شخصا معنويا أو منطقة تعرضت للهميش أو الإقصاء الممنهج.
- تشريك جميع مكوّنات المجتمع المدني في بلورة البرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا انتهاكات حقوق الإنسان.
- تشريك المتدخلين في بلورة تصورات حول الفئات المنصوص علها بالفصل الحادي عشر من قانون العدالة الانتقالية من كبار السن والنساء والأطفال والمعوقين وذوي الاحتياجات الخاصة والمرضى والفئات الهشة.
- تشريك الضحايا من مودعي ملفاتهم لدى الهيئة في بناء البرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا انتهاكات حقوق الإنسان في إطار تشاركي، موضوعي وعلمي من خلال رصد تصوّرات وانتظارات الضحايا بمختلف أنواعهم.
- تشريك عموم التونسيين من خلال رصد

- تطلعاتهم حول آليات جبر الضرر التي نصّ عليها الفصل 11 من القانون الأساسي للعدالة الانتقالية.
- تحسيس ممثّى أجهزة الدولة بأهمّية جبر ضرر ضحايا انتهاكات حقوق الإنسان خلال فترة الاستبداد ومسؤولية الدولة في توفير أشكال الجبر الكافي والفعّال بما يتناسب مع جسامة الانتهاك ووضعية كل ضحية. على أن يؤخذ بعين الاعتبار الإمكانيات المتوفرة لدى الدولة عند التنفيذ.



## I - تقديم منهجية العمل

ارتكزت الاستشارة الوطنية حول البرنامج الشامل لجبر ضحايا انتهاكات حقوق الانسان على مقاربة تشاركية وعلمية، حيث تمّ الاعتماد في مرحلة أولى على منهج كيفي وذلك وفقا للمحاور التي تمّ تحديدها والمتمثلة في:

Ц	الاضرار الناتجة عن الانتهاك
	التعويض المادي والمعنوي
	إعادة التأهيل
	الإدماج
	جبر الضرر الرمزي
	خصوصية المرأة وذوي الاحتياجات الخصوص
	والمسنين
	المصالحة الوطنية
	دور المجتمع المدني
	اصلاح المؤسسات
	صندوق الكرامة وطرق تمويله

وعلى ضوء المعطيات النوعية التي وقع جمعها في هذه المرحلة، تمّ إنجاز المرحلة الكمية التي استندت على مخرجات المرحلة الكيفية في إعداد تقنية الاستبيان.

#### 1. المنه الكيفي

يقوم أساسا على تقنية ورشات التفكير ومجموعات التركيز وهي من التقنيات التي قنح الفرصة للمشاركين للتعبير عن آرائهم وتصوّراتهم بكل حرية.

ويعتبر المنهج الكيفي فرصة لفهم مخلّفات انتهاكات حقوق الإنسان والسّبل المثلى لمعالجتها في إطار آليات

جبر الضرر من خلال وجهة نظر الضحية أو الممثلين عنه من هياكل وجمعيات أو الفاعلين والمهتمين بالعدالة الانتقالية من المجتمع المدني.

واستهدفت ورشات التفكير المجتمع المدنى وكل الفاعلين المعنيين بالعدالة الانتقالية وجبر الضرر، فيما خصّصت مجموعات التركيز لضحايا انتهاكات حقوق الإنسان من الذين أودعوا ملفاتهم لدى هيئة الحقيقة والكرامة.

كما تم في هذا الإطار إعداد دليل تنشيط يتضمّن في مقدمته تعريف الاستشارة وأهدافها وأهم المحاور التي سيتم تناولها والتي صيغت في شكل أسئلة شبه مفتوحة حول التعويض المادي، وإعادة التأهيل، والإدماج، وجبر الضرر الرمزي، وإصلاح المؤسسات، وصندوق الكرامة، والمصالحة الوطنية ودور المجتمع المدني (ملحق عدد 1).

وللأمانة الموضوعية تم اعتماد نفس دليل تنشيط ورشات التفكير مع إضافة خصوصية الانتهاكات موضوع كل مجموعة تركيز وذلك لفهم إذا ما كانت هناك فوارق بين انتظارات وتصورات كل من الضحايا والمجتمع المدني من ناحية وضحايا كل انتهاك من ناحيـة أخـرى (ملحـق عـدد 2).

وتمّ الحرص على تسجيل جميع ورشات العمل سواءً من خلال التسجيلات السمعية-البصرية أو من خلال محاضر المقرّرين لجمع المعطيات بكل أمانة ودقة.

#### اختيار المجموعات

#### ورشات التفكير

في الجزء الأول من المرحلة الكيفية، خصصت ورشات التفكير للمجتمع المدنى ومختلف المتدخّلين والفاعلين لطرح تصوراتهم وانتظاراهم من البرنامج

الشامل لجبر ضرر ضحايا انتهاكات حقوق الانسان. وكانت المشاركة مفتوحة عبر تطبيقة خاصة للتسجيل في موقع الهيئة.

وحرصا على تشريك كل الفاعلين من كامل تراب الجمهورية، تمّ إنجاز ٦ ورشات تفكير موزعين على ٦ أقاليم ضمّت مختلف الولايات.

وفيها يلي جدول توزيع الورشات حسب الأقاليم وروزنامة الإنجاز:

التاريخ	الولاية	الإقليم
02 أفريل 2017	تونس، اربانة، بن عروس، بنزرت، منوبة، زغوان، نابل	الشمال الشرقي
26 مارس 2017	الكاف، سليانة، باجة، جندوبة	الشمال الغربي
02 أفريل 2017	سوسة، المنستير، المهدية، صفاقس	الوسط الشرقي
26 مارس 2017	القيروان، القصرين، سيدي بوزيد	الوسط الغربي
31 مارس 2017	قابس، مدنین، تطاوین	الجنوب الشرقي
31 مارس 2017	قفصة، توزر، قبلي	الجنوب الغربي

وةكّن فريق الإستشارة من تنشيط 16 ورشة موزّعة على ورشات جبر الضرر الفردي، وجبر الضرر الجماعي، وجبر ضرر المنطقة المهمشة وجبر ضرر المرأة الضحية بمعدّل 4 ورشات لكل محور.

ومَكِّن فريق الإستشارة من تنشيط 61 ورشة موزّعة على ورشات جبر الضرر الفردي، وجبر الضرر الجماعي، وجبر ضرر المنطقة المهمشة وجبر ضرر المرأة الضحية بمعدّل 4 ورشات لكل محور.

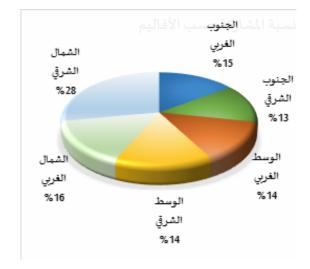
المجموع			1008 مشار	1008 مشارك/ مشاركة		
العدد الجملي للمشاركين حسب الاقاليم	282 مشارك	156 مشارك	145 مشارك	140 مشارك	135 مشارك	150 مشارك
العدد الجملي عدد الجمعيات:9جمعيات (15 مشارك) عدد الضّحايا: 10 14 مشارك بدون صفة	العدد الجملي عدد الجمعيات:9جمعيات (15 مشارك) عدد الضّحايا: 10 14 مشارك بدون صفة	العدد الجملي عدد الجمعيات:29 عدد الجمعيات:19 جمعيات(11 مشارك) عدد الضحايا:13 05 مشاركين بدون صفة	العدد الجملي للمشاركين: 17 مشارك عدد الجمعيات:15 جمعية (17 مشارك)	العدد الجملي عدد الجمعيات؛ 14 مشارك عدد الجمعيات؛ 9 جمعيات (9 مشاركين) عدد الضّحايا: 01 المُكتب الجهوي لهيئة المُكتب الجهوي لهيئة	العدد الجملي عدد الجمعيات: 18 مشارك (12مشارك) عدد الضّعايا: 02 عدد الأحزاب: 01 ممثل عن حزب حركة النهضة	العدد الجملي عدد الجمعيات: 20 عدد الجمعيات: 10 (13مشارك) عدد الضحايا: 10 منظمات دولية: 01
ورشة جبر الضرر المنطقة المهمشة	العدد الجملي عدد الجمعيات: 50 مشارك 16 عدد الجمعيات: 10 عدد الضحايا: 27 مؤسسات الدولة: 2 ( الخطوط التونسية، 2 وزارة التجهيز والاسكان) وزارة التجهيز والاسكان) 20 مشاركين بدون صفة 20 مشاركين بدون صفة 20	العدد الجملي 13 مشارك عدد الجمعيات:13 جمعية (16 مشارك) عدد الضحايا: 03 عدد مشارك بدون صفة 01 مشارك بدون صفة	العدد الجملي للمشاركين: 26 مشارك عدد الجمعيات: 20 جمعية (21 مشارك) عدد الضّحايا: 05	العدد الجملي عدد الجمعيات: 12 مشارك عدد الجمعيات: 12 جمعية (13 مشارك) الخطمات النقابية: 10 ممثل للشغل عدد الأحزاب: 10 ممثل المنظمات الغير عركة النهضة حكومية: المنتدى التونسي للحقوق الاختماعية: المنتدى الاقتصادية والاجتماعية: 10	العدد الجملي عدد الجملي عدد الجمعيات: 24 مشارك عدد الضحايا: 04 ومشارك الدارات ومؤسسات حكومية: 05 مدد الأحزاب: 14 ممثلين عن حزب حركة الفضة	العدد الجملي العدد الجمعيات: 26 مشارك عدد الجمعيات: 18 (19مشارك) عدد الضحايا: 04 مشارك بدون صفة

ورشة جير الضرر الجماعي	العدد الجمعيات: للمشاركين:85 مشارك عدد الجمعيات: 13 مشارك) مشارك) ممثلين عن المجموعة منظمات نقابية: الاتحاد الأحزاب: 20 ممثلين عن المجموعة منظمات نقابية: الاتحاد الأحزاب: 20 ممثلين عن حزب حركة ممثلين عن حزب حركة المؤسسات الحكومية: الاميد وطلبة: 14	العدد الجملي عدد الجمعيات:9 عدد الجمعيات:9 جمعية (13 مشارك) عدد الأحزاب: 10 ممثل عن حزب حركة النهضة مدير التنسيق بالمكاتب الجهوية هيئة الحقيقة والكرامة: 10	العدد الجملي عشارك مشاركين 40: مشاركين 24 مشارك عدد الجمعيات: 24 مشاركي عدد الضحايا:80 مشاركين بدون صفه عدد الأحزاب:10 ممثل عن حزب حركة النهضة عن حزب حركة النهضة		العدد الجملي عدد الجمعيات: 37 مشاركين: 3 مشاركين) عدد الجمعيات: 90 مشاركين) عدد مؤسسات الدولة: 91 ممثل 12 مدد الأحزاب: 03 ممثل عن حزب حركة النهضة عن حزب حركة النهضة	العدد الجملي المشاركين: 26 مشارك المشاركين: 14 مشارك عدد الجمعيات: 14 و 14 مشاركين من وزارت و مؤسسات نقابية: الاتحاد التربية) منظمات نقابية: الاتحاد العام التونسي للطلبة عدد الأحزاب: 10 ممثل عن التيار الديمقراطي عن التيار الديمقراطي
ورشة جبر الضرر الفردي	العدد الجملي عدد الجمعيات:8 جمعيات(9 مشارك) عدد الضّحايا:97 20 مشاركين بدون صفة	العدد الجملي للمشاركين: أو مشارك عدد الجمعيات: 11 جمعية (12 مشارك) عدد الضّحايا: 78 (05 مناضل) مشارك بدون صفة	العدد الجملي عدد الجمعيات:62 مشارك عدد الجمعيات:29 مشارك عدد الضحايا:25 (11 مناضل) عدد الأحزاب:30 ممثلين عن حزب حركة ممثلين عن حزب حركة النهضة	العدد الجملي عدد الجمعيات: 26 مشارك عدد الجمعيات: 26 مشارك جمعية (10 (11 و11 ومؤسسات الأحزاب: 01 ممثل عدد الأحزاب: 01 ممثل عن حزب حركة النهضة عن حزب حركة النهضة	العدد الجملي عدد الجمعيات: 40 (13 مشارك) عدد الضّحايا: 27 عدد الأحزاب: 07 ممثل عن حزب حركة النهضة	العدد الجملي للمشاركين: 74 مشارك 20 مشارك) عدد الضّحايا: 47 20 مشارك بدون صفة إدارات ومؤسسات حكومية: 02
توزيع المشاركين حسب الأقاتيم عدد المشاركين حسب الورشات	الشمال الشرق (تونس، اربانه، ين عروس، بنررت، منوسة، زغوان بنررت، ناتي)	الش	جدول توزيع المشاركين على الورشات حسب الأقاليم مال الغربي الوسط الشرقي القصرير الكاف، سليانة، المنستير، المهدية، صفاقس) القيروان، سينتع	وسب الأقاليم الوسط الغربي (القصرين، القيروان،سيدي بوزيد)	الجنوب الشرقي (مدنين، قابس، تطاوين)	الجنوب الغربي (قفصه، توزر، فبلي)

#### نسبة المشاركة في الورشات

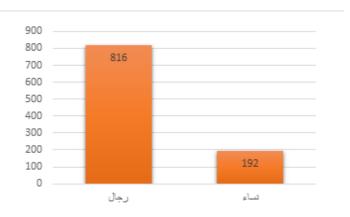


سُـجّل إرتفاع نسبة المشاركة في ورشات جبر الـضرر الفردي بــــــ 46 %مقابل 23% في ورشات جبر الـضرر المعاعي، و17 %في ورشات جبر ضرر المنطقة المهمّشة، و14% في ورشات المرأة وجبر الـضرر.

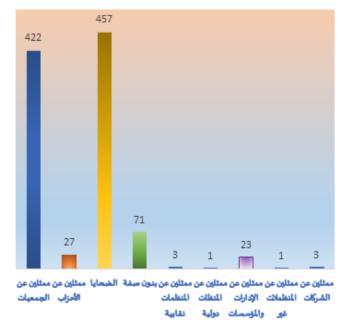


تم رصد أعلى نسبة مشاركة في إقليم الشمال الشرقي بي يحسب 28% مقارنة ببقية الأقاليم، حيث سُجُلت نسبة مشاركة بي 16 % في إقليم الشمال الشرقي، و15% في إقليم الجنوب الغربي، و14% بالنسبة إلى إقليمي الوسط الشرقي. والوسط الغربي، و13% بالنسبة إلى إقليم الجنوب الشرقي.

#### نسبة المشاركة حسب الجنس



بلغت نسبة مشاركة المرأة في ورشات التفكير 19% مقابل 81% بالنسبة لمشاركة الرجال.



تم تسجيل أعلى نسبة مشاركة من الضحايا التي بلغت %45.34 مقابل مشاركة ممثلين عن الجمعيات بنسبة %41.87 أمّا بالنسبة للممثلين عن الأحزاب فكان حضورهم بنسبة %2.68، %2.28 ممثلين عن الإدارات والمؤسسات حكومية و%0.10 ممثلين عن المنظمات الغير حكومية و%0.10 عن المنظمات الغير حكومية و

الدولية أمّا المنظمات النقابية فكان حضورهم بنسبة 0.30%

#### مجموعات التركيز

في الجرزء الثاني من المرحلة الكيفية، استهدفت مجموعات التركيز الضحايا الذين أودعوا ملفّاتهم لدى الهيئة والذين تم اختيارهم للمشاركة بشكل موضوعي وفقا للمعايير التالية:

- √ السن
- √ الجنس
- ✓ توزيع الضحايا حسب الجهات

- ✓ أن تشترك المجموعة في نفسالانتهاك
- ✓ الموافقة المسبقة للضحية على
   المشاركة في هذه المجموعة.

\* تم احترام خصوصية المرأة بالنسبة لبعض الانتهاكات «التعذيب والاغتصاب وأشكال العنف الجنسي « لذلك تم تنظيم مجموعات تركيز خاصة بها.

وحرصا على تشريك كل الضحايا الذين تعرضوا إلى مختلف الانتهاكات في طرح تصوراتهم وانتظاراهم من جبر الضرر، تمّ إنجاز 18 مجموعة تركيز (16محورا) في شهري جويلية وسبتمبر 2017.

رزنامة مجموعات التركيز

	التاريخ	المجموعة
	12جويلية 2017	مجموعة 1: التعذيب (رجال)
		مجموعة2 : التعذيب(نساء)
201		مجموعة 3: الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي(رجال)
بويلية 2017		مجموعة 4: الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي(نساء)
جوي	13 جويلية 2017	مجموعة 5: انتهاك الحق في الحياة (عائلات الضحايا)
		مجموعة 6: الاختفاء القسري
		مجموعة 7: التجنيد القسري
	12سبتمبر 2017	مجموعــة8: انتهـاك الحـق في التقـاضي والمحاكمـة العادلـة والإيقـاف
		التعسـفي
		مجموعة 9: انتهاك الحق في العمل والمنع من الارتزاق
		مجموعة 10: انتهاك حرية اللباس وحرية المعتقد
20		مجموعة 11: التخفي والهجرة الاضطرارية
بتمبر 2017	13سبتمبر 2017	مجموعة 12: الإصابة اثناء الاحتجاجات
ا سنتھ		مجموعة 13: انتهاك حق التعليم والحرية الاكاديمية
		مجموعة 14: انتهاك حرية التنقل والمراقبة الادارية
		مجموعة 15: انتهاك حرية التعبير والتجمع السلمي
	14سبتمبر 2017	مجموعة 16: انتهاك الحق في الملكية والسكن
		مجموعة 17: انتهاك الحق في تكوين احزاب
		مجموعة 18: انتهاك الحق في تكوين جمعيات

تقديــــــم منهجيــــة العملـــ

في مرحلة انتقاء العيّنة، تمّ استدعاء 211 مشاركا

ومشاركة للحضور في مجموعات التركيز، إلَّا أنَّه سُجِّل حضور 154 مشارك من بينهم 52 من الإناث (من

#### مجموع 81 تـمّ استدعاؤهم) و102مـن الذكـور (مـن مجموع 130 تم استدعاؤهم). أمّا بالنسبة للأحزاب، فقد شارك 13 ممثلا عن حزب (من مجموع 18حزباً) من بينهم 1 من جنس الإناث و10 من جنس الذكور. وعن انتهاك الحق في تكوين جمعيات ومنظمات شارك 9 ممثلين عنهم (من مجموع 11 تمّ المجموع الحاضرون الحاضرون رجال الاستشارة الوطنية التعذيب مجموعات التركيز بتاريخ 9 الإغتصاب وأشكال الإغتصاب وأشكال العنف

# استدعاؤهم) من بينهم 4 إناثا و9 ذكورا ويكون بذلك العدد الجملي للمشاركين من الجنسين 178 من بينهم 57 إناثـا و121ذكـورا.



وخصّ ص جانب من التكوين لعرض التقنيات التي سيعتمدها الفريق في تنشيط الورشات (عمل المجموعات وديناميكية المجموعة) والتدرب عليها وذلك من خلال تمارين تطبيقية مَثَّلت في لعب الأدوار حول كيفية إدارة النزاع وكيفية إدارة الحوار. وتمّ خلال هذه الورشات تكوين 33 مختصا.

ورشات تكوينية لفريق الاستشارة: تقنيات

التواصل وتنشيط المجموعات

ومراحل تنفيذها.



#### 2. المنه\_\_\_\_\_\_ الكم\_\_\_\_\_\_

بعد الاطلاع على النتائج الكيفية للمرحلة الأولى من الاستشارة، تمّ الاعتماد على تقنية الاستبيان والذي تمّ توجيهـ إلى الضحايا وإلى عمـوم التونسـيين، وذلـ للدعـم العمل الكيفي من خلال جمع معطيات وبيانات كمية إحصائية من شأنها أن تفسّر الاتجاه العام لتصورات المشاركين وانتظاراهم من البرنامج الشامل لجبر الضرر. وقد تمّ احترام نفس المحاور التي تمّ تناولها في المنهج الكيفي.

## إعداد الإستبيان (1) الموجه للضحايا

تـمّ إعـداد الاسـتبيان بالتعـاون بـين فريـق العمـل في الإستشارة وخبراء مختصّين في الإحصاء تحت إشراف رئيسة لجنة جبر الضرر ورد الاعتبار (ملحق عدد 3).

#### إختيار العينة المستجوبة

تمّ خلال الثلاثية الرابعة من سنة 2017 إنجاز المسح الوطني حول البرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا انتهاكات حقوق الإنسان لدى عينة تعدّ 2045 ضحية من بين 30.000 ضحية من الذين أُستُمع إليهم من قبل هيئة الحقيقة والكرامة. وقد مّـت عملية جمع البيانات من قبل أعوان الهيئة لضمان سرية المعطيات وذلك عبر الاتصال الهاتفي في الفترة الممتدة من 7 نوفمـبر إلى 5 ديسـمبر 2017.

#### تصميم عينة المسح

تمّ اقتراح إنجاز هـذا المسـح الوطني لـدى عينـة أوليـة تضمّ 2774 ضحيّة من بين الأشخاص الطبيعيين على أن يتمّ استجواب كل ضحية من ضحايا العينة عن انتهاك واحد فقط من بين كل الانتهاكات التي تعرض إليها (إن كان هناك أكثر من انتهاك). وعلى هذا الأساس

فإنّ المسح شمل عينة من الانتهاكات التي تعرض إليها الضحايا خلال الحقبة الزمنية المعنية بهيئة الحقيقة والكرامة التي تنطلق من غرة جويلية 1955 إلى 24 ديسـمبر 2013. وقـد تـمّ التصريـح إجـمالا مِـا يناهـز 163600 انتهـاكا دون اعتبـار الشـهادات الفرديـة على تزوير انتخابات عامة والتصاريح عن تهميش أو إقصاء ممنهج لمناطق أو مجموعات سكانية.

وقد تمّ سحب هذه العينة الأولية من الانتهاكات باعتماد أساليب الطبقية القبلية وبدرجة أولى حسب نـوع الانتهـاك أو مجموعـة الانتهـاكات المتجانسـة. وقد تـمّ في الغـرض تحديـد 19 طبقـة بحيـث خصصـت كل واحدة منها إلى نوع من أنواع الانتهاكات على حده أو إلى مجموعة متجانسة من الانتهاكات. ثم تمّ على مستوى كل طبقة من الطبقات الـ 19 تبويب الانتهاكات بدرجة ثانية وفرزها حسب متغير هام يتعلق بالفترة أو الحقبة الزمنية التي تمّ خلالها انتهاك الضحية. وقد تمّ اقتراح 3 فترات على النحو التالي:

- الفترة الأولى : من غرة جويلية 1955 إلى 6 نوفمبر 1987 (فـترة حكـم بورقيبــة).

الفترة الثانية: من 7 نوفمبر 1987 إلى 14 جانفي 2011 (فــترة حكــم بــن عــلي).

- الفترة الثالثة: من 15 جانفي 2011 إلى 24 ديسمبر 2013 (فترة ما بعد الثورة).

ونظرا لأهمية هذا المتغير فقد تم سحب العينة الأولية من بين الانتهاكات التي تم تحديدها بكل دقة والتي تمّ تحديد زمن حدوثها بكل وضوح. وعلى هـذا الأساس يكـون العـده الإجـمالي للانتهاكات التـي تكون قاعدة العينة في حدود الــ 148430 انتهاكا مبوبة حسب نوع الانتهاك أو مجموعة الانتهاكات المتجانسة

وحسب فترة حدوث الانتهاك . وبالتّالي سوف يُمكّن هـذا التبويـب مـن تحسـين درجـة ثقـة البيانـات والنتائج إذ أنها مُكِّن من استخدام عيّنة طبقيّة قبليّة حسب الفترة أو الحقبة الزمنية بصفة غير مباشرة.

ومن هذا المنطلق تكون النسبة الإجمالية للعيّنة الأولية في حدود %1.9 في حين تمّ اقتراح اتخاذ نسب عيّنة متفاوتة من طبقة إلى أخرى تختلف حسب العدد الإجمالي للانتهاكات من جهة وحسب جسامة الانتهاك من جهة أخرى.

فعلى هـذا الأساس، لا تفوق نسبة العيّنة الأولية 0.5 % (أي 1 من 200) على مستوى المنع من الارتزاق وأشكال الاعتداء على حق الشغل والمراقبة الإدارية التعسفية والإقامة الجبرية وانتهاك حرية التنقل والحق في جـواز سـفر، و0.67 % (أي 1 مـن 150) عـلى مسـتوى المعاملة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة وعلى مستوى الإيقاف التعسّفي و1.25 % (أي 1 من 80) على مستوى التعذيب وانتهاك الحقّ في التقاضي والمحاكمة العادلة وانتهاك الحق في السكن وحرمة المسكن والدفع إلى

في حين تبلغ نسبة العيّنة 4 % (أي 1 من 25) على مستوى انتهاك الحق في حرية اللباس والمظهر وممارسة المعتقد و العبادة، و 5 % (أي 1 من 20) على مستوى الإصابة أثناء الاحتجاجات والمظاهرات والانتفاضات أو مناسبتها و انتهاك حق التعليم و الحرية الأكاديية و حرية الثقافة كما تبلغ هذه النسبة 6.67 % (أي 1 من 15) عـلى مسـتوى التخفـي الاضطـراري خـوف الملاحقـة و الاضطهاد و الدفع إلى الهجرة الاضطرارية لأسباب سياسية و انتهاك الحق في حرية التعبير و الإعلام و النشر و التجمع السلمي و انتهاك حق الملكية و عدم

الاعتراف بصفة مقاوم للمستعمر.

بينها تصل نسبة العينة إلى 10 % (أي 1 من 10) على مستوى الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي، وعلى مستوى انتهاك الحق في الصّحة ثم ترتفع هذه النسبة لتبلغ 33.3 % (أي 1 من 3) على مستوى القتل العمد والتجنيد القسري و100 % على مستوى حالات الإعدام دون توفر ضمانات المحاكمة العادلة وحالات الاختفاء القسري أي باعتماد الاستجواب الشامل.

كما تم من جهة أخرى ومن باب تحسين درجة ثقـة البيانـات ونتائـج المسـح، عـلى مسـتوى كل طبقـة ولفترة زمنية ما ترتيب السجلات المعلوماتية أولا حسب ولاية إقامة الضحية، ثانيا حسب الجنس وثالثا حسب سنة الولادة. إذ أنّ ذلك مكّن من استخدام عينة طبقية من الدرجة الثانية وبصفة غير مباشرة حسب هـذه المتغيرات الجغرافية والديموغرافية للضحايا. مع الإشارة إلى أنّه مِكن التدارك في استيفاء هذه البيانات في صورة ما إن تمّ سهو أو تغافل عند عملية تدوين البيانات في ملف الإفادة.

وتجدر الإشارة إلى أنّه اذا ما تمّ السحب العشوائي لنفس الضحية في أكثر من انتهاك تعطى الأولية للانتهاك الأكثر جسامة حسب الترتيب الذي تمّ اعتماده في الجدول الموالي ويتمّ تعويض الضحية بالضحية الموالية في السجل التي يفترض أن تحمل تقريبا نفس المواصفات من حيث ولاية الإقامة والجنس والفئة العمرية.

وفيما يلي العدد الإجمالي للانتهاكات ونسبة العيّنة المقترحة وعدد الإنتهاكات بالعيّنة الأولية حسب نوع الإنتهاك أو مجموعة الإنتهاكات المتجانسة.

#### جدول 1: توزيع العدد الإجمالي للانتهاكات ونسبة العينة الأولية وحجمها حسب نوع الانتهاك

الطبقة	نوع الانتهاك	عدد الانتهاكات	نسبة العينة	حجم العينة
1	القتل العمد	346	1 من 3	116
2	الإعدام دون توفر ضمانات المحاكمة العادلة	34	1 من 1	34
3	الاختفاء القسري	14	1 من 1	14
4	الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي	1652	1 من 10	165
5	التعذيب	15794	1 من 80	197
6	المعاملة القاسية أو لا إنسانية أو المهينة في السجن	25052	1 من 150	167
7	التجنيد القسري	303	1 من 3	101
8	الإصابة أثناء الاحتجاجات والمظاهرات والانتفاضات	3195	1 من 20	159
9	الإيقاف التعسفي	25152	1 من 150	169
10	انتهاك الحق في التقاضي والمحاكمة العادلة	12047	1 من 80	152
11	المنع من الارتزاق وأشكال الاعتداء على حق الشغل	31241	1 من 200	157
	والمراقبة الإدارية التعسفية والإقامة الجبرية وانتهاك حرية			
	التنقل والحق في جواز سفر			
12	انتهاك الحق في السكن وحرمة المسكن والدفع إلى الطلاق	14015	1 من 80	175
13	التخفي الاضطراري خوف الملاحقة والاضطهاد والدفع إلى	2902	1 من 15	194
	الهجرة الاضطرارية لأسباب سياسية			
14	انتهاك الحق في حرية اللباس والمظهر وممارسة المعتقد	4439	1 من 25	178
	والعبادة			
15	انتهاك الحق في حربة التعبير والإعلام والنشر والتجمع	2661	1 من 15	178
	السلمي			
16	- انتهاك حق التعليم والحربة الأكاديمية وحربة الثقافة	3680	1 من 20	184
17	انتهاك حق الملكية	2263	1 من 15	151
18	عدم الاعتراف بصفة مقاوم للمستعمر	2410	1 من 15	160
19	انتهاك الحق في الصحة	1230	1 من 10	123
	المجموع	148430		2774

#### جمع البيانات والحجم النهائى للعينة

انطلقت عملية جمع البيانات عبر الاتصال الهاتفي بالضحايا من قبل إطارات وأعوان هيئة الحقيقة والكرامـة يـوم 7 نوفمـبر 2017 وامتـدت إلى غايـة 5 ديسمبر 2017 وذلك بعد عدة جلسات تكوينية لهم التأمـت أولاهـا يـوم 30 أكتوبـر 2017.

ودارت أشغال المسح والاتصالات الهاتفية في ظروف طيبة وعادية متطلبة بطبيعة الحال حنكة الأعوان في إقناع الضحايا المستجوبين لقبول الاستبيان، وتمّ تسجيل نسب استجابة عالية ومقبولة إلى حديوم 24 نوفمبر 2017. حيث في ذلك اليوم تدخل أحد الضحايا على مواقع التواصل الاجتماعي لتحريض الضحايا وحثهم على مقاطعة الاستبيان وعدم الاستجابة لإطارات وأعوان هيئة الحقيقة والكرامة. ومنذ ذلك التاريخ لاقى أعوان المسح صعوبات جمّة في إقناع الضحايا وتراجعت نسبة الاستجابة خاصة على مستوى الانتهاكات التي مِّت برمجتها وإدراجها في غضون ذلك التاريخ الذي يتزامن مع الفترة الأخيرة من المسح والاتصال بالضحايا. وللإشارة فإنّ هذه الانتهاكات مكن اعتبارها من بين الانتهاكات الغير جسيمة نسبيا على غرار عدم الاعتراف بصفة مقاوم، والتخفى الاضطراري خوف الملاحقة والاضطهاد، وكذلك انتهاك الحرية الأكادمية وحرية الثقافة.

وعلى هذا الأساس، وبالرغم من كل الصعوبات تواصلت عملية جمع البيانات عبر الهاتف خلال أسبوعين ثم تقرر إيقاف عملية المسح والاكتفاء ما تـمّ جمعـه مـن اسـتمارات وعددهـا 2045 وإنّ هـذا

العدد يعتبر كافيا لعملية الترجيح الإحصائي وتقدير المـؤشرات عـلى مسـتوى العـدد الإجـمالي للانتهـاكات حسب الخصائص الديمغرافية والتربوية والاقتصادية والاجتماعية للضحايا.

أما على مستوى الانتهاك فقد يكون من الضروري ضمّ بعض الانتهاكات التي تمّ سحب عيناتها بصفة شاملة لقلة عددها وذلك على غرار الإعدام دون توفر ضمانات المحاكمة العادلة والاختفاء القسرى.

#### جدول 2: توزيع العدد النهائي للعينة ونسبة الإنجاز والضارب الترجيحي حسب نوع الانتهاك

		الحجم	حجم	نسبة	الضارب
		الأولي	العينة	الإنجاز	الترجيحي
الطبقة	نوع الانتهاك	للعينة	النهائية		للعينة
1	القتل العمد	116	102	88%	3.39
2	الإعدام دون توفر ضمانات المحاكمة العادلة	34	29	85%	1.17
3	الاختفاء القسري	14	6	% 43	2.33
4	الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي	165	143	87%	11.55
5	التعذيب	197	168	85%	94.01
6	المعاملة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة في السجن	167	141	84%	177.67
7	التجنيد القسري	101	82	81%	3.69
8	الإصابة أثناء الاحتجاجات والمظاهرات والانتفاضات	159	126	79%	25.36
9	الإيقاف التعسفي	169	147	87%	171.10
10	انتهاك الحق في التقاضي والمحاكمة العادلة	152	108	71%	111.55
11	المنع من الارتزاق وأشكال الاعتداء على حق الشغل والمراقبة	157	118	75%	264.75
	الإدارية التعسفية والإقامة الجبرية وانتهاك حرية التنقل				
	والحق في جواز سفر				
12	انتهاك الحق في السكن وحرمة المسكن والدفع إلى الطلاق	175	130	74%	107.81
13	التخفي الاضطراري خوف الملاحقة والاضطهاد والدفع إلى	194	98	51%	29.61
	الهجرة الاضطرارية لأسباب سياسية				
14	انتهاك الحق في حربة اللباس والمظهر وممارسة العبادة	178	121	68%	36.69
15	انتهاك الحق في حرية التعبير والإعلام والنشر والتجمع السلمي	178	127	71%	20.95
16	انتهاك حق التعليم والحربة الأكاديمية وحربة الثقافة	184	113	61%	32.57
17	انتهاك حق الملكية	151	108	72%	20.95
18	عدم الاعتراف بصفة مقاوم للمستعمر	160	83	52%	30.90
19	انتهاك الحق في الصحة	123	95	77%	12.95
	المجمـــوع	2774	2045	74%	

#### تكوين وتدريب فريق العمل

نظّمت لجنة جبر الضرر ورد الاعتبار دورة تكوينية لفائدة فريق الاستشارة الوطنية، حيث توليّ فريق المنظومات الإعلامية وفريق الإحصاء عرض التطبيقة وكيفية اعتمادها. كما خصّص جانب من الـدورة إلى التماريـن التطبيقيـة التـى امتـدت طيلـة أسبوع تدرب خلاله الفريق على الاستبيان وعلى التطبيقة وعلى تقنيات التواصل مع المستجوبين عبر الهاتف والتمرن على الوضعيات «المشكل» التي يمكن ان تعترضهم وكيفية التعامل معها exercices de simulations à des situations à problèmes et la conduite à tenir de l'enquêteur

#### الاستبيان (2) الموجه إلى عموم التونسين

في إطار المسح الوطنى حول تصوّر التّونسيين للعدالة الانتقالية، تم تخصيص قسم خاص بجبر الضرر لاستطلاع رأي التونسيين في الموضوع. وتولت مؤسسة البحوث الإحصائية وتحليل المعطيات اعداد الاستبيان الموجه الى عموم التونسيين (ملحق عدد 4).

#### إختيار العينة المستجوبة

لضمان متيليّة العينة حسب الفئات العمرية، والجنس، والمستوى التعليمي وكذلك المتغيرات المستخدمة لسحب العينة (الجهات والوسط)، تم إجراء تعديل على أوزان معامل التكبير. ويهدف هذا التعديل إلى تحسين التمثيلية لعينة المستجوبين على عدد معين من المتغيرات الأساسية.

وبالتالي مكن اعتبار أنّ نتائج المسح تعبّر عن رأى جميع السكان التونسيين البالغين من العمر 18 سنة فأكثر حسب المناطق والوسط والجنس والفئات

#### العمرية ومستوى التعليم.

تـمّ اسـتجواب عيّنـة متكونـة مـن 3044 شـخصا مـن البالغين 18 سنة فما فوق، موزعين على كامل تراب الجمهورية من الجنسين.

#### 3. فريــــق العمــــل

تمّ الاعتماد خلال مختلف مراحل الاستشارة الوطنية (ورشات التفكير، مجموعات التركيز والاستبيان الموجه للضحايا) على أعوان الهيئة حيث تمّ تكوين 40 مختصا وعونا من مختلف اللجان من بينهم منشطون ومساعدون منشطون ومقررون. كما تم تعيين منسقين عن الاستشارة لتأمين الجانب اللوجستي والتنظيمي.

وتمّ تشريك 4 أعوان من إدارة الاتصال لتسجيل وتغطية فعاليات الورشات ومجموعات التركيز و3 مختصين في الإعلامية لإعداد تطبيقة الاستبيان و3 مختصين في الإحصاء لاختيار العينة المستجوبة واستخراج نتائج الاستبيان الموجّب للضحايا.



#### 4. السياسة الاتصالية

للإعلان عن انطلاق الاستشارة الوطنية حول البرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا انتهاكات حقوق الانسان والتعريف بأهدافها، تـمّ إعـداد سياسـة اتصاليـة عـبر الواب للهيئة وعبر الفايسبوك بتاريخ 15 مارس 2017 كما تم وضع رابط إستمارة التسجيل في الاستشارة الوطنية حول البرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا انتهاكات حقوق الانسان بتاريخ 15 مارس 2017 على الموقع ونشره على شبكة التواصل الاجتماعي.



وفي نفس الإطار، انعقدت ندوة صحفية بتاريخ 23 مارس 2017 للإعلان عن روزنامة الاستشارة.







انتهاكات حقوق الإنسان

التركيــز.





## II- تقديم وتحليل نتائج الاستشارة الوطنية

سيتم في هذا الجزء من التقرير تقديم نتائج الاستشارة الوطنية حول البرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا انتهاكات حقوق الإنسان في مرحلتيه الكيفية والكمية وتحليلها من خلال التقارير التأليفية والجداول المحوصلة والرسوم البيانية.

إقليم الوسط الغربي (القصرين 26 مارس 2017)





إقليم الوسط الشرقى (02 أفريل 2017)



إقليم الشمال الغربي (جندوبة 26 مارس 2017)



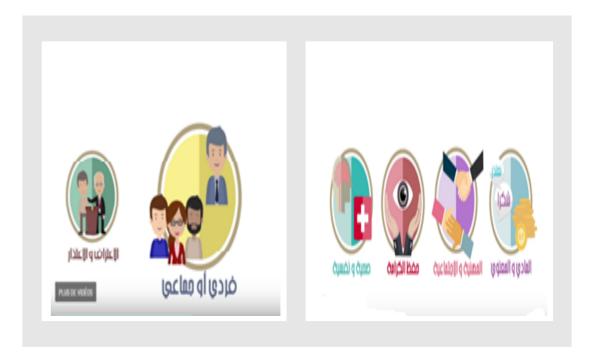
إقليم الجنوب الشرقي (مدنين 31 مارس 2017)

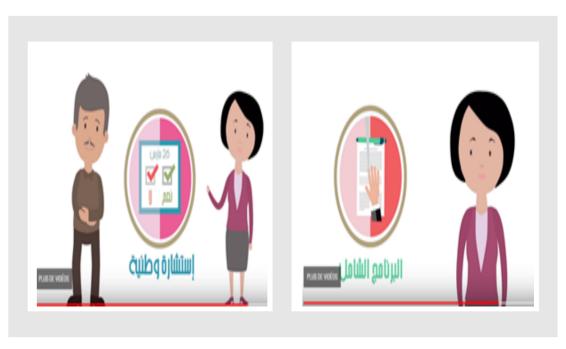


إقليم الشمال الشرقى (02 أفريل 2017)



يتضمن هذا التقرير عرضا لنتائج الجزء الأوّل من المرحلة الكيفية من تصوّرات وإقتراحات حول أشكال جبر الضرر التي نصّ عليها الفصل 11 من القانون الأساسي للعدالة الانتقالية أنّ "جبر الضرر نظام يقوم على التعويض المادّي والمعنوي وردّ الإعتبار الاعتذار وإسترداد الحقوق وإعادة التأهيل والإدماج ويمكن أن يكون فرديا أو جماعيا ويأخذ بعين الإعتبار وضعية كبار السن والنساء والأطفال والمعوقين وذوي الإحتياجات الخاصة والمرضى والفئات الهشة" سواء على المستوى الفردي أو الجماعي أو المنطقة الضحية كما تمّ الأخذ بعين الإعتبار خصوصية المحرأة الضحية بتنظيم ورشات خاصة بها.





لقطات من الومضة التحسيسية حول لجنة جبر الضرر وردّ الاعتبار

أمًا بالنسبة إلى التغطية الإعلامية، فقد سُجِّل حضور العديد من المؤسسات الإذاعية والتلفزية التي انتقلت إلى الجهات لتغطية فعاليات الورشات.

### 1. نتائج المرحلة الكيفية

#### ورشات التفكير

#### تقارير تأليفية لورشات التفكير

#### توصيات ورشات جبر الضرر الفردي

يتبيّن من خلال مختلف تصريحات وردود أفعال المشاركين أنّ الإقبال على المشاركة في ورشات جبر الضرر الفردي مردّه إقتناعهم بأنّ جبر الضرر هو مادّي وفردي، لذا فإن التوصيات التي سُجّلت في 6 ورشات تمحورت في مجملها حول الإنتهاكات التي مسّت الافراد والأضرار التي لحقت بهم وإنتظاراتهم من جبر الضرر.

على الضحية خاصة فيما يتعلق بالعمل والارتزاق،

وسلب الحريات كالسجن والايقاف التعسفي والاختفاء

القسري الى جانب التعذيب. فيما تعلقت انتهاكات

أخرى بالحقوق الاقتصادية كالمنع من العمل ومن

الانتصاب للحساب الخاص والاعتداء على الممتلكات

ومصادرة الأموال والاملاك. هذا بالإضافة الى إنتهاكات

طالت الحقوق المدنية والسياسية خاصة منها المنع

جبولضور المامي

هي الفي الفي الماء ما الفي الماء ما الفي الماء الفي الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء

المنعف بيب المحيدة و

القتا التحب

الدختف والقلع

-Lais -

#### المحور الأول: جبر الضرر المادي

#### طبيعة الأضرار

إعتبر أغلب المشاركون أنّ كلّ الأضرار تستوجب جبر ضرر مادي، إلاّ أنّـه خـلال التفاعـل مـع السـؤال المتعلـق بالأضرار، تمّ التركيز على الانتهاكات وبالتالي كانت الإجابات متّجهـة نحـو فكـرة محوريـة وهـي أنّ جـبر الضرر الفردي يشمل كل الضحايا الذين عانوا من الإنتهاكات التالية: الطرد من العمل بسبب خلفية نقابية أو سياسية أو فكرية، والسجن،

والمراقبة الإدارية، والهجرة القسرية، والتعذيب، والفرز الأمني، والقتل العمد، والإصابة أثناء الاحتجاجات والمظاهرات والإنتفاضات أو مناسبتها (مثل شهداء وجرحى الثورة)، وإنتهاك الحق في التقاضي والمحاكمة

كما ركّز المشاركون على بعض الانتهاكات التي تعلّق جزء منها بإنتهاك الحق في حرية التنقل مثل المراقبة الادارية والهرسلة الأمنية والإدارية اللصيقة لما له تأثير

ومّـت الإشارة إلى بعـض الانتهاكات الأخـرى التـي تهـمّ الحيـاة الخاصّـة للضحايـا وحياتهـم الاجتماعيـة مثـل الحرمان من حضور جنائز المتوفين من طرف إدارة السـجن، والحرمـان مـن الأبنـاء والطـلاق القـسري.

أمًا فيما يتعلق بتحديد الاضرار الناتجة عن الانتهاكات فقـد تـمّ رصـد الإجابـات التاليـة:

#### الأضرار البدنية:

بالنسبة للأضرار البدنيّة الناتجة عن الانتهاكات التي طالت الضحايا والتي تستوجب جبر ضرر مادي، أجمع كل المشاركون على فقدان الحق في الحياة إمّا نتيجة القتل العمد أو نتيجة الإهمال الصحى داخل السجون. إلى جانب السقوط البدني والإعاقة والتعقيدات الصحية مثل الأمراض المزمنة والخطيرة الناتجة عن التعذيب وعن المعاملة السيئة داخل السجون وانتهاك الحق في الصحة (الحرمان من العلاج).

#### ■ الأضرار النفسية:

أجمع المشاركون على أنّ الضحايا عانوا من الهرسلة والحرمان من الاستقرار النفسي مها خلّف لديهم إضطرابات نفسية، حيث أفادوا أنّ البعض منهم يشكو من حالة اكتئاب.

#### الأضرار الاجتماعية:

أثّرت الانتهاكات على الحياة الاجتماعية للضحايا إذ تمحورت معظم الإجابات المتعلّقة بالأضرار المعنوية حول الإقصاء والعزلة الاجتماعية. وأكّد المشاركون على معاناة الضحايا جـرّاء العقـاب الجماعـي للعائـلات مـن خــلال فرزهــم في المناظـرات مــمّا جعلهــم في وضعيــة بطالة. هـذا بالإضافة إلى الوصم الإجتماعي واعتبارهم أعداءً للوطن، وتشويه السمعة وفرض العزلة الاجتماعية

من خلال الاستهزاء بالعائلات وتهميشها وتعمّد إبعاد لسجناء عن محيطهم الاجتماعي وعن عائلاتهم إلى جانب التحرش بزوجاتهم وأبنائهم وتعمد تشويههم عـلى المسـتوى الإعلامـي والسـينمائي.

كما ركّز المشاركون على الممارسات الأمنية المصحوبة بالإذلال والإهانة خلال المراقبة الأمنية والإدارية إلى جانب التأثيرات السلبية التي خلفتها هذه الانتهاكات من انقطاع عن الدراسة وحرمان من التمتع بجملة من الحقوق منها الصحية والاجتماعية والثقافية والمدنية والسياسية.

ومّـت الإشارة إلى بعض الأضرار المعنوية الأخرى والتي تمس الحياة الخاصة للأفراد كالإجبار على الطلاق وتأخر سن الزواج والحرمان من الانجاب.

#### ■ الأضرار الاقتصاديّة:

مَثّلت الأضرار الاقتصادية في الحرمان من الحق في العمل الذي يتّخذ عدة أشكال كالطرد من العمل محاكمة أو بدون محاكمة وعدم القبول في الانتدابيات. وطالت هذه الأضرار الضحايا وعائلاتهم إذ تمت الإشارة إلى «عـزل الأمنيين بسبب صلة قرابة مع الضحية» أو مجموعة ضحايا المنشور 108 الذين تعرضوا إلى الطرد التعسفي من العمل ومن الدراسة.

هـذه الأضرار نتج عنها أضرارا أخرى كتفويت الفرص والحرمان من التدرج المهني وعدم التنظير في العمل، إلى جانب أنّها كانت سببا في تفقير وتفليس الضحايا عمدا ممّا دفعهم إلى بيع الممتلكات (المصوغ بالنسبة للنساء) لسدّ الحاجة.

كما مّـت الإشارة إلى الأضرار الناتجـة عـن انتهاك الحق في التعليم حيث حرم البعض من مواصلة

الدراسة وذلك على إثر طردهم أو حرمانهم من مواصلتها بعد دخولهم السجن وحرمان أبنائهم من المنح الجامعية مما يدفعهم إلى الانقطاع.

#### 🕻 أشكال جبر الضرر المادي

أكَّد المشاركون على أنّ جبر الضرر هو بالأساس مادي وفردي وبصفة مباشرة وهو الأصل والقاعدة كما أكدوا على وجوب عدم ربطه بالتنمية والجهات و فصله عن جبر الضرر الجماعي.

وقام عدد كبير من الضحايا بتحديد مبلغ التعويض الـذي كان متفاوتـا في مقـداره، حيـث رأى البعـض أنّ الحد الأدنى لا يقلّ عن 150 أو 200 ألـف دينار لـكل ضحية مع التشغيل، في حين رأى البعض الآخر أنّ مبلغ التعويض يجب ألاّ يقلل عن 300 ألف دينار لفائدة الضحايا الذين يعانون من أمراض مزمنة.

كما إقترحوا أن يتم احتساب كل المصاريف التي تكبّدتها العائلة خلال الإيقاف والسجن والمتعلقة بالقفة، والنقل، ومصاريف المحاماة، وإعفاء مبلغ التعويض من الأداء الضريبي إثر الحصول عليه.

في حين تراوحت بعض الآراء الأخرى حول المبلغ الذي يجب أن يكون كحد أدنى مع صرف باقي المبلغ حسب خصوصية كل ضحية.

#### ■ طرق صرف التعويضات

شـدّد المشاركون على أنّ التعويض يكون ماديًا ومباشرًا لكل فرد ولفائدة الأسرة وكل من تضرر بسبب الضحية، ويجب أن يكون التعويض النقدي دفعة واحدة أو في شكل جراية شهرية مع إعتماد المعايير الدولية في تقييم الاضرار وضبط مقاييس واضحة. كـما أوصـوا بالتعجيـل وإعطـاء الأولويـة للحـالات

الاستعجالية، مقترحين أن يتمّ صرفه عن طريق البنك أو البريد أو إعطاء صكّ لصرفه.

#### ملاحظات عامة:

- تداخل في المفاهيم بين الأضرار والانتهاكات وخلط بين أشكال جبر الضرر وطرق صرف التعويضات،
- رفض الضحايا الحاضرون تدخّل المجتمع المدني في ملفات جبر الضر ر الفردي،
- التأكيد على الشفافية والوضوح والسرعة في التنفيذ بالنسبة للتعويضات،
- أكَّـد الضحايـا عـلى الحـق في الاعـتراض والتظلـم عـلى قيمــة التعويــض،
- أشار بعض المشاركون إلى أنّ صرف التعويضات يكون من خلال لجنة خبراء.

#### ■ جبر الضرر لفائدة الفئات الخصوصية

عبر الحاضرون على ضرورة إيلاء الفئات المذكورة بالفصل 11 من قانون العدالة الانتقالية أولوية التمتع بالتعويضات خاصة النساء ضحايا الانتهاكات الجنسية والأرامل ذوي الاحتياجات الخصوصية والأطفال. كما أكّدوا على الأولوية الزمنية في صرف التعويضات بالنسبة لفئة المسنين والمعوقين وذوى الاحتياجات الخاصة.

كما تطرقوا إلى ضرورة توفير الإحاطة الاجتماعية الفورية والرعاية الصحية لكبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة والإحاطة النفسية بالأطفال.

#### ■ توصیات علی مستوی جبر الضرر المعنوي

في أغلب المجموعات التي تناولت جبر الضرر المعنوي، لوحظ وجود لُبس على مستوى المفاهيم

حيث كانت الأجوبة متنوعة ولا تتناسب مع مضمون الأسئلة، مـمًا جعـل المنشـطون يتدخّلون في عديـد المناسبات لتأطير التدخلات وتحديد المفاهيم. وقد اعتبر المشاركون أنّ الـضرر المعناوي هـو متالزم مع الضرر المادي ويعتبر عاملا مضاعفا له.

وقد مّـت التوصية بأن يكون جبر الضرر بدرجة أولى ماديًا والإدماج في سوق الشغل وتسوية المسار المهني والتعويض عن الفرص الضائعة. هذا بالإضافة إلى التوصية بجملة من الخدمات للضحايا كتمكينهم من العلاج والتنقل المجاني.

كما يمكن أن يكون جبر الضرر رمزيا من خلال بعض الآليات التي من شأنها أن تردّ الاعتبار للضحايا، إذ تمّ تقديم بعض المقترصات في هذا الشأن كتعويض صفة الضحية بصفة مناضل. إلى جانب مقترح تعلق بمحاسبة الجناة، وتجريم من يقوم بعمليات تشويه الضحايا والتي لا تزال متواصلة، والتنصيص على ضرورة سن قانون يجرم الاعتداء عليهم والمساس بهم معنويا

#### المحور الثاني: إعادة التأهيل، الادماج

#### ادة التأهيلات

تـمّ التفاعـل مـع آليـة إعـادة التأهيـل والإدمـاج بشكل إيجابي، حيث أكّد المشاركون على أنّ الضحايا يعانون من أمراض بدنية ونفسية نتيجة الانتهاكات التي تعرّضوا إليها والتي كان لها تأثيرًا مباشرًا على حياتهم وعلى حياة عائلاتهم. هذه المخلّفات جعلت من مسألة توفير الإحاطة النفسية والصحية للضحايا وأفراد عائلتهم في كل الولايات مطلبا أساسيا، إلى جانب التنصيص على الاهتمام بالوضعيات الاجتماعية على غرار الضحايا ذوي الاحتياجات الخصوصية والفئات

ولتنفيذ برنامج إعادة التأهيل وتوفير الرعاية الصحية والنفسية، تقدّم المشاركون مقترح بعث مراكز مختصة في كل الولايات لتمكين الضحايا من إعادة تأهيلهم نفسيا واجتماعيا وتوفير الدعم القانوني لهم.

### الإدم\_\_\_\_اج

أكَّـد المشاركون عـلى ضرورة الإدمـاج في سـوق الشـغل وتسوية المسار المهني.

#### المحور الثالث: جبر الضرر الرمزي

أكِّد المشاركون على أنَّ جبر الضرر الرمزي يتمّ من خلال الإعتراف بالضحية وإقرار الدولة ما اقترفته من انتهاكات وتخليد نضالاتهم لحفظ الذاكرة، فتم تقديم عدّة مقترحات والتي يمكن تبويبها الى عدّة مستويات.

#### حفظ الذاكرة وتخليد الذكرى:

محورت أغلب التوصيات في هذا الشأن حول إحياء ذكرى سنوية لكرامة المواطن من خلال إعلان يـوم وطنـي لتخليـد النضـالات كأن يكـون «يـوم عطلـة «ويمكن أن يكون هـذا اليـوم «اليـوم الوطني لمناهضـة الاستبداد». كما تمّ تقديم توصية متعلقة بتخليد الذكرى عن طريق تسمية الشوارع والساحات العمومية بأسماء الضحايا والشهداء وتنظيم مهرجانات وإحداث مؤسسات عمومية تُعنى بحفظ الذاكرة وإصدار طوابع بريدية تحمل صور وأسماء الضحايا.

إلى جانب ذلك كان هناك تركيز على إنشاء متاحف إما على مستوى وطني (وقد تمّ تقديم مقترح أن يكون في مكان سجن 9 أفريل نظرا لبعده الرمزي)، أو على مستوى جهوي، اعتراف للضحايا وللجهات

بنضالهم وما تعرضوا إليه من انتهاكات. وفي نفس السياق، اقترح مشاركون آخرون إقامة نصب تذكارية وأوسمة خاصّة بالمناضلين من بينهم الذين ماتوا تحت التعذيب.

كما تمّ تقديم مقترح متعلّق بالأرشيفات وبإعادة كتابة التاريخ وذلك بعد التقصّي وكشف الحقيقة، حيث أكِّدوا على ضرورة تدوين المظالم وتبويبها في الأرشيف وإدماجها وإعادة كتابة التاريخ بإنصاف الجهات والأفراد والانتصار لقيم الحرية والعدالة والديمقراطية والهوية. هذا بالإضافة إلى التوصية بتدريس تاريخ إنتهاكات حقوق الإنسان وإدراجها في البرامج التعليمية وذلك لردّ الإعتبار من ناحية وحفظ الذاكرة من ناحية أخرى.

هناك تأكيد من طرف المشاركين على ضرورة الإعتراف بالضحايا وبنضالاتهم وذلك بعد كشف الحقيقة وضبط قائمة إسمية في هذا الشأن.

ويجب أن يكون هذا الاعتذار علنيا ويهدف لرد الاعتبار ويمكن أن يكون في شكل ومضات إعلانية تبث في التلفزة الوطنية هدفها الرفع من معنويات الضحايا وتوعية الرأى العام بنضالات الضحايا.

#### صيغة الاعتذار وأشكاله:

اعتبر المشاركون أنّ الاعتذار هو شكل من أشكال رد الاعتبار للضحايا إلاّ أنه يأتي في المرتبة الثانية بعد جبر الضرر المادي. وأجمعوا في هذا الجانب على أن يصدر الإعتذار أساسا وبصفة رسمية من الدولة بصفة مباشرة وشفوية. واقترح آخرون أن يكون الاعتذار كتابيا وفرديا. فكانت التصورات متعددة ومختلفة من

أبرزها الاعتذار رسميا من الدولة رئيسا وحكومة مع التأكيد على وطنية الضحايا، ويجب أن يكون علنيا على مستوى إعلامي وفي يوم رسمي. كما يمكن أن يتكرر من خلال استغلال المناسبات الوطنية وذلك شفويا من قبل رئيس الجمهورية ومؤسسات الدولة. وكان هناك تأكيد كذلك على أن يكون الاعتذار من طرف وزارة الداخلية باعتبارها أكثر مؤسسة مارست الانتهاكات في حـق المواطنين.

#### توصيات ورشات جبر الضرر الجماعي

#### المحور الأول: جبر الضرر المادي

#### طبيعة الأضرار:

تم التركيز على جملة من الأضرار والتي تمس الأفراد والمجموعات والعائلات. إلاّ أنّـه لم يتـم الفصل بين الأفراد والمجموعات وذلك لأن مفهوم الجماعة والمجموعة لم يكن واضحا بالنسبة للمشاركين، لذلك تدخل الفريق المنشط لتوضيح المفاهيم. وفي الأخير تمّ احترام رغبة المشاركين وتسجيل إنتظاراتهم مثلما عبروا

ومن خلال المعطيات التي تمّ جمعها، يمكن تبويب الأضرار كالآتي:

#### - الأضرار بدنيّة:

إعتبر المشاركون أنّ الإعتداءات الجنسية والعنف المادي الذي تعرض له الضحايا خلّفت أضرارًا بدنية منها الإعاقات والتعقيدات الصحية. كما تمّ التطرق إلى ضياع رفاة الشهداء والمقاومين معتبرين ذلك ضررًا

#### - الأضرار نفسيّة:

تتمثّل أساسا في الأضرار الناتجة عن الهرسلة النفسية، والتعذيب، الممنهج والإهانات، والتشفي، والتخويف، والتخوين والتجاهل، وما تخلّفه هذه الانتهاكات من اضطرابات نفسية وحالة اكتئاب وعدم تـوازن في شـخصيات الضحايـا، والانفصـام في الشـخصية، والإحساس بالقهر، والهرسلة، والتخويف والتخوين.

#### - الأضرار الاجتماعية:

تجدر الإشارة إلى أنّ أهم الأضرار المرصودة من خلال الورشات هي أضرار اجتماعيّة وذات طابع معنوي مثل التفكُّك الأسري، وتأخر سن الزواج والانجاب، والعزلة الاجتماعيّـة، وتفويـت الفـرص، وتـضرر المسـار الـدراسي للأبناء، والوصم اجتماعي، والعزلة والاقصاء الاجتماعي. حيث اعتبر المشاركون أنّ هذه الأضرار كانت نتاج للتمييز العنصري لأسباب دينية أو عرقية، والتمييز الجهوى، والعزلة، والإقصاء، والتهميش الاجتماعي والسياسي التى طالت المجموعات السياسية والنقابية والجمعياتية وحملات التشويه المقصودة. هذه الانتهاكات عملت على تعميق الهوة بين الضحايا وضرب الإحساس بالمواطنة.

كما طرحت المسألة الطلابية والحرمان من الدراسة والمفروزين أمنيا الذين وقع تهميشهم إجتماعيا وإقصاءهم وحرمانهم من الدراسة.

#### - أضرار اقتصاديّة:

بالنسبة للأضرار الاقتصادية، تمحورت أغلب الإجابات حول إنتهاك حق الشغل والمنع من الارتزاق بالإضافة إلى إنتزاع الممتلكات مثل حجز التجهيزات وافتكاك المقرات وإيقاف الرواتب.

#### الشكال جبر الضرر المادي:

أكدّ أغلب المشاركين في الورشات على أهميّة جبر الضرر المادّي على غرار جبر الضرر المعنوي والرمزي. وقد قاموا بتقديم العديد من المقترحات يتعلّق البعض منها ببعث مشاريع إقتصادية، والتعويض عن المعدات والأموال، والمشاريع المصادرة، واعفاء أصحاب المشاريع من الديون والأداءات الجبائية المخلّدة بذمتهم وإعادة الأملاك المنتزعة مع التعويض عن الخسائر.

فيا إقترح البعض الآخر تعويضات مالية لورثة الضحايا المتوفين وللذين سيجنوا دون 18سنة وذلك لأنهم أضاعوا فرصة التعليم. وفي نفس التوجه كان هناك إجهاع حول انتهاك حق التعليم وذلك من خلال التوصية بتخصيص إمتيازات خاصة بالطلبة وتعويضهم عن الفرص نتيجة الانقطاع المبكر عن الدراسة والمطالبة بتسوية المسار المهني بالنسبة للذين تـمّ تعطيلهـم وطردهـم مـن العمـل مثـل المجموعـة

أمًا بالنسبة لطريقة صرف التعويضات، فقد تضاربت الآراء من مجموعة إلى أخرى. حيث إقترح عدد من دينار لكل ضحية. وإختارت مجموعات أخرى أن تكون في شكل جراية تقاعد مناسبة للعيش الكريم. فيما تقدم آخرون بطلب تمويل مسكن لائق لحفظ كرامة العائلة وتمويل مشاريع فردية أو جماعية.



المحور الثاني: إعادة التأهيل، الإدماج

#### 

بالنسبة لهذا المحور، هناك إتّفاق حول حاجة الضحايا لإعادة التأهيل الصحي والنفسي، لذا مّـت التوصيـة بإحـداث مركـز مختـصٌ وضبـط برامـج لإعادة تأهيل هذه المجموعات على عدة مستويات وخاصة النفسي منها. هذا بالإضافة إلى تخصيص أخصائيين نفسانيين واجتماعيين لمتابعة الحالة النفسية والإجتماعية للضحايا.

كما تمّ التنصيص على تمكين الضحايا من العلاج والتنقل المجاني ومن الانتفاع مع عائلاتهم بالخدمات الصحية بالمؤسسات الإستشفائية العسكرية.

#### الإدم\_\_\_اج

فيها يتعلَّق مسألة الإدماج الاجتماعي، تحدَّث المشاركون عن تأطير الضحايا وإدماجهم من خلال بعث أنشطة ثقافية وتحسيسية في النوادي الجهوية.

واقترحت بعض المجموعات التوظيف المباشر لأبناء الأمنيين والعسكريين الغير متمتعين بالعفو العام وذلك

في إطار إجراء إستثناني.

#### المحور الثالث: جبر الضرر الرمزي

بالنسبة لجبر الضرر الرمزي، أكّد المشاركون على أنَّها مسألة هامَّة لردّ الإعتبار للضحايا ولا بدّ أن تمرّ:

أولا: بالاعتراف الرسمي من الحكومة بالانتهاكات التي مارستها ضد المواطنين وإعترافها بنضالات ومساهمات المجموعات في بناء الدولة وإعتذارها من الضحايا. ويجب أن يكون ذلك الاعتذار كتابيا وفرديا لكل مناضل ولكل ضحية.

ثانيا: إحداث يوم وطنى لتخليد ذكرى الإنتهاكات حتى تتذكّر الأجيال القادمة ما حدث في البلاد ووجـوب إدراج تاريـخ الانتهـاكات في البرامـج التربويـة والبيداغوجية.

ثالثا: ضرورة التوثيق وحفظ الذاكرة من خلال إحداث مرصد وطني للتوثيق، وتركيز نصب تذكارية في السّاحات العامة، وتسمية الشوارع والمؤسسات التربوية والمهرجانات بأسهاء الشهداء والمناضلين، وإصدار طوابع بريدية لتخليد ذكرى الضحايا.

رابعــا: تنظيــم موكــب احتفــالي بالــزي الرســمي مــع حمل الرتب بعد التنظير بالنسبة للعسكريين وإسناد بطاقـة هويـة عسـكري سـابق (كل حسـب رتبتـه) لـكل المعنيين (ما فيهم عسكريي قضية برّاكة الساحل).

كما اتفقوا على مقترح إسناد بطاقة مناضل إلى كل المشمولين بمسار العدالة الانتقالية كرد اعتبار لهم (تحمل امتيازات: علاج، تنقل، امتيازات جبائية).

#### المحور الرابع: الإعتذار: صيغته ومن يقدّمه

أجمع المشاركون على ضرورة الاعتراف ثم الاعتذار

الرسمي. واختلفت الآراء حول صيغته حيث ارتأى بعضهم أن يكون كتابيا فرديا (للمجموعة والأفراد)، وإختار بعض آخر أن يكون شفويا علنيا. أمّا بخصوص من يقدّمه فقد أجمع المشاركون على أن يصدر الاعتذار رسميا من أعلى هرم السلطة (الرئاسات الثلاث) ويكون في يـوم وطنـي ويـذاع ويكـرّر بصفـة مناسـبة وفي وقـت مناسب. وإقترحت مجموعة أخرى أن يكون الاعتذار شفويا وكتابيا ويصدر من قبل القائد الأعلى للقوات

وقد قدّم المشاركون توصيات أخرى والمتمثّلة في:

-توصيات على مستوى التشريعات: تجريم الاعتداء على حقوق المجموعات والأقليات وحمايتها وتجريم الإساءة للضحايا بسن قوانين.

- توصيات في علاقة باسترداد الحقوق: استرداد حقوق من تعرّضوا إلى عمليّات تحيّل وافتكاك أرزاق من طرف عصابات مرتبطة بأجهزة الدولة والعائلة الحاكمـة واسـترداد الكتـب المصـادرة.

-توصيات في علاقة بالمحاسبة والمصالحة: إيقاف التشويه الإعلامي للمناضلين والضحايا ومحاسبة المسؤولين وكشف الحقيقة والمحاسبة القضائية للمسؤولين عنها. وأكّد المشاركون على أنّ قبول العفو والمصالحة بعد الاعتذار والمحاسبة.

-أخــــرى: الاعــتراف بالمجموعــات العرقية والدينية وتمكينهم من نسبة منتخبة في المجالس (التمثيلية في مجلس النواب وفي المجالس المحلية) والمطالبة بتنظير الشهادات.

ملاحظات عامة

تجدر الإشارة إلى أنّ أغلب المشاركين أكّدوا على جبر

الضرر المادّي والفوري، وتسوية المسار المهنى وتكفّل الدولة بكل المصاريف. كما أجمعوا على أنّ العديد من الضحايا في حاجة إلى إعادة تأهيل وخاصّة المجموعات التي تعرّضت إلى الانتهاكات في تاريخ تونس المعاصر (يوسفيون، يساريون، قوميون، إسلاميون...). بالإضافة إلى تسليط الضوء على النساء وأبناء المساجين من خلال إحداث مراكز لإعادة التأهيل والادماج.

وأجمعوا أيضا على أنّ تخليد الذكرى أمرًا ضروريًا وذلك من خلال تخصيص يوم وطني يعرّف بضحايا انتهاكات حقوق الانسان، واقترحوا أن يتمّ إدراجهم في المناهج التعليميّة، أو من خلال إحداث مؤسسة خاصّة بالضحايا على غرار « وزارة المجاهدين في الجزائر»، أو إحداث موقع الكتروني للتعريف والتحسيس بما تعرّض له ضحايا الانتهاكات وتخليد نضالاتهم. كما أولوا اهتماما إلى ضرورة الاعتراف بالمجموعات العرقية والدينية ومحكينهم من نسبة منتخبة في المجالس.

ولنجاعة وضمان تنفيذ برنامج جبر الضرر تم

- وضع جـدول زمني دقيق لتنفيذ تدابير جبر
- التزام الدولة باستمرارية تنفيذها لتدابير جبر النضرر بقطع النظر عمن في السلطة.
- تخصيص المبالغ اللازمة لتنفيذ برنامج جبر الضرر وتفعيـل صنـدوق الكرامـة.
- إعفاء المخصصات المالية لجبر الضرر المادي من الأداءات الجبائيــة.

وتم التّأكيد على خصوصيّة بعض المجموعات والفئات وضرورة إيلائها الاهتام وهي التلاميذ

والطلبة، والعسكريون، والمفروزين أمنيًا، والسجناء السياسيون (يوسفيون، يساريون، قوميون، إسلاميون...) وأبناءهم، والاقليّات وعائلات شهداء الحوض المنجمي.

#### توصيات ورشات جبر ضرر المنطقة المهمشة

في بداية الورشة كان مفهوم المنطقة الضحية غامضا، وكان هناك لُبس لـدى المشاركين فيـما يتعلـق بجبر ضرر المنطقة الضحية وجبر ضرر الأفراد.

كما سُجّل رفض كلّى من المشاركين بأن تخصّص الهيئة جزء من ميزانية صندوق الكرامة للمناطق الضحية معتبرينها من مشمولات الدولة والحكومة. إذ كان التصور والمفهوم مفادهما أنّ جبر الضرر المناطق المهمشة أساسه

التنمية. كما رفضوا دراسة المجموعات في علاقة بالمناطق معتبرين أنّ في ذلك اعتداء على حقوق

#### المحور الأول: مظاهر الاقصاء والتهميش التي طالت المناطق الضحية

تـمّ تقديـم العديـد مـن التصـوّرات فيـما يتعلّـق مظاهر الإقصاء والتهميش الممنهج، فكان منها ما هو محل إجماع كل المشاركين ومنها ما هو ذو خصوصية تعود أساسا الى خصوصية كل منطقة وكل إقليم.

#### بنية تحتية مهترئة وغياب الخدمات

تعتبر البنية التحتية من أبرز النقاط التي تمّ طرحها خلال الورشات وهي نقطة التقاء بين كل الجهات. حيث عبرً عنها المتدخلون ببنية هشّة ومنعدمة ومهترئة منذ الاستعمار معتبرين ذلك شكلا من أشكال غياب الدولة وهو فعل ممنهج لجعل العديد من الجهات معزولة. كما ركّزوا على غياب





التنميـة وضعـف الاعتـمادات.

وفي نفس الإطار عبر المشاركون من إقليمي الشمال الغربي والشمال الشرقى عن نقص كبير في التمتع بالماء الصالح للشراب رغم تواجد ثروة مائية كبرى في هـذه المناطق.

كما عبّرت الأغلبية عن غياب العديد من الخدمات التي مّـسّ قطاعـات التعليـم والصحـة والثقافـة، إذ اعتبروا

أنّ قطاع التعليم يشكو من نقص في الإطارات التربوية (معلّمين وأساتذة). هـذا إلى جانب وضعية المدارس التي تفتقر إلى أبسط الخدمات الأساسية التي من شأنها أن تحفظ مستقبل التلميـذ.

أما بالنسبة الى قطاع الصحة، فأغلب الإشكاليات التي طُرحت تمحورت حول وضعية المستشفيات وغياب المعدّات الطبية وغياب طب الاختصاص.

بالإضافة إلى ذلك، ركّز جلّ المشاركين على تغييب الجانب الثقافي والأنشطة الثقافية في المناطق الداخلية وهـو ما يتسبب في ضعـف حسّ المواطنـة لـدى الأفراد.

في حين عبّر مشاركو إقليمي الجنوب الغربي والجنوب الشرقي عن هشاشة قطاع المواصلات (الشركة الوطنية للنقل، حافلات قديمة لا ترتقي إلى مستوى النقل لمسافات بعيدة)، وغياب الخدمات البلديـة وبُعـد المرافـق العموميـة عـن المواطـن.

#### 🕻 اقصاء سیاسی

اعتبر المشاركون أنّ تغييب أبناء المناطق الداخلية عن مراكز أخذ القرار هو جزء من الإقصاء والتهميش السياسي. هـذا بالإضافة إلى تغييب ومعاقبة الجهات على خلفية المواقف والانتماءات السياسية لأبنائها (مثل مدينة «الموت» المكنين، منزل بوزلفة، ماطر،

كما شمل هذا الجانب السياسة الاقتصادية المتبعة، حيث تمّ تسجيل العديد من الانتقادات في خصوص غياب الإرادة السياسية في بعث المشاريع، بل كان هناك عمل على تشويه سمعة هذه المناطق عن طريق الوصم والازدراء والاستهزاء والحملات الإعلامية المشوهة بالإضافة إلى طمس تاريخ ومقدرات الأقاليم

«الـ ثروات الطبيعيـة والبشريـة».

#### إشكاليات قانونية وإشكاليات متعلقة بالفساد المالي

تَميّز هـذا الجانب بإجـماع كلّ المشـاركين في كل الأقاليـم، فتمّ التعبير في مستوى أوّل عن الفراغ التشريعي الذي يتعلق بتطبيق الفصل السابع من الدستور الذي ينصّ على التمييز الإيجابي لفائدة المناطق المهمشة. وفي مستوى ثان، ارتأى المشاركون أنّ هذا التهميش مكن أن يكون كذلك نتيجة فساد مالي مبني أساسا على غياب عدالة جبائية وتمييز سلبي في الميزانية حيث تمّ احتكار التنمية في المناطق السّاحلية، إضافة الى المحاباة والمحسوبية والتلاعب بمؤشرات التنمية والإدارة والموارد الطبيعية. هـذا الفساد في تقدير المشاركين لـه صلـة بلولبيات على مستوى السلطة والعائلات الحاكمة.

#### المحور الثاني: الأضرار الناتجة عن الانتهاكات التي تعرضت لها المنطقة الضحية

ركّز أغلب المشاركين في هذا المحور على مخلّفات هـذه الانتهـاكات والتـي تمّـس العديـد مـن الجوانـب خاصة المتعلقة بالجانب الاجتماعي. فهناك إجماع على تفشي الفقر والتهميش مـمّا أدّى إلى بـروز عـدة أمـراض اجتماعية أخرى كتفشي الانحراف والجريمة والنزوح. أمّا بالنّسبة لهشاشة التعليم، فهي تُخلّف الانقطاع المبكّر عن الدّراسة وبالتالي عدم تكافؤ الفرص ممّا يؤدي كذلك إلى تفشي ظاهرة تشغيل القُصّر.

وبسبب التلوث البيئي وغياب الخدمات الصحية تشهد العديد من المناطق تفشي الأمراض السّرطانية

أمًّا بالنسبة إلى الفساد وغياب الاستثمارات وتفقير

المناطق من ثرواتها الطبيعية فقد تسببت في انتشار البطالة والحرمان من الحق في التشغيل بالإضافة إلى هجـرة العقـول إلى الخـارج.

هـذه الانتهاكات والأضرار الناتجة عنها في المناطق تجعل منها مناطق مهمّشة وتعيش عزلة وإقصاء من الحياة السياسية والمدنية والاقتصادية، ممّا يهدد جملة من الحقوق الأساسية كالحق في الصحة، والحق في التعليم، والحق في العمل، والحق في بيئة سليمة والحق في الحياة وهي تمس متساكني المناطق التي تعاني من التلوث البيئي.

### المحور الثالث: أشكال جبر الضرر المادي التي تتناسب مع الانتهاكات التي تعرضت لها المنطقة الضحية

تقدم المشاركون بالعديد من المقترحات والتي يمكن تبويبهــا كالآتي:

#### 🗢 حلول قانونيـــــة:

- تفعيل الفصل الدستوري الذي ينصّ على التمييز الإيجابي وإعطائه صيغة معيارية والتعجيل بالمصادقة على مجلة الجماعات المحلية، بالإضافة إلى سنّ تشریعات وقوانین تراعی خصوصیة کل جهة (مثال في الجنوب الشرقى يجب تجريم الاعتداء على البيئة

- ضرورة مراجعة عقود الاستثمار واستغلال الثروات الطبيعية بالمنطقة وضمان العدالة الجبائية. كما عبروا على ضرورة محاسبة الأطراف المتسببة في التهميش وسنّ قوانين تحدّ من المحسوبية والرشوة ممّا يضمن عدم التكرار وذلك عن طريق تفعيل قوانين ردعية، مع التنصيص على ضرورة العمل في كنف الشفافية عبر تطبيق قانون النفاذ إلى المعلومة.

#### حلول إجرائية تمحورت أساسا حول:

تشكيل لجان لمتابعة تنفيذ برنامج جبر الضرر حسب خصوصيات المنطقة.

- إعادة النظر في التقسيم البلدي وضرورة إعادة هيكلة المؤسسات وإعطاء الأولوية للمناطق المهمشة (الحوكمـة المحليـة).
- -إحداث مكتب دراسات متكوّن من أبناء الجهة لتقديم اقتراحات للدولة (تشريك أبناء الجهة في أخذ القرارات) أو هيئة إقليمية لضبط برامج تنموية.
- -إحداث صندوق إقليمي لتمويل برامج الهيئة لفائدة المؤسسات ويكون تمويله من ميزانية الدولة مـع ضرورة بعــث مخابــر للتنميــة.
- تكثيف الحملات التحسيسية للتوعية/العمل التطوعي/زرع المواطنة لدعم الحريات/دعم مبدأ التشــاركية.

#### حلول عملية يتعلّق البعيض منها بالخدمات وأخرى بالاقتصاد والتنمية:

الخدمات: تمّ التأكيد على ضرورة تقريب الخدمات بكل أنواعها من المواطن، مثل إحداث مؤسسات صحية متطوّرة، إنشاء مؤسسات تعليم جامعي متخصّص في جميع المجالات (طب وهندسة).

هناك توصيات ذات خصوصية مرتبطة بطبيعة المناطق ففي إقليمي الشمال الغربي والوسط الغربي، قدم المشاركون مقترحات تهم دعم السياحة الجبلية والثقافية وتوظيف الآثار والغابات (بلاريجيا، سليانة، سبيطلة) في إنشاء مشاريع سياحية ومحطات استشفائية ودعم السياحة الجبلية والثقافية واستثمار

المناطق السياحية المهملة (حيدرة، علي نصر الله...).

## - توصية خاصة: تحلية المياه وجلبها إلى ولايات قفصة

- اقتصاد وتنمية: أكّد المشاركون أنّ هذا المجال هو مجال تدخل الدولة وأنّ هيئة الحقيقة والكرامة ليس من مشمولاتها جبر ضرر المناطق لأن المسألة التنموية والاقتصادية هي من صلب اختصاص الحكومة.

وفي هـذا الإطار، تـمّ تقديـم مقترحات تمحـورت في مجملها حول ضرورة التشجيع على الاستثمار والتحفيز على بعث مشاريع مجدية ونافعة لها قدرة على الرفع من نسبة التشغيل، ووجب أن تُراعي هذه المشاريع خصوصية كل إقليم وكل منطقة حتى يتمّ استثمار الموارد المحلية. ففي الشمال هناك توصيات حول مشروع استغلال الثروات الغابية كبعث مشاريع صناعية تستثمر في تقطير الزيوت النباتية. بينما ركّزت ورشات المناطق الحدودية والساحلية على ضرورة إنشاء مناطق تبادل حرّ بحرية وبرّية.

كما شملت التوصيات إعادة هيكلة القطاع الفلاحي عن طريق التوزيع العادل للأراضي الفلاحية الدولية، وتوظيف الطاقات الشبابية المتخصصة في المجال وضرورة إحداث مناطق سقوية وعلفية التي من شأنها أن تنشّط المجال الفلاحي وتحقق الإكتفاء

ولتحقيق هذه الأهداف، أكّد المشاركون على ضرورة تحسين وتهيئة البنية التحتية للحدّ من النزوح من جهة، ولجلب المستثمر من جهة أخرى. كما تمت الإشارة إلى أنّ الممول أو المستثمر لا يكون بالضرورة أجنبيا فأبناء الوطن بإمكانهم الاستثمار في مناطقهم إذا وجدوا التسهيلات والتشجيعات اللازمة مثال الإحاطة

بهم وإعادة المشاريع التجارية في علاقة بآليات التمويل المتعلقة بالبنك التونسي للتضامن.

#### كيفية الموامّة بين جبر ضرر المجموعات والمناطق المهمشة

- بعث مشاريع في قطاع الاقتصاد الاجتماعي التضامنــي Economie Sociale et solidaire/ Projet communautaire
- -مشاريع جماعية في إطار الاقتصاد الاجتماعي التضامني (جبر ضرر للمجموعة)
- انشاء مشروع تنموي (مثال منطقة بوعون وهي موجودة في منطقة فلاحية وتوظيف مشروع فلاحي في إطار الاقتصاد الاجتماعي التضامني) - إعطاء الأولوية في التشغيل
  - إعطاء الأولوية في تحويل المواد الأساسية
- التنمية لكامل المنطقة بقطع النظر عن المجموعة
- مَكِين المجموعات من مشاريع تنموية بإعطائهم الأولوية تعود بالنفع للمنطقة والمجموعات الضحايا
- إلـزام المؤسسـات الاقتصاديـة بتخصيـص 20 % مـن ميزانيتها للتنمية الجهوية
- تخصيص نسبة من التعويضات الموجهة إلى مجموعات الضحايا كشركاء في مؤسسات بالجهات
- مشروع تنموي يعود بالنفع إلى الإثنين (المجموعات

المناطق ونضالاتها وصمودها بهدف تصحيح تاريخ

مشاركة الجهات المهمشة في الحركة الوطنية والمناضلة

- إدراج نشاط ومساهمة ومعاناة الجهات في الكتب

-إزالـة النصـب التذكاريـة لبورقيبـة مـن السـاحات

وإحداث نصب تذكارية وتسمية ساحات عمومية

وشوارع تحمل أسهاء الضحايا والشهداء والمناضلين.

للذاكرة الوطنية ولانتهاكات حقوق الانسان.

-تحويل مراكز الاعتقال لمراكز حفظ الذاكرة.

ذو هدفين معنوي ومادي.

بأسماء المناضلين والشهداء.

للمناطق ولمتساكنيها.

-إحداث فضاء عام لحفظ الذاكرة وإقرار يوم

-بعث مشاريع بأسماء الشهداء حتى يكون مشروع

-بعث أندية ومركّبات رياضية وأنشطة (مهرجانات)

-إحداث أفلام وثائقية وسينمائية حول الانتهاكات.

ومن الملاحظ أن هذه التصورات تتوجه نحو

إدماج المناطق والمجموعات والشهداء والمناضلين ضمن

برنامج حفظ الذاكرة وذلك من أجل تخليد النضالات

وتصحيح مسارات المراحل التاريخية وردّ الاعتبار

-إصدار طوابع بريدية بأسماء المناضلين والشهداء.

ضـدّ الاسـتبداد وذكـر رموزهـا وقياداتهـا الفاعلـة.

-إحداث متحف افتراضي كمواقع لحفظ الذاكرة.

والمناهـج التربوية.

#### المحور الرابع: جبر الضرر الرمزي

عِثَّل جبر الضرر الرمزي بالنسبة إلى المشاركين آلية أو إجراء من شأنه أن يرد الاعتبار للضحايا والمناضلين من ناحية، وأن يكون درسا رمزيا للأجيال القادمة من ناحية أخرى. فبالإضافة لما تمّ اقتراحه في المحور الأول، تقـدّم المشاركون في الورشات بالمقترحات التاليـة:

- جلسة استماع علنية تسلّط الضوء على المناطق الضحية وكيف تمّ اقصاؤها وتهميشها بشكل ممنهج.
- تسمية إطارات عليا ووزراء من هذه المناطق لإعادة الاعتبار لأبنائها.
- إقامة أيام إعلامية لهذه المناطق المتضررة ومعالجة أسباب هذا التهميش.

كما ارتأى المشاركون أنّ في المحاسبة ردّا لاعتبار المناطق والمجموعات وبالتالي من الضروري محاسبة أبناء الجهات الذي أضروا بالجهة وضرورة البحث والتحقيق واسترجاع الثروات المنهوبة من بينها آثار قفصة.

#### الأشكال الأخرى لجبر الضرر الرمزي

عبر أغلب المشاركون على ضرورة إعادة إدماج هذه المناطق اقتصاديا واجتماعيا ورفع العزلة السياسية عنها وذلك من خلال ضبط الدولة لاستراتيجية اقتصادية وسياسية وتنموية تعطي فيها الأولوية للمناطق الضحية حتى ترد لها الاعتبار ولمواطنيها الذين عايشوا الفقر والتهميش والاقصاء الممنهج.

في هذا الإطار، كانت أغلب المقترحات المتعلقة بالأشكال الأخرى لجبر الضرر متّجهة نحو جبر الضرر الرمزي وذلك عن طريق عدة آليات منها ما هو

- حفظ الذاكرة وإعادة كتابة التاريخ وإدماج هذه

#### المحور الخامس: أشكال الاعتذار ومن يقدمه

أمّا الموقف الثالث، فقد اعتبر أنّ كل جهة وكل مؤسسة قامت بالانتهاك معنية بتقديم الاعتذار من الذين تمّ انتهاك حقوقهم سواء كانوا أفراد أو جماعة أو منطقة. ويمكن أن يأخذ الاعتذار شكل إسناد أوسمة وشهادات تقدير للمناضلين وزوجاتهم وأبنائهم المتضررين.

#### توصيات ورشات جبر الضرر المرأة الضحية

#### المحور الأول: جبر الضرر المادي

المشاركات بطرق مختلفة مثل الحرمان من الشغل والتضييـق في الـرزق والطـرد مـن العمـل. وقـد شـمل كذلك المراقبة الإدارية والأمنية التي لها تأثير مباشر على حق التنقل والعمل كذلك باعتبار عوائق متعلقة

إمّا بالبطاقة عدد 3 أو بالتنقل من أجل العمل.

- انتهاك حرية اللباس: اعتبرنه انتهاك للحرمة الجسدية وحرية المعتقد بالنسبة لضحايا منشور 108 من خلال الإجبار على نزع الحجاب.
- انتهاكات ذات صلة بالحياة الاجتماعية للضحايا: والتي مسّـت خاصـة المـرأة مثـل عمليـات تشـويه السمعة والوصم التي طالتها مما يؤثر إمّا على حياتها الزوجية كضياع فرصة الزواج أو يدفعها للطلاق إجبارا وأحيانا إقصائها وتنكّر العائلة لها.

في تفاعل مع هذا المحور، عبر المشاركون عن أهمية الإعتذار كشكل من أشكال رد الاعتبار للضحايا وتحقيق المصالحة والعفو. أمّا عن الجهة التي يجب أن تتقدم بهذا الاعتذار، فكانت هناك وجهات نظر متعددة ومختلفة، فمنها من اقترح أن يكون الإعذار صادرا عن الدولة ومؤسساتها وأن يكون شفويا وكتابيا، ومنها ما هـو متّجـه نحـو مجلس نـواب الشـعب ورئاسـة الجمهورية بإعتبارهما يمثّلان أعلى هرم في السلطة. ويمكن أن يكون الاعتذار مباشرا باعتماد بطاقات وأوسمة تكون إثر الاعتذار.

#### الانتهاكات التي لها مخلّفات أكثر على النساء

تمحورت أغلب الإجابات حول الانتهاكات التالية والتي يمكن تبويبها كما يلي:

- انتهاكات جسيمة: والتي تشمل الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي/التهديد بالاعتداء الجنسي على الأقارب لانتزاع الاعترافات، وانتهاك الحرمة الجسدية في مراكز الإيقاف والمصحوب بالعنف اللفظى والتحرش هـذا بالإضافـة إلى التعذيـب.
- انتهاك الحق في الارتزاق: عبرت عنه أغلب

بالنسبة إلى الأضرار الاقتصادية، تمحورت أغلب الإجابات

حول انتهاك حق الشغل والمنع من الارتزاق والقمع

داخل مؤسسات العمل وتضييق الخناق وسياسة

التجويع التي أدّت بالعديد من الحالات إلى البطالة

والخصاصة. هذا إلى جانب ضياع الفرص الناتجة عن

الحرمان من الدراسة بسبب الحجاب والحرمان من

الوظيفة والفرز الأمنى في المناظرات والطرد التعسفى

وأثارت بعض المشاركات مسألة عدم المساواة بين

المنتدبين موجب العفو العام وبقية الموظفين، و تعرض

النساء اللاتي تمتعن بالانتداب موجب العفو العام إلى

بالنسبة للأضرار التعليمية، ممت الإشارة إلى حرمان

المرأة من التعليم وإجبارها على الانقطاع عن الدراسة

أكّدت النساء الضحايا اللاتي تعرضن إلى انتهاكات من

قبل الإدارة أنَّه تمَّ حرمانهن من الوثائق الرسمية ومن

الحرية الفكرية والعقائدية، حيث تعرّضن إلى العديد

من المضايقات في محيطهن المهني وخاصة فيما يتعلّق

بالحق في حرية اللّباس هذا إلى جانب حرمانهن من

الأضرار التي مست الحقوق المدنية

التهميـش والاقصـاء وتجميدهـن إداريـا.

سـواء عـلى خلفيـة نقابيـة أو دينيـة.

حق الانتخاب ومن حقوق المواطنة.

الأضرار التعليمية

مـن العمـل.

#### طبيع ــــــة الأضــــــرار:

#### ■ الأضرار البدنية

بالنسبة للأضرار البدنية التي لحقت بالنساء الضحايا، فقد تلخّصت في الأمراض الجسدية خاصّة منها الأمراض المزمنة الناتجة عن التعذيب، والاغتصاب وأشكال العنف الجنسي، وسوء المعاملة والاعتداء بالعنف سواء في السّجون أو في أوساط العمل والدراسة. كما تمت الإشارة إلى ما يخلّفه الاغتصاب من أضرار منها الحمل الغير المرغوب.

#### ■ الأضرار نفسية

أجمعت المشاركات على أنّ النسّاء الللّ تعرضن إلى مختلف الانتهاكات تعاني أغلبهن من أضرار نفسية، عبرن عنها بالتحطيم النفسي والشعور بالخوف الدائم نتيجـة الهرسـلة التـي مورسـت عليهـن.

#### ا الأضرار الاجتماعية

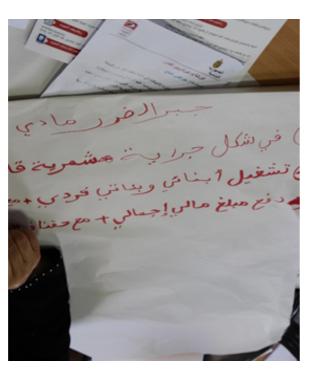
هناك تركيز على صورة ومكانة المرأة داخل المجتمع حيث أجمعت المشاركات على أنّ المرأة تعرضت إلى عمليات تشويه (مناضلة، خوانجية، إرهابية، يسارية، رجعية، متطرفة) مها تسبّب في العزلة الاجتماعية والتفكك الأسري نتيجة إجبار البعض منهن على الطلاق، وتأخّر سن الزواج الذي نتج عنه الحرمان

كما تحدثت بعض المشاركات عن العنف الأسري وعن الموقف العدائي من قبل العائلة (التهديد بسحب اللقب) واعتبارها وصمة عار خاصة بالنسبة للمرأة

#### ■ الأضرار الاقتصادية

#### طريقة صرف التعويضات

أكّدت أغلب المشاركات على أنّ التعويض يكون فرديا وفعّالا وذلك إمّا عن طريق صرف مبلغ جملي للضحية أو عن طريق جراية شهرية شرط أن ترتقي لضمان العيش الكريم للضحية. أمَّا بالنسبة لمراعاة خصوصيـة المـرأة، فهنـاك شبه إجـماع حـول التمييـز الإيجابي لفائدتها في حجم التعويض وفي إعطائها الأولوية



واقترحت المشاركات أن تكون هذه التعويضات في شكل تمويل أو بعث مشاريع تستطيع من خلالها تحقيق الاستقلالية المادية وضمان العيش الكريم الذي يحفظ كرامتها.

وتم التّطرق إلى التعويض المادي عن خسارة الدخل، وأهمّية العمل على تحسين الوضعية الاجتماعية كتحسين المسكن وإعطاء منحة لذوي الاحتياجات الخصوصية مع ضمان التغطية الصحية مدى الحياة والتخفيـض في سـن التقاعـد.

كما سُجّلت توصية بضرورة المساواة في التعويض بين المرأة الضحية المباشرة والمرأة الضحية الغير مباشرة مع التعجيل في صرف التعويضات والتأكيد على إدماج المرأة الضحية في جميع المجالات وتمويل مشاريع فلاحية وذلك بهدف إدماجها في الحياة الاقتصادية.

#### المحور الثاني: إعادة التأهيل، الادماج

#### ادة التأهيل

هناك تأكيد من طرف كلّ المشاركات على أهمية إعادة التأهيل وضرورة توفير الإحاطة النفسية والصحية والاجتماعية للمرأة ولعائلتها وإصلاح ذات البين (السعي للتقريب بين الزوجين عن طريق أخصائي نفسي)، وضرورة عرض الضحايا اللاتي في حاجة إلى العناية والعلاج على أطباء الاختصاص.

وتمّ التنصيص على إحداث مراكز توفّر الرعاية الصحية والنفسية والخدمات الاجتماعية (مختصين نفسانيين وأخصائيين اجتماعيين).

> كما اقترحت المشاركات أن تشرف وزارة الصحة والديوان الوطني للإسرة والعمران البشري على توفير الإحاطـة النفسـية والاجتماعيـة لفائـدة الضحايـا وأن يتم تأطير الأطباء وتأهيلهم للتعامل مع السجينات (متابعة متواصلة ومحلية قريبة من الضحايا).

#### الإدم\_\_\_\_اج

اتجهت آراء المشاركات ومقترحاتهن نحو التمكين الاقتصادي للمرأة الضحية وذلك من خلال تمكينها من الإدماج المهنى عبر آلية التشغيل وتوفير الدعم الاقتصادي وإعطاءها الأولوية في ذلك. هذا وتمت التوصية بإدماج المرأة في مؤسسات التكوين المهني بالنسبة للمنتفعات بالعفو العام، وتنظيم دورات تكوينية لفائدة النساء اللتي انقطعن عن دراستهن ودورات تدريبية بالنسبة إلى النساء التي تمت إعادة

إدماجهن في عملهن حتى يلتحقن بالسلم الوظيفى وتصبحن مؤهلات للوظيفة التي سيتم تعيينهن فيها، وتأمين المرافقة المهنيـة لفائدتهـن. وفي هـذا السـياق تـمّ اقـتراح إنشـاء مراكـز تكوين تُعنى بالمرأة الضحية وأسرتها.

وفي إطار التمكين الاقتصادي للمرأة الضحية، سُجِّل مقترح بعث مشاريع صغرى للمرأة وخاصة للمرأة الريفية.

#### ■ توفير الخدمات الاجتماعية

أكّدت المشاركات على ضرورة توفير الخدمات الاجتماعية للمرأة الضحية وذلك من خلال مساعدتها في تحسين أو بناء مسكن، وتوفير منحة شهرية للمرأة العاجزة عن العمل، وإدماج الضحية من فاقدي السّند في عائلات حاضة أو في جمعيات أو في مؤسسات وتمكينها بمجانية التنقل وبالتغطية

#### ■ توفير الخدمات الثقافية

تقدمت المشاركات بجملة من المقترحات حول توفير الخدمات الثقافية للمرأة التي من شأنها أن توفّر لها فرصة الاعتراف الاجتماعي واسترجاع مكانتها داخل الوسط الذي تعيش فيه، هذا إلى جانب ما تلعبه هذه الأنشطة من دور في تحويل وضعية الضحية إلى وضعية مواطن فاعل وإيجابي وذلك من خلال توفير مراكز للحوار بالنسبة للمرأة المتضررة وتمكينها من دورات في التثقيف الاجتماعي. هذا بالإضافة إلى تنظيم رحلات تثقيفية وأنشطة ترفيهية داخل وخارج البلاد الأمر الذي من شأنه أن يساهم في إدماج المرأة الضحية في المجتمع وتمكينها من حقوقها كمواطنة.

#### ■المجتمع المدني ودوره في إدماج المرأة

يلعب المجتمع المدني دورا كبيرا في تفعيل دور المرأة داخل المجتمع وإدماجها في الحياة العامة لذلك اقترحت المشاركات أن يتـم تعزيـز انخـراط المـرأة وتشريكها في المجتمـع المـدني

والدعوة لإنشاء جمعيات نسائية تدافع عن المرأة الضحية وحقّها في الاندماج من جديد في المجتمع واستعادة ثقتها في نفسها. كما أكدن على أهمية إنشاء منظمات نسائية تسهّل إدماجها اجتماعيا.

#### المحور الثالث: جبر الضرر الرمزي

بالنسبة إلى هذا المحور، اتجهت أغلب التوصيات إلى ضرورة تخليد نضالات المرأة وتمييزها إيجابيا وسجلت العديد من المقترحات مكن تبويبها على 3 مستويات:

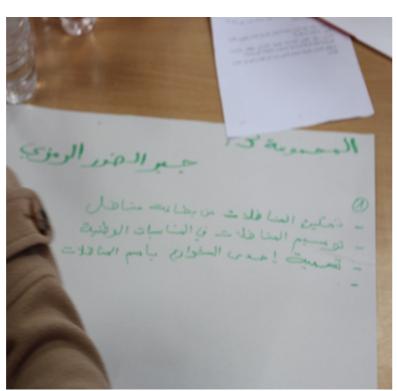
#### 🗖 على المستوى الفردي

-تسمية أحد الشوارع ومؤسسات وأنهج بأسماء المناضلات.

- إقامـة نصـب تذكاريـة رمزيـة بـكل الولايـات تخليـدا للنساء الضحايا.
  - إدراج نضالاتها في المناهج التربوية
  - إدراج صفة مناضلة في بطاقة التعريف الوطنية.
  - توسيم المناضلات في المناسبات الوطنية وتكريمهن
- تكريم معنوي من طرف رئيس الجمهورية مثل النساء اللتي حملن القفة إلى السجون.
- إدماج أبناء المناضلات والسجينات في منظمات حقوقية داخل البلاد وخارجها.
  - اعتذار الدولة لضحايا المنشور 108.
- إسناد بطاقة مناضلة للنساء ضحايا انتهاكات حقوق الإنسان (التمتع بمجانية التنقل، الدخول المجاني إلى التظاهرات الثقافية).



تقديم وتحليك نتائج الاستشارة الوطنية



#### على مستوى مؤسساتي

- التعريف بالانتهاكات عبر وسائل الإعلام العمومية ووسائل التواصل الاجتماعي.
- توثيق الانتهاكات ونشرها من خلال إصدار كتب وقصص تحمل أسماء المناضلات بكامل تراب الجمهورية (كتيبات ومطويات
- استعمال وتوظيف وسائل الاعلام المسموعة والمرئية والمكتوبة وتخصيص فضاءات الإعلام العمومي للقاءات تلفزية مع المناضلات.
- إنتاج أشرطة سينمائية ومسرحيات تتبناها الدولة توثّق معاناة المرأة خلال فترة
  - إحداث مركز دراسات خاص بالمرأة المناضلة.
- إعادة كتابة التاريخ وتصحيحه وإبراز الدور النضالي خلال فترات الاستبداد وإدراجها في البرامج التربوية بعنوان مناضلات تونسيات في اطار التمييز الإيجابي للمرأة.
- تخصيص جلسات علنية خاصة بالمرأة لتكريـم النسـاء الضحايـا.

#### 🗅 على مستوى وطني

- تخصيص يوم وطني للمرأة المناضلة
- إدراج صورة امرأة مناضلة على العملة

#### المحور الرابع: الاعتذار صيغته ومن يقدمه

اقترحت المشاركات من مجتمع مدني وضعايا أن يكون الاعتذار شفويا ومكتوبا ويبثّ في جميع المؤسسات الإعلامية. كما أجمعن على أن يصدر الاعتذار من أعلى هرم في الدولة وأمام الشعب التونسي وبشكل جماعي

مع الاعتراف من طرف الأفراد الذين ارتكبوا انتهاكات مع الإقرار بأهمية النضالات ومشروعيتها. كما اقترحن

أن يتمّ تكريم المرأة من طرف أعلى هرم في السلطة باعتبارهـا امـرأة مناضلـة.

كما توجّهت أغلب الآراء إلى ضرورة الاعتراف بالانتهاكات التي تعرّضت إليها المرأة وذلك من خلال إقرار الدولة بالانتهاكات ومحاسبة المتورطين وكشف الحقيقة. كما تـم التنصيـص عـلى ضرورة إصـدار تشريعـات وقوانـين تساهم في ضمانات عدم التكرار.

#### صندوق الكرامة

أكَّـد أغلـب المشاركين عـلى ضرورة تفعيـل صنـدوق الكرامة والتسريع في إصدار الأمر المتعلق بإحداثه، إضافة إلى ضرورة أن يكون الصندوق ذا إستقلالية إداريّة. كما إقترحوا أن تشرف عليه هيئة الحقيقة والكرامة أو بالشراكة مع الدولة والبرلمان وخبراء في القانون وأن يضمّ فروعا في الجهات.

#### شكله ومن يشرف عليه

تعددت المقترحات حول الشّكل الذي مكن أن يأخذه صندوق الكرامة فكانت التّصورات كالتالي:

- مؤسسة عمومية مالية تحت رقابة برلمانية.
- هيئة مستقلة غير متحزبة.تحت إشراف هيئة الحقيقة والكرامة التي مكن أن تحافظ على أعضائها وإطاراتها مع إضافة قضاة ومحامــين.
- صندوق وطني خاص بالمناضلين تحت إشراف هيئة منتخبة دستوريا ولها فروعا بالجهات.
- الإبقاء على الصندوق الحالي مع تحويل

- الإشراف عليه إلى الهيئة الدائمة الوطنية المعنية بشـؤون المناضلين التي سبق اقتراحها.
- صندوق مركزي له فروعا جهوية تسيّره هيئة مستقلة تتكون من قضاة ومحامين وخبراء ومحاسبين وممثلين عـن الضحايـا.
  - صندوق على شاكلة الصناديق الاجتماعية.
- هيئة مستقلة تمثل جميع مكونات المجتمع المدني مع حقوقيين ومناضلين إلى جانب ممثلين عن الدولة وتتكون بمقتضى قانون خاص.
- هناك توصية بالاستئناس بالتجارب المقارنة (صناديـق التعويـض) والتأكيـد عـلى أن يكـون صندوق الكرامة مؤسسة مستقلة عن الحكومة.
- هيئة وطنية مستقلة منتخبة من قبل المناضلين فقط تكون تحت رقابة دائرة المحاسبات والمجتمع المدني وأن يتم انتخاب أعضائها من طرف البرلمان.
- لجنة متركبة من ممثلين عن هيئة الحقيقة والكرامة وممثلين عن الضحايا وتخضع لرقابة برلمانيـة ومـن رقابـة دوليـة.

كما أكّد المشاركون على ضرورة أن يتركّب الصندوق من إدارة مركزية ومن مكاتب جهوية (الإشراف إجرائيا: يخضع لتراتيب هيكلة الإدارات العمومية من المركزي إلى الجهوي إلى المحلي) ويجب أن يكون المشرفون

#### طرق تمويل الصندوق:

من خلال الإجابات المرصودة هناك مستويان بالنسبة لتمويل الصندوق:

### - مستوى محلي :

- تخصيص جزء من ميزانية الدولة.
- إحداث أنشطة ثقافية تعود مداخيلها
  - تخصيص جزء من الأموال المصادرة.
  - إعداد مؤتمر دولي لدعم الصندوق.
- تخصيص جزء من الثروات الوطنية لدعم الصندوق (الشركات البترولية والمنجمية).
- فتح المجال لرجال الاعمال للمساهمة في مّويــل الصنــدوق.
  - مساهمة المواطنين (الأداءات).
  - خصم نسبة من الجباية لتمويل الصندوق.
    - إحداث منظومة لتبرعات وطنية.

#### - مستوى دولي:

- جلب الأموال المجمّدة بالخارج.
- فتح باب الهبات من المنظمات الدولية والمنظمات الإقليمية (الاتحاد المغاربي مثلا) ومن الدول التي ساندت الانتقال الديمقراطي.
- هبات وتبرعات دولية من الدول الصديقة والمساندة للانتقال الديمقراطي.
- مبادلات الديون مع الدول والمؤسسات البنكيــة الداعمــة.

## مساهمة الصندوق في تمويل مشاريع:

سُجِّل اعتراض المشاركين على هذا السؤال حيث اعتبروا أنّ الدولة مسؤولة على تحقيق التنمية وليس من مهام الصندوق، إلا أنّ هذا لم يمنع بعض ممثلين ا لضحية:

عن المجتمع المدني من تقديم بعض المقترحات:

- تخصيص نسبة مئوية من موارد الصندوق لتحسين المرافق العمومية في المناطق المهمشة في مجال الصحة والمدارس مع إيجاد ضمانات لمتابعــة هــذه المشــاريع.
- تخصيص الأداء على القيمة المضافة للتنمية في المناطق المهمشة والمتضررة
  - إحداث مراكز خاصة بتكوين المرأة الضحية
- إسناد قروض أو منحة دون فائض للنساء الضحايا وتخصم فيما بعد.
  - إمكانية بعث مشاريع لفائدة الضحايا.

أجمع المشاركون على أنّ صندوق الكرامة لا يمكن أن يحلٌ محلٌ الدولة في تمويل مشاريع.

#### المؤسسات المعنية بالإصلاح

أجمع أغلب المشاركين على أهمية إصلاح المؤسسات، ومن أبرزها الإصلاح الإداري والمالي والهيكلي الذي يجب أن يشمل بدرجة أولى المؤسسة الأمنية، وإدارة السّجون والإصلاح، ووزارة العدل، وقطاعات الإعلام والصحـة والتعليـم والبحـث العلمـي (التعليـم العـالي)، إلى جانب وزارة التنمية بكل هياكلها ووزارة الثقافة، مع التأكيد على المجلس التشريعي والإدارات المحلية والجهوية والمركزية. بالإضافة إلى ذلك هناك توصية بحذف وزارة المرأة معتبرين أنها لا تمتّل المرأة.

أمّا بالنسبة للتصورات حول كيفية إصلاح هذه المؤسسات، فيمكن تبويبها إلى مستويات مختلفة منها ما هـو تشریعـي ویتعلـق بسـن قوانـین ردعیـة تقطـع

#### دور المجتمع المدني

أكُّد المشاركون على أنَّ المجتمع المدني يجب أن

#### 🗲 ورشات جبر الضرر الجماعي:

أكّد المشاركون على أنّ مهمّة المجتمع المدنى تكمن في المراقبة والضغط والتحسيس المتواصل بأهميّة جبر الضرر لضحايا الانتهاكات وتطبيق الفصل الدستوري المتعلق بالتمييز الإيجابي بالإضافة إلى كتابة التقارير والمشاركة في اتخاذ القرارات وتنفيذها.

من ناحية أخرى، تمت الإشارة إلى أنّ المجتمع المدني شريك فاعل وأساسي في الصياغة والتخطيط والتحسيس والتوعية وتبسيط المعلومة للضحايا المباشرين وغير المباشرين، ومن الضروري أن توحّد الجهود مع هيئة الحقيقة والكرامة والدولة لتنفيذ البرنامج الشامل لجبر الضرر.

## ورشات جبر الضرر المنطقة

صياغة الأفكار والتصورات. واعتبر المشاركون أنّ المجتمع المدني يلعب دور الرقيب في تحميل الدولة المسؤولية الأولى في جبر الضرر لهذه المناطق المتضررة. كما يلعب دورا توعويا وتحسيسيا حول أهمية مساندة مسار العدالة الانتقالية وأهمية

جبر الضرر للضحايا بمختلف أنواعهم.

تمحورت أغلب التصورات حول أهمية تشريك

المجتمع المدني في كل مراحل العدالة الانتقالية كعنصر

فاعل في التشاور والتقرير مع المتابعة، خاصة في مرحلة

كما اقترحوا أن يقدم المجتمع المدني المساعدة لهيئة الحقيقة والكرامة بتحديد بعض المناطق التي لم تقدم ملفاتها كمنطقة ضحية، مع التركيز على أهمية نشر ثقافة العدالة الانتقالية وثقافة المواطنة والتسامح.

هناك توصية خاصة متعلقة بالدور الريادي الذي يجب أن يلعبه الإعلام لإنجاح مسار العدالة الانتقالية وأهمية تثمين الثورة وتجريم تمجيد النظام السابق ورموزه والتشكيك في الثورة وإحياء ذكراها ودعم كل الحـركات الثوريـة.

#### ورشات المرأة وجبر الضرر:

في نفس الاتجاه أكّدت النساء المشاركات على الدور الرقابي للمجتمع المدني في مرحلة تنفيذ برنامج جبر الضرر دون أن يكون وصياعلى الضحايا. وقد تمّ التركيـز عـلى تشريـك الجمعيـات الحقوقيـة وخاصـة منها النسوية باعتبارها ملمّة بوضعية المرأة. كما تمّ التأكيد على دوره في التعريف ببرنامج جبر الضرر من خلال الحملات التحسيسية وتأطير الجمعيات المشاركة في العدالــة الانتقاليــة.

هيئة الحقيقة والكرامة | التقرير النهارُ 2018 -

مع الماضي وتعيد الاعتبار للمواطن، وفي نفس التوجه كان هناك تأكيد على إعادة النظر في البرامج التعليمية بكل مراحلها. وتمثّلت الرؤية الأخيرة في ضرورة محاسبة المسؤولين المتورطين في الانتهاكات تاريخيا ومنعهم من تحمل مسؤوليات داخل الدولة وأهمية القطع مع الممارسات السابقة منها المحسوبية واللامبالاة مع

أمّا بالنّسبة للآليات، فتمّ إقتراح ما يلي:

الرسـكلة والتكويـن.

- إنشاء محكمة دستورية رقابية مستقلة عن كل الأحزاب.
- إنشاء لجان فرعية رقابية في كل مؤسسات
- استشارة المرأة في كل برامـج الإصـلاح والعمــل عـلى تفعيـل مقترحاتهـا.
  - مقاومة الفساد عبر تكليف شخصيات نزيهة.
    - الإصلاح الإداري والكفاءة المهنية.
    - الحد من الإفلات من العقاب.
- التشهير ومحاسبة المنتهكين لحقوق الإنسان والجلاديـن
- وضع حد لتدليس التقارير الطبية خاصة فيما يتعلـق بحـالات التعذيـب.
  - حسن استثمار أموال الدولة.
- تسليط أشد العقوبات على من يتعدى على القانـون.
- إصلاح وزارة الداخلية ووزارة العدل والتنصيص على ضرورة تكوين أعوانها في المجال الحقوقي

على غرار الدول المتقدمة.

- إصلاح المؤسسات الإعلامية.

- تعهد الدولة بعدم تكرار الانتهاكات.

- إعادة النظر في البرامج التربوية بما يخدم قيم ومبادئ الحرية والهوية.

#### 🗢 ورشات جبر الضرر الفردي:

يلعب دور المراقب وأن يشارك في كل مراحل جبر الضرر الشامل تجنبا لمزالق الانحراف والتلاعب، وإعطاء الأولويـة لجمعيـات ممثلـة للضحايـا.

	المراس من مواسعة المدارسة.		
	- تضرر المسار الدراسي للأبناء.		
	- الاضرار التعليمية:		
	-انتزاع الممتلكات مثل حجز التجهيزات وافتكاك المقرات وإيقاف الرواتب.		
	-انتهاك حق الشغل والمنع من الإرتزاق وتفويت الفرص العمل.		
	الاضرار الاقتصاديّة:		
	-ضرب روح الانتماء إلى الجمعيات والأحزاب لكونها تمثّل خطرا على المنتمي إليها وفي ذلك ضرب للدولـة في مقدراتهـا البشريـة مـن خـلال تفقيرهـا مـن الإمكانـات البشرية وحصرها في مجموعة بعينها.	واسترداد الحسب المصادرة.	
	-فقدان الإحساس بالمواطنة		
	-التهميش الممنهج والإهانة والإقصاء.	استرداد حقوق من تعرّضوا إلى عمليّات تحيّل وافتكاك أرزاق من طاف عصامات متمطة أحدة المالة والعائلة الحاكمة	
	- تأخر سن الزواج.		
0 1	-تشويه السمعة والوصم الاجتماعي والتخوين وتحقير العمل النضالي	-توفير مسكن لائق لحفظ كرامة العائلة	
رشات جبرالضور	-الوصم اجتماعي بسبب حملات التشـويه المقصـودة والتهميـش والتجريـم التـي طالـت المجموعـات السياسـية والنقابيـة والجمعياتيـة.		
	-العزلة والإقصاء الاجتماعي	-تعويض الطلبة الدين إنتهك حقهم في التعليم وتخصيص امتيازات خاصة بهم.	
	-تفكُّك الروابط الأسرية والطلاق.		
	-التمييز العنصري لأسباب دينية أو عرقية أو جهوية.	١٥ عسر ودلت ۵ څخې اصاعوا فرضيه العقيم.	
	الأضرار الاجتماعية:	-تعويضات مالية لورثة الضحايا المتوفين وللذين سجنوا دون سن	
	- الهرسلة والخوف الشديد.		
	- الإحساس بالقهر.	-التعويض عن الخسائر وإعادة الأملاك المنتزعة.	
	- الإصابة بالفصام.		
	- حالة اكتئاب	بذمتهم.	
	أضرار نفسية:	-إعفاء أصبحاب المشاريع من الديون والأداءات الجبائية المخلّدة	
	-ضياع رفاة الشهداء والمقاومين (=ضررا بدنيا).		
	-التعقيدات الصحية.	-التعويض عن المعدات والأموال والمشاريع المصادرة.	- ضمان جراية تقاعد مناسبة للعيش الكريم
	-الاعقات		
	أضرار بدنية:	-بعث وتمويل مشاريع جماعية (اقتصادية).	- دفع مبلغ مادي يقدّر بـ 200 ألف دينار لكل ضحية
الورشات	الأضرار الناتجة عن الانهاكات	أشكال جبرالضرر المادي	طرق صرف التعويضات

	مواصلتها بعد الدخول إلى السجن، وحرمان أبناء الضحايا من المنح الجامعية مما يدفعهم إلى الإنقطاع عن الدراسة.		
	-الطرد من الدراسة (مجموعة ضحايا المنشور 108) أو الحرمان من		
	الاضرار التعليمية:		
	-تفقير وتفليس الضحايا عمدا مما دفعهم إلى بيع الممتلكات (المصوغ بالنسبة للنساء) لسدّالحاجة.		- أن تشرف لجنة خبراء على صرف التعويضات.
	-عزل الأمنيين بسبب صلة القرابة مع الضحية.		والتظلم على قيمة التعويض.
	بمعادمه أو بدون معادمه، أنظرد التغسفي من العمل، العرفان الفرص الماني، عدم التنظير في العمل، عدم القبول في الانتدابات، تفويت الفرص		- أكد الضحايا على الحق في الإعتراض
	الحرمان من الحق في العمل الذي يتَخذ عدة أشكال كالطرد من العمل الذي يتَخذ عدة أشكال كالطرد من العمل		ملاحظات عامة:
الفردي	الأضرار الاقتصاديّة:		-إعفاء مبلغ التعويض من الأداء الضربي إثر الحصول عليه.
ورشات جبرالضرر	-تفكَّك الروابط العائلية كالإجبار على الطلاق وتأخر سن الزواج.		بالقضة والنقل ومصاريف المحاماة.
	- الوصم الاجتماعي وتشويه السمعة.		العائلة خلال الإيقاف والسجن والمتعلقة
	-الإقصاء والعزلة الاجتماعية		الطبحايا المدين يعامون من امراض مرمله.
	الأضرار الاجتماعيّة:		الله يقلّ عن 300 ألف دينار لفاتدة
	-حالة اكتناب		دينار لكل ضحية مع التشغيل.
	الأضرار النفسيّة:		الحدّ الأدني لا يقلّ عن 150 أو 200 أو
	الصّيّحة بالحرمان من العارج.		بد التعويض:
	-التعقيدات الصحية مثل الأمراض المزمنة والخطيرة، الحرمان من الإنجاب الناتجة عن التعذيب وعن المعاملة السيئة داخل السجون وإنهاك الحق في		التعجيل وإعطاء الأولوية في ضرف التعويضات للحالات الإسهيج جاليك
	-السقوط البدني والإعاقة		بريدي أو إعطاء صك لصرف الله الله
	- فقدان الحق في الحياة إمّا نتيجة القتل العمد أو نتيجة الإهمال الصحي داخل السجون.		في شكل جراية شهرية في شكل جراية شهرية
	الأضبرار البدنيّة:	عدر الضرر مادي وفردي وبصفة مباشرة مع التأكيد	ضرور زمني بوفعة واحادة
الورشات	الأضرار الناتجة عن الانتهاكات	أشكال جبرالضرر المادي	
توصیات علی مستو	توصيات على مستوى جبر الضرر المادي		
جداول ه	جداول محوصلة للتوصيات		هنــاك وتحدي
			9

	-الحرمان من حق الانتحاب -الحرمان من الحرية الفكرية / العقائدية / اللباس الحرمان من حقوق المواطنة		
	-الإنتهاكات الممارسة من قبل الإدارة : الحرمان من الوثائق الرسمية "الإنتهاكات الممارسة من قبل الإدارة : الحرمان من الوثائق الرسمية		وذلك لإدماجها في الحياة الاقتصادية.
	الأضرار التي مسّت الحقوق المدنية والسياسية		على ادماج المراه الضبحيه في جميع المجالات
	- الحرمان من التعليم		
	الأضرارا لتعليمية		التعجيل في صرف التعويضات مع التأكيد
	-تهميش المرآة المنتفعة بالعفو العام واقصاؤها وتجميدها إداريا		المباشرة والمرأة الضحية الغير مباشرة مع
	-غياب المساواة بين المنتدبين بموجب العفو العام وبقية الموظفين		المساواة في التعويض بين المرأة الضحية
	-الحرمان من الوظيفة والفرز الأمني في المناظرات والطرد التعسفي من العمل.		
	-ضياع الفرص الناتجة عن الحرمان من الدراسة بسبب إرتداء الحجاب		ملاحظة:
	-القمع داخل مؤسسات العمل وتضييق الخناق		
	-البطالة والخصاصة الناتجة عن سياسة التجويع وانتهاك حق العمل		
	الأضرار الاقتصادية	الحياة والتخفيض في سن التقاعد.	
	الريفية او التي تعرضت إلى جريمة الاغتصاب و أنجبت على إثره.	الحصوصية) مع صمان العطيه الصحية مدى	
	-سوء المعاملة /الوصم وتشويه سمعة المرأة (خوانجية +إرهابية +يسارية   (تحسين المسكن / منحة لنوي الاحتياجات +رجعية + متطرفه)	(تحسين المسكن / منحة لذوي الاحتياجات	
	- الحرمان من الزواج او تأخر الزواج الذي انجر عنه عدم الانجاب	وأهمية العمل على تحسين الوضعية الاجتماعية اللذي يحفظ كرامتها.	الذي يحفظ كرامتها.
	-التفكك الأسري او فقدان الاستقرار العائلي		
	-العنف الأسري والموقف العدائي من قبل العائلة (التهديد بسحب اللقب).	كماته التطبق البالتعميض المادي عن خسارة البرجل الاستقلالية المادية وتحقق العبش الكريم	
الضرر	-الإجبار على الطلاق.		- في شكل تمويل مشاريع (فلاحية) تضمن
:	-العزلة والاقصاء الاجتماعي		
ورشات المرأة وحبر	الأضرار الاجتماعية	إعطائها الأولوية.	
	-أمراض جسدية ونفسية	: : :	•
	- الحمل غير المرغوب	-التمييز الإيجابي لفائدة المرأة في حجم التعويض وفي	-جرایه شهرسه
	-الحرمان من الانجاب		
	-التحطيم النفيمي والشعور بالخوف والهرسله المعنويه   ننيجه التعديب والاعتداءات  الجلسية.		
	الأضرارالبدنية ونفسية	-التعويض مادي، فردي	-صرف مبلغ جملي للضحية
الورشات	الأضرار الناتجة عن الانتهاكات	أشكال جبر الضرر المادي	طرق صرف التعويضات

	التي تعاني من التلوث البيئي		
	في العمل والحق في بيئة سليمة والحق في الحياة وهي تمس متساكني المناطق		
	يهدّد جملة من الحقوق الأساسية كالحق في الصحة والحق في التعليم والحق		
	-المناطق معزولة ومقصيه عن الحياة السياسية والمدنية والاقتصادية، ممّا		
	تكافؤ الفرص مما ينتج عنه تفشي ظاهرة تشغيل القصّر.		
	-هشاشة التعليم التي تؤدّي إلى الإنقطاع المبكر عن الدراسة وبالتالي عدم		
	الأضرار التعليمية		
	الطبيعية.		
	إلى الخارج نتيجة الفساد وغياب الإستثمارات وتفقير المناطق من ثرواتها		
	-إنتشار البطالة والحرمان من الحق في التشغيل بالإضافة إلى هجرة العقول		
المنطقة المهمشة	الأضرار الاقتصاديّة:		
ورشات جبرالضرر	- تفشي أمراض اجتماعية كالإنحراف والجريمة والنزوح.		
	- الفقر والتهميش		مؤسسات بالجهات.
			إلى مجموعات الضحايا كشركاء في
	الأضرار الاجتماعية:		-تخصيص نسبة من التعويضات الموجّهة
	الصحية في العديد من المناطق.	nautaire	
	-تفشي الأمراض السرطانية والكبدية بسبب التلوث البيئي وغياب الخدمات	Economie Sociale et solidaire/ Projet commu-	20 % من ميزانيتها للتنمية الجهوبة.
	الأضرار الصحية:	-بعث مشاريع في مجال الإقتصاد الإجتماعي التضامني	-إلزام المؤسسات الإقتصادية بتخصيص
الورشات	الأضرار الناتجة عن الانتهاكات	أشكال جبرالضرر المادي	طرق صرف التعويضات

توصيات على مستوى آليّتي إعادة التأهيل والادماج

		اجتماعيا.
	-أن تتعهد وزارة الصحة والديـوان الوطنـي لـلأسرة والعمـران البـشري بتوفـير الإحاطـة النفسـية   -تعزيـز انخـراط المـرأة وتشريكها في المجتمع المـدن ولدعـوة لإنشاء جمعيات نسائية والاجتماعيـة. في نفسـها وتعزيزهـا. كـما أكـدن عـلى أهميـة إنشـاء منظـمات نسائية تسـهُل ادماجهـا	- تعزيـز انخـراط المـرأة وتشريكهـا في المجتمـع المـدني والدعـوة لإنشـاء جمعـيـات نسـائية تدافـع عـن المـرأة الضحيـة وحقّهـا في الاندمـاج مـن جديـد في المجتمـع واسـتعادة ثقتهـا في نفسـها وتعزيزهـا. كـها أكـدن عـلى أهميـة إنشـاء منظـمات نسـائية تسـقل ادماجهـا
	مقترحات اخرى:	الاندماج الاجتماعي للمرأة الضحية:
المرأة وجبر الضرر	-المرافقة المهيئة -إنشاء مراكز تكوين تعنى بالمرأة الضحية وأسرتها	-إدمـاج الضحيـة في عائــلات حاضنــة إذا كانــت مــن فاقــدي الســند أو في جمعيــات او مؤسســات تحتضنهــن.
ورشات	-تدريب وتكوين سريح للنساء الضحايا الـلاقي انقطعـن عـن وظيفتهـن حتـى يلتحقـن بالسـلم الوظيفـي وتصبحـن مؤهـالات للوظيفـة التـي سـيتم تعيينهـن فيهـا -توفير جراية شهرية للمرأة العاجزة عن العمل	-مجانية التنقل والصحة للضحايا اللأتي ليس لهنّ دخل أو بدون سند عائلي -توفير جراية شهرية للمرأة العاجزة عن العمل
	-تكوين سريع للنساء الضحايا اللاتي انقطعن عن دراستهن.	- تحسين أو بناء مسكن
	4-مهني:	توفير الخدمات الاجتماعية:
	إحداث مراحز إعاده تاهيل يوفر الرعاية الصحية والنفسية والخدمات الاجتهاعية (مختصين نفسانين وأخصائيين اجتماعين)	- بعث مشاريع صغرى للمرأة وخاصة للمرأة الريفية
	3- <b>مرافقة اجتماعية</b> للمرأة وتوفير الخدمات الاجتماعية	- إدماج المرأة الضحية في مؤسسات التكويـن المهنـي خاصـة المنتفعـين بالعفو التشريعـي العام
	2-رعاية نفسية للضحايا وعائلاتهم (وساطة عائلة)	- الإدماج المهني عبر آلية التشغيل والدعم الاقتصادي وإعطائها الأولوية في ذلك.
	1-رعاية طبية لفائدة الضحايا اللَّاتي في حاجة إلى العناية والعلاج على يد أطباء الإختصاص.	الإدماج المهني
الورشات	إعادة التأهيل	الإدماج

جبرضرر المنطقة الممشة		
ورشات		-إعادة إدماج المناطق المهشة إقتصاديا وإجتماعيا ورفع العزلة السياسية عنها وذلك من خلال ضبط الدولة لإستراتيجية إقتصادية وسياسية وتنموية تعطي فها الأولوية للمناطق الضحية حتى يردّ لها إعتبارها ولمواطنها الذين عايشوا الفقر والتهميش والإقصاء المنهج.
		- دعم الأنشطة الثقافية والتحسيسية من خلال النوادي الجهوية.
جبرالضرر الجماعي	-إحداث مركز لإعادة التأهيل -تمكين الضحايا من العلاج والتنقل المجاني وعائلاتهم ومن الإنتفاع بالخدمات الصحية بالمؤسسات الاستشفائية العسكرية.	- تسوية المسار المني بالنسبة للذين تم تعطيلهم وطردهم من العمل مثل المجموعة الأمنية. الاندماج الاجتماعي
ورشات	- حاجة الضحايا لإعادة التأهيل الصحي والنفسي لذا تمت التوصية بوضع برامج لإعادة تأهيل هذه المجموعات على عدة مستويات وخاصة النفسي منها. - تخصيص أخصائيين نفسانيين لمتابعة الحالة النفسية للضحايا.	الإدماج - الانتداب المباشر لأبناء الأمنيين والعسكريين الغير متمتعين بالعضو العام (إجراء استثناني).
	- فتح آفاق التكوين المستمر أمام المدمجين من الضحايا في قطاع الوظيفة العمومية (مدنين)	-حملات تحسيسية واعلامية
جبر الضرر الفردي	-تخصيص فضاءات مجهزة بالمختصين النفسانين والاجتماعيين لعـالاج الضحايـا وعائلاتهـم مـع ضـمان أسرارهــم (مدنـين+ سوســة)	<b>الإندماج الإجتماعي:</b> -دعم الفضاءات الحمعياتية والمؤسساتية الميتمة بقضانا العدالة الانتقالية (مدنيز)
ورشات	-إنشاء مراكز قارة وجهوية لرعاية المناضلين واستقبالهم وإسداء الخدمات الصحية والنفسية للمستحقين منهم (سوسة)	إعادة إدماج مدرسي: -فتح مجال لإعادة الإدماج في التعليم
	-التنصيص على الاهتمام بالوضعيات الاجتماعية على غرار الضحايا ذوي الاحتياجات الخصوصية - إدماج الضحايا في والفئات الهشة توظيف أحد أبد	- إدماج الضحايا في الوظيفة العمومية أو تشجيعهم على الإنتصاب للحساب الخاصّ. - توظيف أحد أبناء الضحايا أو أحد أفـراد أسرتـه الذيـن لحقهـم ضرر مبـاشر أو غـير مبـاشر (جندوبـة).
	-توفير الإحاطة النفسية والصحية للضحايا وأفراد عائلتهم في كل الولايات.	الإدماج المهني:
الورشات	إعادة التأهيل	الإدماح
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

الرمزي
نفرر
<b>3</b> :
مستوى
G E
r.
ع: ا
e.

- حفظ الذارك و تطبيد الذكرى: - التسبة الشوارك والطبيد الذكرى: - والماد كرى سنوية لكرامة المؤطن من خلال إعمال يوم وطني انخليد التصالات كان يكون يوم عطلة «ويكن أن يكون هذا اليوم «اليوم الوطني المناصدة الاستبدات التسبة الشوارع والساحات الصدومية بأسماء المناصلي والشهداء ورما مهرجانات ومؤسسات مدومية وإصدار طوابع بريدية تحمل مورد وأسماء الشحياء إنشاء مناص مستوى وجهوع والمستوى وجهوع والمناصلة المناصلة والمناصلة المناصلة المناصلة والمناصلة المناصلة والمناصلة المناصلة والمناصلة والم	-إقامة موكب احتفالي بالزي الرسمي مع حمل الرتب بعد التنظير بالنسبة للعسكريين واسناد بطاقة مناضل إلى كل المشمولين بمسار العدالة الانتقالية ورد الاعتبار (تحمل امتيازات: علاج، تنقل، امتيازات جبائية)
	ربوية والمهرجانات بأسماء الشهداء والمناضلين
	ترافها بنضالات ومساهمات المجموعات في بناء الدولة واعتذارها من الضحايا
	معنويات الضحايا وتوعية الرأي العام بنضالاتهم.
	الشأن.
1 2 1 1	بإنصاف الجهات والأفراد والانتصار لقيم الحرية والعدالة والديمقراطية والهوية وتبويبها في
- 1 1	
	جن ٩ أفريـل وذلك نظـرا لبعـده الرمـزي، في حـين ارتـأت بعـض الآراء الأخـرى أن تكـون هــذه
	عمومية وإصدار طوابع بريدية تحمل صور وأسماء الضحايا.
- حفظ الذاكرة وتخليد الذكرى:	م عطلة «ويمكن أن يكون هذا اليوم «اليوم الوطني لمناهضة الاستبداد».
	-رد الرمزي

	-إعادة ما نُهب من ثروات مثل آثار قفصة.
	-إقامة أيام إعلامية لهنده المناطق المتضررة ومعالجة أسباب هذا التهميش
	-تسمية إطارات عليا ووزراء من هذه المناطق لإعادة الاعتبار لأبنائها
	-جلسة استماع علنية تسلط الضوء على المناطق الضحية وكيف تم اقصاؤها وتهميشها بشكل ممنهج.
	-إصدار طوابع بريدية بأسماء المناضلين والشهداء. من الملاحظ أن هذه التصورات تتوجه نحو إدماج المناطق والمجموعات والشهداء والمناضلين ضمن برنامج حفظ الذاكرة ذلك من أجل تخليد النضالات وتصحيح مسارات المراحل التاريخية ورد الاعتبار للمناطق ومتساكنها.
	-إحداث أفلام وثائقية وسينمائية حول الانتهاكات
المهمشة	-بعث أندية ومركبات رياضية وأنشطة (مهرجانات) بأسماء المناضلين والشهداء
النطقة خ ضر النطقة	-بعث مشاريع بأسماء الشهداء حتى يكون مشروع ذو هدفين معنوي ومادي
ن مرينان	- تحويل مراكز الاعتقال لمراكز حفظ الذاكرة
	-تخصيص فضاء عام لحفظ الذاكرة وإقرار يوم للذاكرة الوطنية وانتهاكات حقوق الإنسان
	-إزالة النصب التذكارية لبور قيبة من الساحات العامة
	-تخليد أسماء الشهداء والمناضلين بإقامة نصب تذكارية وتسمية ساحات عمومية وشوارع تحمل أسماء الضحايا.
	-إحداث متحف افتراضي كمواقع لحفظ الذاكرة
	-إدراج نشاط ومساهمة ومعاناة الجهات في الكتب والمناهج التربوية
	-إدماج المناطق المهمشة ونضالاتها وصمودها في كتب التاريخ وذلك بهدف تصحيح تاريخ مشاركة الجهات المهمشة في الحركة الوطنية والمناضلة ضد الإستبداد وذكر رموزها وقياداتها الفاعلة.
الورشات	جبرالضرر الرمزي

	-إدراج صورة امرأة مناضلة على العملة التونسية.
	-تخصيص يوم وطني للمرأة المناضلة
	على مستوى وطني:
	-إعادة كتابة التاريخ وتصحيحه وإبراز الدور النضالي خلال فترات الاستبداد وادراجها -في البرامج التربوية بعنوان مناضلات تونسيات في إطار التمييز الإيجابي للمرأة
	-إحداث مركز دراسات خاص بالمرأة المناضلة
	-إنتاج أشرطة سينمائية ومسرحيات تتبناها الدولة توقق معاناة المرأة خلال فترة الاستبداد
	-إستعمال وتوظيف وسائل الاعلام المسموعة والمرئية والمكتوبة وتخصيص فضاءات الإعلام العمومي للقاءات تلفزية مع المناضلات.
	-توثيق الانتهاكات ونشرها من خلال إصدار كتب وقصص تحمل أسماء المناضلات بكامل تراب الجمهورية (كتيبات ومطويات ومجلدات).
	-التعريف بالانتهاكات عبر وسائل الإعلام العمومي ووسائل التواصل الاجتماعي
	على مستوى مؤسساتي:
	- إقامة نصب تذكارية بكل الولايات تخليدا للنساء الضحايا.
المرأة وجبرالضرر	- بطاقة مناضلة (التمتع بمجانية التنقل، الدخول المجاني إلى دور الثقافة).
وريس	- منح أوسمة لفائدة الضحايا.
<u>.</u>	- إدراج صفة مناضلة في بطاقة التعريف الوطنية.
	- إطلاق مؤسسات أو أنهج بأسماء المناضلات.
	على مستوى فردي:
	طريقة تخليد نضالات النساء وتمييزها إيجابيا:
	- اعتذار الدولة لضحايا المنشور ١٠٨
	- تكريم معنوي من طرف رئيس الجمهورية/ تكريم النساء اللاتي حملن القفة للسجون
	- إدماج أبناء المناضلات والسجينات في منظمات حقوقية داخل البلاد وخارجها
	- إدراج نضالاتها في المنظومة التربوية
	- نصب تذكارية رمزية
	- تسمية أحد الشوارع بأسماء المناضلات
	- تمكين المناضلات من شهادة مناضلة /بطاقة مناضلة
	- توسيم المناضلات في المناسبات الوطنية وتكريمهن
الورشات	جبر الضرر الرمزي

		امرأة مناضلة.
المرأة وجبر الضرر		-تكريم المرأة من طرف أعلى هرم في السلطة وتمييزها إيجابيا باعتبارها
		النضالات ومشروعيتها.
ِّيْـاً <u>"</u> وذِيْـاً	في المؤسسات الإعلامية	مع الاعتراف من طرف الأفراد الذين ارتكبوا انتهاكات مع الإقرار بأهمية
	- الإعتذار شفويا ومكتوبا ويقدم على جميع مستويات ويبث	-الاعتذار من أعلى هرم في الدولة وأمام الشعب التونسي وبشكل جماعي
		انتهاك حقوقهم سوآءا كانوا أفراد او جماعة او منطقة.
		-إن كل مؤسسة قامت بانتهاك فهي معنية بتقديم الاعتندار من الذين تم
8		الاعتذار وأن يكون الاعتذار صادرا عن الدولة ومؤسساتها
حبرضور المنطقة المريمشة	للمناضلين وزوجاتهم وأبنائهم المتضررين	-يمكن أن يكون الاعتذار مباشرا باعتماد بطاقات وأوسمة تكون إثر
ورشات	-يأخذ الاعتذار شكل إسناد أوسمة وشهادات تقدير	يمثلان أعلى هرم في السلطة.
	-اعتذار شفويا وكتابيا	-يصدر الاعتذار عن رئاسة الجمهورية ورئاسة نواب الشعب باعتبارهما
	-اعتذار شفوي	-المطالبة بالاعتذار الرسمي من الرئاسات الثلاث في يوم وطني
جبر الضرر الجماعي	-اعتذار كتابي للمجموعة والأفراد	- شفاهي وكتابي من قبل القائد الأعلى للقوات المسلحة
ورشات	هرم السلطة (السلط الثلاث).	مناسب.
	، من أعلى	-اعتذار رسمي من أعلى هرم للسلطة يذاع ويكرر بصفة مناسبة وفي وقت
	يكون علنيا على مستوى إعلامي وفي يوم رسمي.	
جبر الضرر الفردي	يُهزّل هذا الاعتذار في كل الولايات والمعتمديات ويجب أن	
ورشات	-إعتذار كتابي وفردي.	-الإعتذار رسميا من الدولة/رئيس الجمهورية /رئيس الحكومة
	-إعتذار شفوي بصفة مباشرة وشفوية	-وزارة الداخلية باعتبارها أكثر وزارة مارست الانتهاكات في حق المواطنين
الورشات	صيغة الاعتذار	من يقدمه ؟

توصيات على مستوى صيغة الاعتذار وأشكاله

- فقدان الثقة بالنفس وفي الآخر وصعوبات في التواصل - صعوبة تجاوز كل ما حدث (مشهد دخولها للسجن ظل مرافقا لها طيلة حياتها).				
*الأضرار النفسية: - الشعور بالقهر، حالة الرعب، الشعور بالحزن، الشعور بالخوف، حالات إندفاعية وعدم القدرة على العيش بصفة طبيعية في المحيط العائلي				
-تعـرض الأب إلى فقـدان البـصر. شـلل نصفـي لـلأم، إصابـة الأب بحـرض السرطـان، وفـاة أحـد أفـراد العائلـة (وفــاة الأخ).		-محاسبة الفاسدين بعد الثورة والسير بتونس إلى الأفضل.		
بنسبة ٨٠%، العجز عن العركة، ضرر صحي على مستوى الظهر، على مستوى الرقبة، آلام على مستوى الركبة). * الانعكاسات الصحية على العائلة:		ويقدمون تفسير على الافعال التي الفعال التي كامل لكل قاموا بها. من تعرض إلى التعذيب. -إعتذار فردي وكتابي من قبل العلاج خارج البلاد. الجلاد.	-فحص بدني كامل لكل من تعرض إلى التعذيب. -العلاج خارج البلاد.	
الولادة مباشرة). - عجز وظيفي مستمر على مستوى العين، الهيكل اللابناء. العظمي (كسر في الأنف نتيجة الضرب. سقوط بدني حتمويل المشاريع.	دراه	تخصيص منح دراسية التلفاز من قبل وزارة الداخلية، اللابناء. وثيس الجمهورية ووزير الداخلية والدوزاء المشرفين يعتذرون المشاريع.	. ممرث لنبأ أع	- تسوية المسار المهني - الإدماج المهني للأبناء
*الأضرار البدنية: - إضطرابـات في الحمــل (الإجهـاض / وفــاة الطفــل بعــد	-جبر ضرر مادي وفوري ويكون دفعة واحدة.	G 6	رلار	فز لإعادة -توفير الشغل والإدمـــاج -الترسيم في العمل
الأضرار الناتجة عنه	جبر الضرر المادي	جبرالضرر الرمزي	إعادة التأهيل	الإدماج

#### نتائج المرحلة الكيفية

#### مجموعات التركيز: جداول محوصلة للتوصيات

يتضمن هذا الجانب من التقرير عرضا لنتائج الجزء الثاني من المرحلة الكيفية من تصورات واقتراحات حول أشكال جبر الضرر التي نصّ عليها الفصل 11 من القانون الأساسي للعدالة الانتقالية أنّ «جبر الضرر نظام يقوم على التعويض المادي والمعنوي ورد الاعتبار والاعتذار واسترداد الحقوق وإعادة التأهيل والادماج ويمكن ان يكون فرديا او جماعيا ويأخذ بعين الاعتبار وضعية كبار السن والنساء والأطفال والمعوقين وذوي الاحتياجات الخاصة والمرضى والفئات الهشة» سواء على المستوى الفردي أو الجماعي او المنطقة الضحية كما تم الاخذ بعين الاعتبار خصوصية المرأة الضحية بتنظيم مجموعات خاصة بها.

سوي ترمن المسمن				
- تفوت في ص العمل .				
* الأضرار الاقتصادية:				
- العزلة والانطواء.				
- النبذ من قبل المجتمع (الرفض التام لآرائهم وتوجهاتهم).		- إنشاء متاحف للذاكرة.		
- النظرة السيئة من قبل المجتمع.		والمدارس والمناهيج التربوية.		
- تفويت المناسبات العائلية المهمة.		النا النار التي توسيم الاجتماعيه.	ا لا جتما عيه	
- فقدان الحرية.			وراره الشوون	
- تأخّر سن الزواج بالنسبة لبنات المساجين السياسيين.		مراكع المراكع	وراره المراه،	
- الرفض من قبل الأقارب.		التعذيب.	المائد المائد	
* الأضرار الاجتماعية:		- يوم وطني لمناهضة		
- الضغط النفسي المسلَط على العائلة وخاصة الأبناء				
- إرهاق نفسي للعائلة.		تخليد الذكري:	- انشاء مؤسسة	
الإنعكاسات على الحالة النفسية للأطفال/العائلة:		الجرح		
- الخوف المستمر من التعذيب، الإرتياب والخوف من إمكانية رجوع فترة الاستبداد.		متقدمة يزيد من تعميق	:	
- فقدان الأمل في الدراسة والعمل، الدخول في حالة من اليأس، العذاب النفسي.		الجلادين سابقا مناصب  الضحايا .	الضرحايا .	
- ضرر نفسي كبير نتيجة رجوع الجلاديـن ورؤيتهـم طليقـي الـسراح يوميـا مـع إصرارهـم عـلى تريـر مـا قـام بـه النظـام السـابق.		- رفض الاعتذار وتولي النفسى	- توفير العلاج النفسى لأبناء	
- الإحساس بالإهانة.		الدوله.		
- فقدان الثقة في النفس، التشكيك في الذات (هل حقا أنا إرهابي أم لا؟).		من طرف مسوولين تي		
- بالرغـم مـن تجـاوز الحقـد عـلى الآخـر وتجـاوز الأزمـة فـإن الـشرخ النفسي مـازال موجــودا لـدى أغلـب المســاجين الذيــن تعرضــوا للتعذيــب.		- يقدمه مرتكب الانتهاك، وعائلاتهم.	وعائلاتهم.	
* الأضرار النفسية:		- ستوي وعني.	لفائدة للضحايا	
- الإصابة بأمراض مزمنة (الغصة، الأعصاب).			التأهيل والإدماج	التأهيل والإدماج   وتسوية المسار المهي.
* الأضرار البدنية:	- تعويض مادي	الاعتذار:	- إنشاء مركز لإعادة	- إنشاء مركز لإعادة   إعادة الإدماج في العمل
الأضرار الناتجة عنه	جبرالضرر المادي	جبرالضرر الرمزي	إعادة التأهيل الإدماج	الإدماج

											الإدماج
											إعادة التأهيل
		إلى مؤسسات ونوادي ترفيهية.	-تغيير المراكز التي تمّ فيها التعذيب	-دعم المؤسسات التي تخلد ذكرى الضحايا.	تخصيص يوم ذكرى للضحايا وخاصة الشهداء.	-کتابة الکتب.	ا لمنا ضلين .	-تسمية أنهج وشوارع بأسماء	تخليد الذكرى	-تغيير سلوكيات العون الجلاد.	جبرالضرر الرمزي
			•							•	جبر الضرر المادي
-مصادرة معدات وآلات خاصة بالعمل، بيع كل الأملاك لتسخير المحامين.	-فقدان العمل والمنع من الارتزاق أو حتى فرصة العمل (وقد شمل هذا العائلة الكبرى والجيران أيضا)، طرد الزوج من العمل، الزوج من العمل، عدم التنقل بحرية.	*الأضرار الإقتصادية:	- الإنقطاع المبكر عن الدراسة	*الأضرار التعليمية:	لها، انزواء كل العائلة عن المجتمع، تفكك الروابط العائلية، إفشال علاقات الارتباط والخطوبة، الطلاق).	-الوصم الإجتماعي (تحميلها مسؤولية كل ما حصل	*الأضرارالاجتماعية:	-مخلفات نفسية على الأطفال وعلى العائلة.	العائلة:	* الإنعكاسات على الحالة النفسية للأطفال/	الأضرار الناتجة عنه

		<u>ا</u> ۵٬ ۵٬	۔ جر	ر الإدماج
		-إنشاء هيئة خاصة لمتابعة شؤون الضحايا	-إحاطة نفسية وصحية.	إعادة التأهيل
إنتاج كتاب توثّق شهادات الضحايا. إنتاج شريط وثائقي يخلّد ذكرى الضحايا.	-إنشاء متحف لتوثيق المعاناة التعويض على تفويت والاضطهاد وخاصة الاغتصاب. الفرص. المدالة الانتقالية في المناهج التربوية.	-يتم إحتساب مستوى التخريم الضعايا. الخسارة لكل فرد. تخليد الذكرى: المصلحايا من خاصة لمتابعة النصحايا من خاصة لمتابعة النصحايا من خاصة المتحايا المسؤون الضحايا النساء.	-تعويض مادي فردي الاعتذار: يكون دفعة واحدة.  -إعتذار رسمي لجميع الضحايا.	جبر الضرر الرمزي
	-التعويض على تفويت الفرص.	نتيجه البيحة الخيماب مستوى الخيم الضعايا. الخسارة لكل فرد. تخليد الذكرى: -تمييز إيجابي لفائدة -إعتذار الدولة ه خلال كتابة قص	-تعويض مادي فردي الاعتذار: يكون دفعة واحدة. اعتذار رس	جبر الضرر المادي
-إصطرابات جنسية. * الأضرار الإجتماعية: -تفكك الروابط العائلية، الطلاق/الإجبار على الطلاق. -صعوبات في التأقلم والاندماج الاجتماعي والمهني	-الخوف دائم. -صدمة عصبية. -الإصابة بنوبات هستيرية	ي الحمل (الحرمان من الإنجاب سية: في الجنس الآخر.	* الأضرار البدنية: - الإصابة بأمراض مزمنة.	الأضرار الناتجة عنه

- التضييق الإقتصادي والاجتماعي.				
- وضعية مواطن من درجة ثانية.				
- البطائة.				
- الفقر.				
* الأضرار الاقتصادية:				
- تدمير البرامج المستقبلية.				
- التفكك الأسري.				
- تأزم الأوضاع الاجتماعية والمادية للعائلات.				
* الأضرار الاجتماعية:		- يوم وطني للضحايا.		
: :		- إنتاج فيلم وثائقي.		
- الألم النفسي والمعنوي.	Ģ	- تسمية الشوارع والأنهج بأسماء الضحايا		
- الخموف البائم.	¥ <b>1</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	بعلید الدحری:	بطاقة علاج	
- التحطيم النفسية: - التحطيم النفسية:	- بطاقة نقل مجاني.	- شهادات تكريم للضحايا.	- توفير العلاج المجاني/ $  1 لمهني .  $	. چڼم ا
- إصابة الوالدين بأمراض عديدة.		- تسليم وثيقة اعتدار لكل ضحية.	. نقا نو نية	- تسوية المسار
- إصابة الأعضاء التناسلية (تعذيب ممنهج بغاية الإخصاء).	- توفير مسكن.	- الإعتذار العلني من طرف الدولة.	- توفير المتابعة	
* الأضرار البدنية:	- مادي شامل وعاجل.	الإعتذار:	- توفير التأهيل الصعي.	- الانتداب للأبناء.
الأضرار الناتجة عنه	جبر الضرر المادي	جبر الضرر الرمزي	إعادة التأهيل	الإدماج

لعائله
لعادك
الممكان
<u>و</u>
جموعه القتل العمد والإعدام دون ضمانات المحاكمه العادله العائله
ع دون
والإعداه
العمد
اقت
جموعه

-الحرمان من السفر.				
*أخرى:				
-الانقطاع عن الدراسة /تراجع النتائج الدراسية للأبناء				
*الأضرار التعليمية (خاص بأبناء أو إخوة الضبحية)		لليو ســفين .		
-فقر وخصاصة.		-إسناد بطاقـة مقاوم		
-الحرمان من العمل /المنع من الارتزاق.		(فلاقــة، خوانجيــة).		
*الأضرارالاقتصادية:		-إزالـة كل التسـميات		
- الحرمان من إقامة مراسم دفن للضحية.		المناهج التربوية.		
- الحرمان من التغطية الصحية.		عوضاً على الحكال		
- الإقصاء الاجتماعي.		-تسمية انتفاضة الخبـز		
- إعتبار الضحية خائن.		تخلید الددری:		
- النظرة الدونية لعائلة الضحية.				
*الأضرارالاجتماعية:		:( (		
- الإدمان على الكحول.		- إعتدار هردي يتدرج بالرائيد الرسيمين		
- الإصابة بإنهيار عصبي.				
- أمراض نفسية نتيجة الهرسلة النفسية المستمرة.		وسائل الإعلام المسموعه والمائسة.		
*الأضرارالنفسية:		-يقع بث الاعتندار عبر		
- الإصابة بأمراض مزمنة (أمراض القلب، ضغط الدم، الروماتزم).	- الحج الأمّهات وآباء	الداخلية. الدا		
بشملل نصفي). بشلل نصفي).		وزيسر الدفاع ووزيسر	والتأهيال.	
الإصوار البدنية:	ا لمعنوي.	-إعتادار علني عن	علي الإدماج	
الانفخاسات على العائلة: ***	المادي و	الاعتذار:	-الاعــتراف اهــم -	- تشغیل الأبناء
			q.	
الأضرار الناتجة عنه	جبر الضرر المادي	جبر الضرر الرمزي	إعادة التأهيل	الأدماح
مجموعه القتل العمد والإعدام دون صمانات المحاحمه العادله العالله				

التعليم.	ا لا قتصا د الإعتدار وحده غير كاف يجب ان مشا ريع . عكون مرفوقا بالإعتراف.	-الحصول على جراية تضمن كرامة الضحية. يكون إعتذارا فرديا لكل ضحية.	-جبر الضرر المادي الاعتدار: وإعطاء الأولوية خاصة للحالات التي تستوجب التدخل العاجل مثل - إعتذار كتابي رسمي من الدولة، النفسي خلال مؤسسا المرضى والعاجزين عن علني أمام الشعب التونسي ويبث النفسي - إدماج وإعا العمل.	ب جبر الضرر الرمزي إعادة التأهيل
- فقدان العمل وخسارة الدخل. - إلزام صاحب العمل بطرد الضحية. *ا <b>لأضرار التعليمية:</b> - الانقطاع عن الدراسة نتيجة الاختفاء القسري.	-جهل العائلة لمكان الضعية وبعثها عنه. -الإحساس بالنبذ نتيجة نفور الاخرين. فردي. *الأضرار الاقتصادية:	-الحصول على جر *الأضرار الاجتماعية: -تشويه السمعة.	*الأضرار البدنية: - الإصابة بأمراض مزمنة الإصابة بأمراض مزمنة الأضرار النفسية: - حالة رعب وقلق نفسي نتيجة المداهمات المستمرة حالة توتر - حالة توتر	الاضرار الناتجة عنه جبرالضرر المادي

*الأضرار البدنية: - ضرد جسدي وفاة الأخ تتيجة الصدمة. * الانعكاسات على العائلة: - حالات إنفعالية - الخوف الخوف الخوف تشتت العائلة تشويه السمعة. فضيعة وصمة عار (نساء) تشويه السعة. فضيعة وصمة عار (نساء) الجوع /الفقر. * الأضرار التعليمية: - الجوع /الفقر الفود من الدراسة.	- جبر الضرر مادي والمعنوي، إعطاء الأولوية للحالات المستعجلة - جبر الضرر المادي - جبراء يقيمون وفق مقاييس الجبر).	الإعتذار: - شفوي وكتابي. الدولة ويُنزل في مرسوم/ قانون يتحصل من خلاله على شهادة.	-توفير الرعاية الطبية والاحاطة النفسية للضحية الضحية للضحايا في المساحة التي كان فيها سجن ه أفريل.	
الأضرار الناتجة عنه	جبر الضرر المادي	جبر الضرر الرمزي	إعادة التأهيل	الإدماج
- الانقطاع عن الدراسة بالمعاهد الخاصة المكلفة الاضطرار للدراسة بالمعاهد الخاصة المكلفة الحرمان من المنحة الدراسية الحرمان المناك الحق في التقاضي والمحاكمة العادلة والانقاف التعيير	النه النه النه النه النه النه النه النه	- كشف الحقيقة ومعرف القائمين بالانتهاكات.	<b>P</b> :	
		الرسمي. - الإعتذار عبر تخليد التجارب والنضالات.	٠,٢	
- الزواج في سن متاخرة. - الوصهم بالعار والرفض من قبل العائلة - تفكك الروابط الأسرية، فقدان أي صلة بالعائلة وعدم معرفة الضحية بأخبار عائلته أو وفاة والديه.	الحريـم. -جبر ضرر شامل	- ينـشر الاعتـذار في الرائـد	٤	
- فقدان الإحساس بالمواطنة. *الأضرار الاجتماعية:	ا من ن عات ھات		C· &: :	
- الشعور بالنقص نتيجة الفشل في الحصول على شهادة البكالوريا. - التعرض للضغط العائلي. - تساسات	وإعطاء الأولوية في صرف التعويضات	- الإعتــذار مــن الدولــة في	ſw∙	تنمويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
*الأضرار النفسية:	-جبر الضرر المادي	الإعتذار:		-بعث مشاریع
الأضرار الناتجة عنه	جبر الضرر المادي	جبر الضرر الرمزي	إعادة التأهيل	الإدماج
مجموعة التجنيد القسري				

- الإنتداب بالوظيفة العمومية. الإدماج إعادة التأهيل - السؤال لم يطح. - إعتذار شفوي («نحب التلفزيون»)، من طرف رئيس الدولة ورئيس الحكومة ووزير الداخلية جبرالضرر الرمزي تخليد الذكرى: - شهادة ضحية. معرض کبیر. - أفلام وثائقية. - شہائد تقدیر. - جبر ضرر مادي في الإعتدار: شكل جراية شهرية. - التكفل بمصاريف العلاج الطبي. - تعويض مالي للضحية وللأبناء. جبرالضرر المادي - الإصابة على مستوى العين، فقدان البصر، الإصابة برصاصة بالقدم، الإصابة على مستوى الرأس. تردي الوضع المادي، العجز عن تغطية مصاريف العلاج والتداوي. \* الانعكاسات على الحالة النفسية للعائلة: \*الانعكاسات على الحالة الصرحية للعائلة: أضرار نفسية نتيجة الوصم والازدراء من طرف المسؤولين. - وفاة الاب من شدة الخوف أثناء إصابة الضحية. - حرمان الأبناء من الاستقرار في التعليم. الأضرار الناتجة عنه -فقدان حرية التنقل (المنع من السفر). - إنتهاك الحقوق المدنية (بطاقة عدد ٢ مسخة). مجموعة الإصابة أثناء الاحتجاجات \*الأضرار الاقتصادية: \*الأضرارالاجتماعية: \*الاضرارالتعليمية: \*الأضرار النفسية: - الشعور بالخجل والوصم. - الإصابة بأمراض عصبية. - الشعور الدائم بالخوف. \*الأضرارالبدنية: - الإحساس بالألم والقهر. - الشعور بالخوف. - البطالة

المعتو	
لحق في حريه النباس وحريه اا	
اللباس	
ع:	
ا م	
<u> </u>	
نهاق	
مجموعه اند	

	10: P1 1 1	**		# 1.0. PA 1. 10. PA 1.
	والمادة المادة ا	جبرالصررالومري	جبرالصررالمادي	الاصرار النافجة عنه
الترسيم في	- إعادة تأهيل نفسي وتوفير	الإعتذار:	- التمكين الاقتصادي من خلال بعث مشره عاله	*الأضرار البدنية:
ئ	والإحاطة النفسية، وأخصائيين	اعتذار رسمي من رئيس	تقديم دخل شهري	- الإصابة بأمراض مزمنة (فشل كلوي، الغصة)
٠ ١ ١	اجتماعيين لإدماج الضحايا اجتماعيا.	الجمهورية يدون سقوي ريوم خطابي) للتعريف بالضحايا والاعتذار   اجتهاعيا.		*الأضرار النفسية:
أبناء الضحايا	- بعث مؤسسة خاصة لإعادة	٠,٥٩	- تعويض مادي وهَكين	- ضغط وإرهاق نفسي، شعور بالخوف الدائم بسبب
والمفروزين امنيا.	التأهيل والإدماج، بعث فضاءات	- إعتذار رسمي من طرف المسؤولين المتورطين في الانتماك الحاصل	الضحيه من مستحقاتها المالية.	المضايفات الامنيه والملاحقه المستمرة.
	مختصين نفسانيين واجتماعيين	للضحايا.	;	- إحساس بالظلم. إحساس بالإهانة. الشعور بالإقصاء.
-إعطاء الأولية في	لرعاية الضحايا وتأهيلهم.	- تقديم ممثلي الدولة لاعتذار	· ·= · · · · · · · · · · · · · · ·	- عدم الإحساس بالمواطنة.
التشغيل للنساء الضحايا.		رسمي عن الانتهاكات الحاصلة وبثه في مسائل الاعلام	- عمين ابناء الصحايا من منح جامعية.	* الإنعكاسات على العائلة:
		(		- خـوف مسـتمر وقلـق بسـبب المراقبـة الأمنيـة الدامُــة للوالدين ولمقر سـكناهم.
-توفير مورد رزق.		تخليد الذكرى:		- غياب الاستقرار العائلي انعكس على التوازن النفسي للأبناء
		- تسمية الشوارع والساحات العامة		(الحرمان من الإحساس بالطفولة) أو على مردودهم الدراسي.
-تسوية المسار		بأسهاء الضحايا		*الأضرار الاجتماعية:
المهني وملف التقاعد.		- إصدار نشريات للتعريف ١١١١:٠٠١٥ ما أم		- الحرمان من التغطية الاجتماعية
		برسهان وتوريخها على أوسع نطاق.		- تفكك الروابط الأسرية، طلاق، عنف زوجي.
		- إقرار يوم وطني للمناضلين.		-الشعور بالإقصاء والعزلة الاجتماعية والإحساس بالنبذ.

		- معدم دريحي في ص سجن.		
- الحرمان من جواز السفر بقرار إداري		- شعار تذكاري في كل مدينة.		
- الحرمان من إستخراج مضامين الولادة.		التربويــه		
٠. ٠ خوى:		- إدراج انتهــاكات حقــوق الانســان في المناهــج		
- الفشل في الدراسة لأبناء الضحية		- كتابة قصص وكتب وأقراص ليزرية.		
- المنع من إجتياز إمتحان الباكالوريا.		- إنتاج أفلام.		
*الأضرار التعليمية:		- إقرار يوم وطني للاحتفال.		
مـشروع، الحرمـان مـن الترقيـات.		إقامة نصب تذكارية.		
- المنع من العمل والتضييق في الرزق، المنع من إنجاز		والمدارس بأسماء الضحايا والشهداء.		
*الأضرار الاقتصادية:		- تسمية الشوارع، دور الثقافة ومراكز الشباب		
- نظرة تشاؤمية (لا أثق في الحياة).		- نرديز لاقته رحاميه دبيره نصمن فاهمه سدل الضحايا		
- الإصابـة باضطرابـات نفسـية حـادة (تنـاول أدويــة الاعصـاب).		- وسام شرف للضحايا		
*الأضرار النفسية:		تخليد الذكرى:	- بطاقة علاج.	
- وفاة أحد الوالدين.	وتقاعــد كامــل.		بار ن ناد ناد	
- الإصابة بأمراض مزمنة.	- تعويض مالي	تعويض مالي ضمنيا بإمكانية تكرار الانتهاكات.	خاصة ومختلف عما هو	تسوية ملف التقاعد
* الانعكاسات على العائلة:			النفسيه بالنسبه للاطفال ويتوجب أن تكون إحاطة	
- عجز وظيفي مستمر على مستوى العين.	با لتقسيط .	- الاعتنار يكون علنيا من طرف الجلاد/من ولمعالجة الاضطرابات	ولمعالجة الاضطرابات	
*الأضرار البدنية:	ς.	دفعــة الاعتذار:	-إحــداث مراكــز خاصــة بالضحابـا	ــز خاصــة  - توفــير عمــل قــار بالضحابــا للمفروزيــز أمنيــا.
الأضرار الناتجة عنه	جبرالضرر المادي	جبر الضرر الرمزي	إعادة التأهيل	الإدماج

- إحداث متحف يوثّق تاريخ	-تنظيم معرض خاص يتضمن صور ووثائق ومجسمات للتذكير بحقبة تاريخية معينة.	- تمكين الضعايا او عائلاتهم من رفات الشهداء اليوسفيين.	التربوية (تدريس تاريخ الحقبة).	- إدراج مادة حقوق الانسان و الصحية . والعدالة الانتقاليّة بالمناهج	- تخصيص يوم للإحتفال بالحرية   - تخصيص يوم للإحتفال بالحرية   ولتخليد الذكري.	حقوق الانسان وقيم التسامح والإنسانية وقبول الرأي الاخر		بيئة الحقيقة والكرامة لإيصال والإدماج صلب الهيئة تقوم برنامجها دون تضييق من وسائل بدورات تكوينية وتدريبية للضحايا.
				- - - -	سعويصات المادية. «أنا نعتبرو نضال»، أنا مناضا،»).	- رفض أحد المشاركين	شكل منحة شهرية قارة.	- تعويض مادي إما في - تعويض مادي إما في شكل دفعة واحدة أو في
	المعاهد، الحرمان من الجوائز والشهائد المدرسية.	- إقصاء وعزلة داخل المدرسة، فشل دراسي، الإنقطاع عن الدراسة بسبب التضييق المستمر لنزع الحجاب/الطرد من	اجتياز المناظرات *الأضرار التعليمية:	-الحرمان من فرصة النجاح في مناظرة الكاباس، حرمان من	-حرمان العائلة من حقهم في الحصول على قروض	-الطرد من العمل، التعرض للنقلة التعسفية، الحرمان من الترسيم بالعمل والحرمان من العطل القانونية.	*الأضرارالاقتصادية:	

0.40	> 1 > 1
:G	1:
	4000

-التشرد.		نافري		
-هشاشة إقتصادية.		- إدارج انتهاكات حقوق الانسان في المناهج التيب ت		
حدُ الخصاصة والحاجة.		- إنتاج أفلام.		
-الطـرد مـن العمـل مــمًا أدّى إلى تـردّى الوضـع المـادى إلى -الطـرد مـن العمـل مــمًا أدّى		- إقرار يوم وطني للاحتفال.		
*الأضرار الاقتصادية:		- إقامة نصب تذكارية.		
- الحرمان من الوالدين/ الأبناء.		- تسمية الشوارع، دور الثقافة ومراكز الشباب والمدارس بأسماء الضحايا والشهداء.		
*الأضرار الاجتماعية:		- تركيـز لافتــة رخاميــة كبــيرة تضمــن قاءُــة لــكل الضحايــا		
-إصطرابات نفسيه للابناء من جراء المداهمات الليليه.		- قوانين تضمن حقوق الانسان.		-تسوية
-ضرر نفسي من جراء الإهانات.	المول مشورات	- وسام للضحايا وسام شرف.		-الانتداب
*الأضرار النفسية:		تخليد الذكرى:		
	واحدة.		على توفير احاطة خاصة بالنساء).	-بعث مشروع
- ضرر بدني من جراء الضر ب.	شكل جراية أو دفعة - إعتذار علني وفي يوم تاريخي.		القانوني مع التنصيص	
*الأضرار البدنية:	-جبر المضرر المادي في الإعتذار:		- إعادة التأهيل الطبي أ-الإدماج الاجتماعي الأوتماعي الأوتماعي المادة التأهيل المادة المادة المادة الأحتماعي المادة الماد	-الإدماج الاجتماعي
الأضرار الناتجة عنه	جبر الضرر المادي	جبر الضرر الرمزي	إعادة التأهيل	الإدماج

مجموعة انتهاك الحق في التعليم والحرية الأكاديمية	
مجموعة انتهاك الحق في التعليم والحرية	الاكاديمية
مجموعة انتهاك الحق في التعليم	والحرية
مجموعة انتهاك الحق في	التعليم
مجموعة انتهاك الح	چ. ن
مجموعة انته	ي
مجمو	عة انته
	مجمو

حرار بالطرد تهائية، حرمان من التعليم في سن ١٨ سنة، المتح من الترسيم في الكلية، -حرمان الأبناء من الاستقرار في التعليم، فشل مدرسي/ انقطاع مبكر عن الدراسة.				
-أضرار نفسية، إحساس بالألم والقهر، التعرض الى صدمة نفسية. *ا <b>لأضرار التعليمية:</b> - الطرد من مقاعد الدراسة بدون موجب قانوني او على إثر ة المالا من مقاعد الدراسة بدون موجب قانوني او على إثر		-يـوم للاحتفـال بتاريــخ الاعتــذار، مــن اجــل طــي صفحــة المــاضي.		
-كوابيس مستمرة وإحساس دائم بالخوف. -إحساس بالظلـم والقهـر. وفقـدان الامـل في المسـتقبل نتيجـة الحرمـان مـن مواصلـة الدراسـة ومـن تحقيـق طموحاتـه. *الانعكاسات على الحالة النفسية للعائلة:	-ضد التعويض المادي ويتم التنصيص لان النضال ليس له الرائد الرسمي. مقابل ولا يعويض. انقديم شهادان -تقديم شهادان -تقديم شادان الدو	عليــه قانونيـا في ن للضحايـا فيهـا لــة.	محمصه في الرعاية، النفسية والاجتماعية، تقـوم بالمتابعة وبحمـالات توعيـة وبـدورات تكوينيـة للضحا يـا .	معتصة في الرحاتية المصوبة المسار المهني والتمتع النفسية والاجتماعية، بالحقوق المهنية. ويحملات توعية ويحملات تكوينية المسار المهنية. ويحملات تكوينية المسار المهنية.
الدم، امراض معدية «الكبد»، امراض الجهاز التنفسي). *ا <b>لأضرار النفسية:</b>		في حال وفاة الضحية. المباشرين عن الانتهاك والتعذيب اللذي طال الضحية من أمنيين -بناء مستشفيات وقيادات أمنية ويكون الاعتذار ومدارس بالمناطق كتابي وشفوي امام الاعلام المعرومة.	. منخصب . منخ	وتنظيم دورات تكوينية لهم لإعادة ادماجهم في الحياة الاجتماعية.
*ا <b>لأضرار البدنية:</b> -الإصابة بأمراض مزمنة (داء السكري، الروماتيزم، الام شديدة على مستوى الظهر والساق نتيجة الضرب المبرح، الإصابة بفقر	- تعويض مالي - تعويض مالي للأبناء أو أحد افراد العائلية		-وضع آليـة أو منظومـة صحيـة ونفسـية خاصـة بالمتضرريـن وتوفـي	آليــة أو -إعادة الادماج المهني. صحيــة خاصــة
الأضرار الناتجة عنه	جبرالضرر المادي	جبرالضرر الرمزي	إعادة التأهيل	الإدماج

- الحرمان من الدراسة.		-إحاداث يـوم وطنـي لضحايـا ١٧نتهـاكات		
الأضرار التعليمية:		-وسام الاستحقاق الوطني لضحايا.		
*الأضرار الاقتصادية:		-إدراج انتهــاكات حقــوق الانســان في المناهــج التربويــة.		
الهوستة المتلوية والمسخ حس الركواي والمراتب المتليقة على الحياة إلى حالـة مــن التفــكك الأسري انعكاســات ســلبية عــلى الحيــاة الزوجيــة.		-التوثيـق في الكتـب ووسـائل الاتصـال السـمعية والبصريـة.		
- الوصم الاجتماعي، الرفض من العائلة ومن المجتمع.		-تسمية الأنهج والساحات والمدارس بأسماء الشهداء من الضحايـا.		
- عزلة اجتماعية تامة. - تأخر سن الزواج.		-إصدار كتـاب تخلـد أسـماء الضحايـا والانتهـاكات التـي تعرضـوا اليهـا.		
*الأضرار الاجتماعية/ الاقتصادية:		تخليد الذكرى:		
- إضطرابات نفسية حادّة /حالة اكتثاب حادّة (محاولة إنتحار أكثر من مرة)، هرسلة نفسية (تحرش جنسي).		وثيقة فردية وان يكون علنيا.		
*الأضرار النفسية:	-بعث مورد رزق قار.	- أن يكون الاعتنار كتابيا عن طريق		
- موت الأب جراء المداهمات المتكررة.		رئيـس الدولــة مجلــس النــواب، وزارة الداخليــة.		
- أضرار جسدية.	-توفير سكن.	- الإعتــذار عــلى مســتوى دولي وأن يكــون مــن قبــل رئيــس الجمهوريــة،		
الإصرار البدئية: - الإصابة بأمراض مزمنة: مرض السكري مما أدى الى نقص الدفرال	عبر المصرد ماديا في سلمل دفعة واحدة.	الإعتذار:	- اعدده التعميل التعمق	- نسويه المسار المهني.
الاضرار الناتجة عنه	جبرالضرر المادي	جبرالضرر الرمزي	إعادة التأهيل	الإدماج

مجموعة انتهاك الحق في حرية التنقل والمراقبة الادارية

إصدار كتاب من طرف هيئة الحقيقة والكرامة يلخص أهم النتائج التي تحصلت عليها الهيئة كتابة التقرير النهائي لضمان عدم التكرار ورقمنة الوثائق والملفات التي تحصلت عليها الهيئة وتوزيعها على أوسع نطاق الهيئة المتفادة منها. إصدار كتاب يوثق الانتهاكات التكرار تتضمن أسماء الضحايا وأسماء الجلادين للتشهير. -إحداث مركز لتوثيق انهاكات حقوق الانسان بتونس ولحفظ الذاكرة. -إدراج مبادئ حقوق الانسان في المناهج التعليمية. -إعادة كتابة تاريخ تونس وفق المعايير العلمية. -إحداث متاحف توثّق الانتهاكات ويتضمن مجسّمات وصور أعمال فنية تخلد الذكرى تخليد الذكرى: ويتضمن مج وفيديوهات. -إفتكاك وثائق ملكية المنزل والاستيلاء على الأثاث وعلى معدات الخاصة بالعمل. -الحرمان من العائلة والأصدقاء بسبب التضييقيات المسلطة عليهم -الحرمان من جواز السفر ومن بطاقة التعريف. -الحرمان من الدعم المالي لإنتاج الأفلام. التهجير القسري، سفر إضطراري. \*الأضرارالإقتصادية: \*الأضرارالإجتماعية: -الحرمان من العمل. : \*

- الحرمان من بطاقة التعرف.				
*أخرى:		-مقبرة خاصة بالشهداء.		
- ضياع فرص التكوين.		-تدوين التجربة والآلام منذ عهد بورقيبة.		
- الحرمان من الحصول على الشهائد، الهرسلة في مرحلة التوجيه واختيار الشعبة،		-إعادة كتابة التاريخ.		
*الأضرار التعليمية:		التكرار		
- الفقر.		إصدار سجل للجلادين لضمان عدم		
- افتكاك الأملاك.		المناطق المهمشة للتعريف بهم لدى الناشئة.		
- المنع من العمل، التضييق على الررق، المنع من انجاز مشروع.				
"الاضرار الافتصادية:		-تشييد نصب تذكاري يخلد أسماء الضحايا   في كل منطقة.		
- النبذ من قبل العائلة والأصدقاء.		التونسيه في البرامج التربوية.		
المجتمع.		إدماج الحركة النسوية والحركة النضالية		
- صعومات في التأقلم في العمل والاندماج في		-سمية الشواع باسماء الضحايا.		
*الأضرار الاجتماعية:	(			
- الإحساس بالظلم والقهر.	-التمحين الاقتصادي ببعث مشاريم.	تخلید الذکری:		
- الإصابة بإضطرابات نفسية.	*			
*الأضرارالنفسية:		سنوية كذكرى الثورة مثلا.		,
	الكرامة.	الإعلان في وسائل الاعلام خلال ذكرى		-تسوية المسار المهي.
- الإصابة بأمراض مزمنة.	-توفير القدر الأدنى لحفظ	-يوثق الاعتذار في الرائد الرسمي.		
*الانعكاسات على العائلة:	2 1 2 2	التي قامت بالانتهاك		-توفير فرص الشغل للأبناء.
- عدم القدرة على الانجاب.	-التعويض المادي.	-يصدر الاعتذار من طرف المؤسسة والأجهزة		
- الإصابة بأمراض مزمنة.		-إعتذار جماعي	خاصة للشباب.	ونيركا لأعلق عاس يادركا
*الأضرار البدنية:	-إسترجاع الأراضي.	الإعتدار:	D:	تنظيم رحلات لفائدة أبناء
الأضرار الناتجة عنه	جبر الضرر المادي	جبر الضرر الرمزي	إعادة التأهيل	الإدماج

		- إيجاد خطـة إعلاميـة تكشـف حقيقـة المناضلـين والغـاء فكـرة أنهـم متهمـون.		
ا المارات		- إحداث موقع واب يوضع فيه أسهاء المناضلين.		
-الحرمان من بطاقة التعرف. -اهتكاك حدا: السف		- إعادة الاعتبار للضحايـا بنــشر أسـمائهم في سـجل موحـد في الأماكـن العامـة.		
*أخرى:		- إحداث متحف للمناضلين.		
- حرمان الأبناء من مواصلة الدراسة، الحرمان من السكن الجامعي.		العسكرين وينشر بالرائد الرسمي		
*الاضرار التعليمية:		رئيس الجمهوريـة كـما وقـع مـع مجموعـة براكـة السراحان -رة ج تسريم الضحاد ا مسراما امرام		
- الفقر.		- توسيم المجموعة بالـزي العسـكري مـن طـرف		
- افتكاك الأملاك (عقارات ومنقولات).		- إصدار مؤلفات.		
- التضييق في الرزق.		- إنتاج سريط والتنبي عنى الحقيبات النبي صارف فيها الانتهاكات.		
- المنع من العمل.				
*الأضرارالاقتصادية:	Ó	- إدراج مادة العدالة الانتقالية في المناهج التربوية.		
بلة.	-العج.	- إعادة كتابة التاريخ.		
*الأضرار الاجتماعية:	-التعويص المادي في شاحل جرايات،	- تسمية الشوارع بأسماء الضحايا.		
- الإصابة باخبطرابات نفسية.		تخليد الذكرى:		
*الأضرارالنفسية:	; ( :			
- وفاه أحد أهباء لعجر الصحية عن موفير العارج/ أحد الوالدين.	والتقاعدية والتنظير.	قصـد التعــرف عليــه بصفتــه مناضــل.		
-الإصابه بامراض مزمنه.	أحكام بقيمة الأملاك وحبر الضرر.	مناداتهم فردا فردا من طرف السلط المعلية	علاج	
ا عادًا ا	استرجع المعدن لأصحابها/ إصدار		-توفير بطاقات	
		- الإعتذار يصدر من رئيس الجمهورية.		-تسوية الوضعية المهنية
- الإصابة بكسور.	مربيء والروجيء.	- اعتذار شفوي، علني وكتابي.	بالضحايا.	
*الأضرار البدنية:	- تعويـض مـادي ومعنـوي ال <b>إعتذار:</b> الذ. اـ ماانـــة	الإعتذار:	-بعث مؤسسة	-الانتداب للأبناء.
الأضرار الناتجة عنه	جبرالضرر المادي	جبرالضرر الرمزي	التأهيل	الإدماج
		:	إعادة	

·C
الخاوا
6:
38
8

دور رقابي - إصلاح الإدارة. للمجتمع المدني.	إصلاح المؤسسات
دور رقابي للمجتمع المدني.	دور المجتمع المدني
-إعتذار رسمي من طرف رئيس الجمهورية - يكون كتابيا وشفويا.	صيغة الاعتذار
- إحياء الجرائد التي كانت ممنوعة في العهد السابق. - تحويل السجون السابقة إلى متاحف.	الأشكال الرمزية لجبر الضرر ومقترحات حفظ الذاكرة
- تمكين الأحزاب من التمويل العمومي. - تكوين الأحزاب.	أشكال جبرالضرر
- محاكمات كبرى لحقت التجنيد القسري المناضلين عدم تحكين الحزب من ترخيص لإصدار جريدة. التمويل العمومي إنجر التمويل العمومي إنجر التماطاته. الشاطاته.	الانتهاكات والأضرار الناتجة عنها
عرب العمار عرب العمار عرب العمار	أسماء

- الإعلام والقضائية والسجنية.	إصلاح المؤسسات
دور رقابي للجمعيات.	دور المجتمع المدني
- تقديم إعتذار رسمي من رئيس الدولة يكون كتابيا وشفاهيا.	صيغة الاعتذار
- توثيق للجرائم	الأشكال الرمزية لجبر الضرر ومقترحات حفظ الذاكرة
- إقرار مبدأ الحرية دون منع باستثناء رفع السلاح كشف الجرائم السابقة واطلاع الأحزاب عليها ضد التعويض المالي للأحزاب ضد التعويض المالي من طرف الدولة هو الكاني من طرف الدولة هو الانتهاكات التي قامت بها ولضمان عدم التكرار).	أشكال جبرالضرر
- محاكهات بتهم ملفقة طالت مناضلي الحزب وهو طالت مناضلي الحزب وهو الخزب. منع الحزب من النشاط. الطليعة العربية الطلابية العربية الطلابية الحرمان من العمل ومن الحوان من الحوان من مجلة الخرس مصادرة المجلة وسحب الترخيص.	الانتهاكات والأضرار الناتجة عنها
النعب هزن حركه	أسماء

حزب المسار الديمقراطي الاجتماعي	- منع الحزب من النشاط القانوني تعذيب لمناضلي الحزب داخل السجون ومراكز الإيقاف أدى إلى استشهاد القائد من تشريح الجثة، وإشراف الداخلية على عملية الدفن منع مناضلي الحزب من السفر وحرمانهم من جوازات سفر معاصرة لصيقة أثناء الاجتماعات تجميد الترقية المهنية لمناضلي الحزب منع الحزب من المشاركة في الانتخابات.	- ضد التعويض المالي تمكين الأحزاب من التمويل العمومي استرجاع الوثائق المحجوزة من طرف وزارة الداخلية إدماج مهي للمناضلين عوض تقديم تعويض مالي.	-إدراج نضائية الأحزاب ضمن البرامج التربوية. - تسمية الشوارع والساحات العامة والمؤسسات بأسماء المناضلين.	- إعتذار كتابي وشفوي من طرف الدولة.	«الشعب والمنظمات والأحزاب يجب أن تكون يقظة على الدوام لضمان عدم التكرار.»	- إصلاح المؤسسات المتدخلة في مجال حقوق الانسان. - إصلاح المنظومة القضائية والأمنية والسجنية.
ا لحز ب الجمهوري	- منع النشاط القانوني للحزب محاكمات وتهم ملفقة لقيادات الحزب تشويه سمعة المناضلين واستخدام الصبحف الموالية للنظام لشن حملات التضييق على أبناء المناضلين داخل المدارس وترهيهم («المديرة قالت لبنتي المهنية حرمان مناضلي الحزب من الترقيات المهنية.	- تمكين الأحزاب من التمويل العمومي تغيير القانون الأساسي الخاص - إرجاع وثائق الأحزاب من طرف - كشف الدولة عن أرشيف الأحزاب على المستوى القانوني: مراجعة القوانين المتعلقة بالأحزاب والحربات العامة بما يضمن عدم هيمنة وزارة الحاية والسلطة التنفيذية على الحياة السياسية.	- إعادة صياغة وكتابة التاريخ دمج هذه الحقبة في البرامج - وضع الوثائق الخاصة بالأحزاب - تحويل السجون إلى متاحف خاصة بالمعتقلين والشهداء (تحويل سجن ٩ أفريل إلى متحف كبير يحتوي على نصب ضخمة للمساجين الذين عاشوا فيه ظروفا سيئة).	- تقديم إعتذار لمناضلي الحزب الذين حرموا من حق الشغل. - إعتذار رسعي من طرف الدولة يكون كتابيا ومعلنا.	- مراقبة من طرف البرلمان. - المجتمع المدني له دور رقابي.	- ضهان دستورية القوانين الجميع إصلاح الإدارة التونسية التي المحالح القضاء إصلاح القضاء إصلاح الإعلام: ضرورة ضمان الفرائب في التواصل مع الأحزاب في الإعلام العمومي تغطية أنشطة جميع الأحزاب ونشر بياناتها بكل حيادية.
أسماء	الانتهاكات والاضرار الناتجة عنها	أشكال جبرالضرر	الأشكال الرمزية لجبر الضرر ومقترحات حفظ الذاكرة	الاعتدار	دور المجتمع المدني	إصلاح المؤسسات

إصلاح منظومة القضاء والداخلية والسجون إصلاح المنظومة الأمنية والقضائية.	إصلاح المؤسسات
- دور رقابي للمجتمع المدني تحديد المنظمات المشهود لها بالنزاهة النطق عن حقوق النسان، جمعية المنظمات التي المنظمات التي مطابة التنفيذ الشغان الشفافية مراقبة التنفيذ وتجنب شبهات الفساد. وجود رقابي. وجود رقابي.	دور المجتمع المدني
المدني. وشفوي الدولة. المدني. المدني. وشفوي من طرف الدولة. المشهود لها إلى العام على الإنسان، جم للدفاع عن حلائي التشاء الدية التنفيل التشاء الدية التنفيل التشاء الدية التنفيل الدولة واعترافها بالوقائع وجود رقايي. واصدار إعلان رسمي الرحزاب (اعتذار اعتذار اعتذار اعتذار اعتذار اعتذار اعتذار التنفيل الدولة	صيغة الاعتذار
ر معنوي للأحزاب: المعنوي الدفع نحو الأحزاب المهات الأحزاب الوثائق المحجوزة الوثائق المحجوزة مدارس وشوارع	الأشكال الرمزية لجبر الضرر ومقترحات حفظ الذاكرة
- جبر ضريا العمومي - جبر ضريا - الاعتراف العمومي - المعايير التي ومساهمتم التعويض. التحول الاجهاد التعليمية. ونضالاتها - مراقبة الدولة لميزانية الأحزاب. ونضالاتها الله المعاد المساء الله المساء الله المعاد المساء الله المعاد المساء الله المعاد المساء الله المساء الله المساء الله المعاد المساء الله المعاد المساء الله المساء الم	أشكال جبر الضرر
- عدم الاعتراف للحزب بحق التنظيم منع الحزب من عقد الاجتماعات منع الحزب من توزيع المناشير. التجنيد التعسفي لمناضلي من العمل الحزب طرد المناضلين من العمل الحزب مراقبة المراسلات مراقبة المراسلات محاكمات الحزب محاكمات الحزب اغتيالات لمناضلين من الحزب اختياد قسري اختفاء قسري محاكمات الأعراض الأعرا	الانتهاكات والأضرار الناتجة عنها
حزب الوطنيين الديقراطيين الموحد من أجل الجمهورية	أسماء

المرابعة الموجدة حزب	- منع الحزب من النشاط إيقافات ومطاردات ومحاصرة - منع الحزب منع الحزب من عقد اجتماعاته منع الولايات منع الحزب من الظهور الإعلامي تعرض مناضلي الحزب إلى - تعرض مناضلي الحزب إلى السجن والتعذيب.	- تمكين الحزب من التمويل العمومي. - تنقيح القانون المتعلق بالأحزاب	تمكين الحزب من التمويل - إدراج نضالات الأحزاب ضمن العمومي تسمية الشوارع والشاحات بأسماء الأحزاب الأحزاب المحزاب الشهداء.	الإعتذار يكون علنيا طرف ممثلي طرف ممثلي طلوف ممثلي الدولة (رئيس الجمهورية الجمهورية الحكومة).	المجتمع المدني له دور رقابي	إصلاح كل المؤسسات الأمنية والقضائية والإعلامية والإدارية.
ن دنیا دنیا	- منع العزب من النشاط العلني إرجاع رفات الشهداء. التتبعات الأمنية لمناضلي الحزب العلمومي التأهيل الصحي والنفسي والمني للضحايا إغتيال مناضلين من الحزب الأساسي للأحزاب إغادة النظر في القانون الخيل بركاتي) اضطرار الحزب إلى النشاط الشهداء الكشف عن قتلة صلب خلايا سرية.		ة الداخلية الى لات الأحزاب للحزاب. كل سجناء الرأي عين. لني لمناهضة لني لمناهضة لني لمناهضة	إعتذار الدولة عموما. الإعتراف الشهداء الإعتراف الشهداء التعاد التعاد التعادين التعادين التعاديب.	دور رقابي للمجتمع المدني.	- إصلاح المؤسسات الأمنية والإعلامية والإدارية. والسجنية والقضائية والإعلامية والإدارية. المحافظة على (الدستور («هناك لأنها ضامنة لتواصل وتطبيق الدستورية الدستورية تقدم البرنامج والدولة عليها التنفيذ).
أسماء	الانتهاكات والأضرار الناتجة عنها	أشكال جبر الضرر	الأشكال الرمزية لجبر الضرر ومقترحات حفظ الذاكرة	الاعتدار الاعتدار	دور المجتمع المدني	إصلاح المؤسسات

- إصلاح الشركات الفنية. - ضرورة تعيين أشخاص ذوي كفاءة ومستقلين من طرف الدولة في مجلس الإدارة لضمان النزاهة والموضوعية.	إصلاح المنظومة الأمنية. والقضائية والإعلامية.	إصلاح المؤسسات
- مراقبة من قبل الأحزاب والمجتمع - إختيار المنظمات النزيهة التي ناضلت ضد الاستبداد.	دور رقابي للمجتمع المدني.	دور المجتمع المدني
إعتذار رسمي كتابي وشفوي.	إعتراف الدولة بالجرائم التي حصلت في عهد المطالبة بكشف الاتهاكات والكشف عن الانتهاكات والكشف عن الإنتهاكات. والكشف عن الإنتهاكات. المعتدار من قبل الدولة التونسية وإعتبار ما حصل جريمة دولة.	صيغة الاعتذار
[ 수 나	- تسمية الشوارع ودور الثقافة والمناضلين. - حفظ تاريخ الأحزاب وتاريخ المناضلات والمناضلين. - إدراج مبادئ حقوق الإنسان في البرامج التعليمية.	الأشكال الرمزية لجبر الضرر ومقترحات حفظ الذاكرة
- تعويض مالي للحزب على ضوء الضرر الحاصل (جبر الضرر المالي مند الفترة الممتدة بين طلب تأشيرة إلى حدود حصول الحزب على التأشيرة).	- «الأحزاب الديمقراطية ورد الاعتبار هو تجسيد وتحقيق الأهداف التي الشعب وتحسيد التونسي في علاقة بمسألة السيادة الوطنية، السيادة الوطنية، مسألة الحريات». والعماعية، مسألة الحريات». والعمال المحقيقة التهم. ويوير الشغل للمنتهكين وتمتيعهم بالترقيات المهنية والعلاج الصبي والنفسي. والعلاج الصبي والنفسي.	أشكال جبرالضرر
- إيقافات وتضييق على مناضلي - غلق مقرات الحزب. - الإستيلاء على معدات المقر. - إهانات وتقزيم مناضلي الحزب. - تضييق أثناء السفر.	- منع الحزب من النشاط القانوني ورفض طلب التأشيرة الذي تقدم به الحزب الاعتقالات التعسفية لمناضلي الحزب التجنيد القسري للمناضلين طرد مناضلي الحزب من الدراسة والتضييق في العمل المنع من إصدار الجرائد	الانتهاكات والأضرار الناتجة عنها
حزب تونس الخضراء	حزب التيار الشعبي	أسماء

- منع نشر دراسات						
- المنع من الحصول على مقر، المنع من الحصول على ترخيص.						
- فقدان الثقة في مؤسسات الدولة						
- الحرمان من تسيير مؤسسات حكومية						
- الحرمان من التمويل العمومي، الاستجوابات في الداخلية				- الاعلام		
وتقليص مجال تحركهن، والضغط من أجل المنع من التنقل إلى الجهات.	- الحق في التمويل			- الافلام الوثائقية - المسرح		وراره الشوول الاجتماعية، وزارة الصحة
- المضايقات، وتتبع المناضلات وتهديدهن	- التعويض المادي			- الأرشفة		وزارة المرأة،
	- الإعتراف عن طريق بيانات أو خطابات ماشة	رئيس الدولة	علنا	- إدماج في برامج التعليم	Collectif	المؤسسات المعنية بالإصلاح: وزارة التعليم العالي
- إفتكاك أموال الجامع وممتلكاته	الريوب ممدرسة التعليم وليس فقط الصلاة	<u>ب</u> اع		. م يو يـــــــــــــــــــــــــــــــــ		
	- إعادة فتح جامع - إعادة فتح جامع	و ا		عموق الانسان في المناهج		
	- الإعتراف	رئي <u> </u>	علنا	إدماج إنتهاكات		
الإنتهاكات والأضرار الناتجة عنها	أشكال جبرالضرر	من يقدم الاعتدار	صيغة الاعتذار	الرمزية لجبر الضرر	دور المجتمع المدني	إصلاح
				الإشكال		

- إصلاح المنظومة القضائية والأمنية والسجنية والإعلامية والتربوية. - بعث هيئات وطنية	إصلاح المؤسسات
- دور رقابي للجمعيات. - الأخذ بمقترحات المجتمع المدني.	دور المجتمع المدني
الإعتذار يصدر من طرف الدولة للأحزاب السياسية.	صيغة الاعتذار
- وضع برامج تربوية جديدة التفيير العقلية وإصلاح الجيل المقادم تبادل المقترحات بين هيئة والتواصل الدوري بينهما وتشريك الحزب من خلال فتح المجال أمامه لإبداء رأيه فيما يخص العدالة الإنتقالية.	الأشكال الرمزية لجبر الضرر ومقترحات حفظ الذاكرة
- «جبر الضرر من حق المتضرر» تعويض مادي للنساء اللاتي السجون التعويض المالي للحزب تنقيح قانون الأحزاب حتى واكب الحياة الديمقراطية الجديدة.	أشكال جبر الضرر
محاكمات سياسية لمناضلي التأشيرة. ومناضلات الحزب. معاكمات غيابية. محاكمات غيابية. مناضلي الحزب وتلفيق القضايا مناضلي الحزب وتلفيق القضايا لهم. ومن العمل. إليها النساء: سجون، تعذيب، ومن العمل. إغتصاب، حرمان من الدراسة إضرار مادية - أضرار نفسية - أضرار نفسية -	الانتهاكات والأضرار الناتجة عنها
مری مرن مرکه مرن مرکه	أسماء

الر ابطة التونسيةللدفاع عن حقوق الإنسان	- محاولة اختراق المنظمة -المنع من انجاز المؤتمرات وتعطيل نشاطها -الانتهاك القضائي التشريعي والسياسي والأمني والأخلاقي -الاستيلاء على الأرشيف	-الإعتراف -إسترجاع الأرشيف	رئيس الدولة	علنا	برامج تلفزية مرئية ومكتوبة	هیئه دستوریه هٔ اخری اُ اُخری	- القضاء - وزارة الداخلية
إتحاد المكفوفين	- التفويت في أملاك المنظمة	-إسترجاع أملاك المنظمة	رئيس الدولة	علنا	- إحداث متحف وطني للذاكرة يحتوي على مجَسدات - الإحاطة الثقافية - مرصد وطني	مراقب للحكومة في تنفيذ التوصيات	القضاء
المحامون الشبان	- السيطرة على المنظمة والتهديد - الانقلاب على الانتخابات - المنع من التمويل	- التعويض المعنوي - الإعتراف بنضالات الجمعية	رئيس الدولة	علنا	البرامج التعليمية	- سياسة اتصالية للهيئة مع المواطن - تنسيقية للمجتمع المدني	- القضاء - وزارة الداخلية
جمعية المرأة الريفية بجندوبة	- ظروف عمل المرأة الفلاحة في جندوبة ظروف صعبة أولها صعوبات التنقل - الحرمان من الحق في الضمان الإجتماعي	- تفعيل حقوق المرأة الفلاحة	رئيس الدولة	علنا			
الاتحاد العام لطلبة تونس	- الفرز - الإقصاء - الحق في رخصة جريدة - التمويل العمومي - المنع من النشاط والمنع من إنجاز المؤتمرات	- إسترجاع الأرشيف - الحصول على التمويل العمومي - فتح تحقيق - تشغيل المفروزين	رئيس الدولة	علنا	- تسمية ساحة بإسم الشهيد فاضل ساسي - إعادة كتابة التاريخ	التشبيك	وزارة الداخلية
أسماء الجمعيات والمنظمات	الإنتهاكات والأضرار الناتجة عنها	أشكال جبرالضرر	من يقدم الاعتدار	صيغة الاعتدار	الأشكال الرمزية لجبر الضرر	دور المجتمع المدني	إصلاح المؤسسات

	- الحرمان من الحق في التقاضي						
	- الحرمان من القيام بالحق الشخصي						
	- الحرمان من التمويل العمومي						
	- خطاب النفي والاقصاء						
التعذيب	- العنف في الشوارع، محاولات القتل						
منظمة	- الاستيلاء على محتويات المنظمة، حرق المقر						
	- المداهمات						
	- آثار قانون الجمعيات ٥٩						
	البرامــج أو إســتكمالها						
	- المنع مـن النشـاط، المنـع مـن إعـداد	- الإعتراف	رئيس الدولة	علنا	أفلام وثائقية	التشبيك	
الفلاحين	- الإقصاء	اسارت الورسيين			فلاحي حفوز	والعمل المستمر	
ایحاد	- التنصيب حسب الولاءات	- الإعتراف	رئيس الدولة	علنا	تسمية الهناشير بأسماء الشهداء	- قوة الاقتراح	- وزارة الفلاحة

		والمؤرخين					
		والباحثين					
الأحرار		والجامعات					
إتحاد الكتاب	-حجز الكتب والدراسات	الجمعية للكليات					
	-المنع من الاجتماعات	- إعطاء تسجيلات	الدولة				
	-المنع من النشر	- تعويض معنوي	رئيس	علنا		مواصلة العمل	القضاء
الجمعيات والمنظمات	الإنتهاكات والأضرار الناتجة عنها	أشكال جبرالضرر الاعتذار الاعتذار	من يقدم الاعتدار	الاعتدار	الرمزية لجبر الضرر	دور المجتمع المدني	إصلاح
أسماء				•	الأشكال		

	- إقتحام المقرات						
	- التشويه الإعلامي						
	- الاعتقالات والمحاكمات الجائرة						
الشاهل	- مصادرة أرشيف وممتلكات الإتحاد						
ا ۽ ڍا	- تدمير الحياة المهنية والعائلية						
	- تشريد العائلات						
	- التعذيب حتى الموت						
	- التضييقيات والمنع من النشاط						
	- تلفيق التهم وتشويه المناضلين					والتواصل والتهجير الجدي	وزارة التربية
	- محاولات وضع اليد على المنظمة	الاعتراف	رئيس الدولة	علنا	إصدار طوابع بردية	ķ.	- وزارة الداخلية
	- إحتجاز المناضلين						
	- حجز التظاهرات						
	- رفض منح جريدة						
	- المنع من الدفاع ومن المحاكمة العادلة						
	- تلفيق القضايا						
للظلبة	- حل المنظمة						
التونسي	- محاكمة المناضلين						
الإتحاد العام	- تجميد نشاط المنظمة						
	- المنع من إنجاز مؤقمر						
	- رفض إعطاء مقر مركزي						
	- تجنيد الطلبة	- إسرجاع ارسيف المنظمه					-القضاء
	- إفراخ المنظمة من قياداتها	ومحادمــه المتورطين			الانتها		-الاعلام
	- رفض الاعتراف بها من قبل الداخلية	- إعادة فتج ملف المنظمة	رئيس الدولة	علنا	کالک	التشبيك	-المؤسسة الأمنية
والمنظمات			امعندار	امعسار	الضرر	المندي	الموسيسان
الجمعيات	الإنتهاكات والأضرار الناتجة عنها	أشكال جبر الضرر	مي يقد د		الرمزية لجبر	دور المجلمح	- CF
أيلمأ			•	L‡  •	الأشكال	; ;	2

3
الكراه
سندوق الكراه
متعلقه بد
للتوصيات المتعلقه بصنا
محوصل
جدول

	- الدولة.	
انتهاك حرية التنقل والمراقبة الادارية	- الأشخاص الذيـن سـاهموا في الفســاد مــن خــلال الأمــوال المنهوبــة،   - هيئة مستقلة ومحايدة. رجــال الأعــمال.	- هيئة مستقلة ومحايدة.
	- أن يكون التمويل من الدول الغنية والمنظمات الدولية.	- هيئة الحقيقة والكرامة.
	- التبرعات المتأتية من المنظمات الدولية والوطنية.	
	- الدولة	
	- بعث صندوق في كل جهة.	
ي كريد المند	- أموال الزكاة تخصص للصندوق.	يداري.
	- الجمعيّات والمنظمات الداعمة لمسار العدالة الانتقاليّة.	- بعث هيئة تتكـون مـن قضـاة ومحاســين ومختصـين في التســير
	- الهبات.	- هيئة مستقلة تشرف على الصندوق.
	- الدول الأجنبيّة.	- تشريك الضحايا في الإشراف على الصندوق.
	- الأموال المصادرة.	- تشرف الهيئة على الصندوق.
انتهاك الحق في التقاضي والمحاكمة العادلة والإيقاف التعسفي	والامم المتحده. -منظمات حقوقية وعالمية.	
	ا - تمويل من الدولة التونسية والمنظمات الدولية الجيمع المدني مع الدولة.	-المجتمع المدني مع الدولة.
الاتتهاك	التمويل	الاشراف
	صندوق	صندوق الكرامة

التخفي والهجرة الاضطرارية	- تخصيص الأموال المصادرة والمنهوبة لتمويل الصندوق.	
	- الدولة مع الاستعانة بالمنظمات الحقوقية.	-هيئة تضمن أشخاص نزهاء من إطارات الدولة.
الإصابة اثناء الاحتجاجات	- موارد الدولة والهبات	تشرف عليه رئاسة الحكومة.
	-منظمات حقوقية وعالمية تمولها وليست الدولة.	
والإيقاف التعسفي	- الميزانية العامة والدولة.	
انتهاك الحق في التقاضي والمحاكمة العادلة	-المنظمات الدولية الامم المتحدة.	- إخراج الأحزاب انطلاقا من لجنة في البرلمان.
	-الدولة التونسية.	- المجتمع المدني مع الدولة.
	- في حالة غياب الأموال تمليك الضبحايا لقطع أرض.	
	- من خلال الأموال الناتجة عن التحكيم والمصالحة.	
:()	- عن طريق الأموال المصادرة.	
انجنيا القسرة	- عبر الاقتطاع من المداخيل الجبائية للدولة.	
	- المنظمات الوطنية والافراد.	منبت حموق الصحايا.
	- الدولة فقط.	ضرورة تحرك المجتمع المدني للمطالبة بأوراق رسمية
الإختفاء القسري	الدولة.	مراقبة الهيئة لسير التوصيات ومتابعة تنفيذ برنامج جبر الضرر.
العادلة	- تخصيص الأموال المصادرة والمنهوبة لتمويل الصندوق.	تخصيص الأموال المصادرة والمنهوبة لتمويل الحقيقة والكرامة تشريك خبراء في المالية والمحاسبة. صندوق.
	- الدولة مع الاستعانة بالمنظمات الحقوقية.	-الإشراف يكون من قبل هيئة تضمن أشخاصا نزهاء
الانتهاك	التمويل	الاشراف
	صندوق	صندوق الكرامة
جدون محوصل للتوصيات المتعلقه بصندوق الحرامه		

	المسويق الإسرامي سنوين المستدون	- إحىداث صنــدوق جديــد إســمه صنــدوق الحقيقــة والكرامــة مثــل صنــدوق الضــهان الاجتماعــي.
انتهاك الحق في العمل والمنع من الارتزاق	- سن قانون يدعم الصندوق. -التسمية الاعلام التمميل الصنادة.	- وزارتي المالية والعدل.
	الدولـه، رجـال اعــهال بعيــده عـن التجادبـات السياسـيه.	- هيئة الحقيقة والكرامة بصفة دائهة/بنواة جدد.
	- الدولة، المنظمات الدولية أطراف أجنبية وداخلية بعيدة عن	- وزارة المالية وعملة مستقلون.
		- المجتمع المدني يلعب دور المراقبة.
		- أن تنفذ وزارة المالية الأحكام وتكون الدولة ضامنة جزائيا ومدنيا.
		- شخصية وطنية مستقلة.
انتهاك الحق في الملكية والحق في السكن		- منظمة دولية تحت اشراف الوزارة الأولى تعنى بشؤون المناضلين.
		- هيئة الحقيقة والكرامة.
	الفانـون وحسب الدســتور.	- هيئة منتخبة.
	- مداخيـل الدولــة، المنظــمات الدوليــة الأمــوال المســـرّدة في إطــار - الدولة. 	- الدولة.
اللهوي كا الهواء	التمويل	الاشراف
	صندوق	صندوق الكرامة

انتهاك حرية التعبير والتجمع السلمي	التمويــل يجب أن يكــون مفتوحــا أمـام رجـال الأعــمال، تخصيــص إحداث هيئة مشتركة للإشراف على هذا الصندوق. طــرف الدولــة. - الاتحاد الأوروبي، منظمة الأمم المتحدة. -الدولة (الوزارات المتورطة في الانتهاكات).	إحداث هيئة مشتركة للإشراف على هذا الصندوق.
انتهاك حق التعليم والحرية الاكاديمية	- هيئة تابعة للد - الدولة والمنظمات الدولية والوطنية المتابعة مـن المركزي والمجته مـن الترعات الشعبية ومن الدولة والهبات من طبوف هب - من طبوف هب - تخصيـص جـزء مـن الأمـوال المسـترجعة للصنـدوق (%30 أو %50 أو شيئة إداريـة تشريـك الرابط المنـدوق) يكون عبر الانتا الرابط - يكون عبر الانتا الرابط - يكون عبر الانتا - يكون - يكو	- هيثة تابعة للدولة. المركزي والمجتمع المدني. - من طرف هيئة منبثقة عن هيئة الحقيقة والكرامة تكون ذات صبغة إدارية. - من طرف البهان وهيئة الحقيقة والكرامة ووزارة العدل. - تشريك الرابطة التونسية للدفاع عن حقوق الانسان والاتحاد العام التونسي للشغل.
الانتهاك	التمويل	الاشراف
	صندوق الكرامة	الكرامة

# نتائج المرحلة الكيفية

# حوصلة للمرحلة الكيفية

يتضمن هذا الجانب من التقرير عرضا لنتائج المرحلة الكمية من تصورات واقتراحات حول أشكال جبر الضرر التي نصّ عليها الفصل 11 من القانون الأساسي للعدالة الانتقالية أنّ «جبر الضرر نظام يقوم على التعويض المادي والمعنوي ورد الاعتبار والاعتذار واسترداد الحقوق وإعادة التأهيل والادماج ويمكن ان يكون فرديا او جماعيا ويأخذ بعين الاعتبار وضعية كبار السن والنساء والأطفال والمعوقين وذوي الاحتياجات الخاصة والمرضى والفئات الهشة »

# المحور الأول: الأضـــــرار

- الأضرار الصحية
- الصحة النفسية
- على مستوى الضحية

رغم اختلاف الانتهاكات وتنوع الضعايا وفق الجنس والشرائح العمرية والانتماءات الأيديولوجية فإن مخلّفاتها لا تختلف. حيث تم الإجماع تقريبا من طرف كلّ المشاركين من ضعايا ومن مجتمع مدني حول الأضرار النفسية التي لحقت بالضحايا بدرجة أولى وبعائلاتهم بدرجة ثانية.

وقد عبر الضحايا عن الأضرار النفسية بشكل مختلف مثل الشرخ النفسي والضغط النفسي هذا إلى جانب الشعور بالحقد والكراهية والمرارة التي يخنق الذات والتي اعتبره ضحايا التعذيب والاغتصاب وأشكال العنف الجنسي ناتجة عن بقاء الجلادين في مناصبهم إلى الوقت الراهن وعدم محاسبتهم ورفضهم للاعتذار مما يزيد في تعميق الجرح على حدّ تعبيرهم. كما تحدّث المشاركون عن شعورهم بالقلق وبالخوف وبالتهديد الدائم من شيء لا يستطيع الضحية تحديده بسبب عدم الشعور بالأمن.

وتبيّن أنّ العديد منهم يعانون من أعراض الاكتئاب والمتمثّلة في فقدان الثقة في النفس والمزاج المكتئب في أغلب الوقت والشعور بالتوتر وعدم القدرة على الإسترخاء والإرهاق وفقدان الطاقة في كل الأيام تقريبا والشعور المبالغ فيه بالذنب. وقد عبر المشاركون والمشاركات عن هذه الأعراض بصيغ مختلفة «الواحد يولي يشك في روحه، فقدت الثقة في روحي، ما عنديش الجرأة نخرر في وجه عرفي... ونحس روحي ديا

حزينة، ما نجمش نفرح، ديما تاعب وعندي الشعور بالذنب». كما تمت ملاحظة ذلك في مجموعات التركيز من خلال التعابير التي التمدها الضحايا في الحديث عن الاضرار النفسية.

كما أكّدت الأغلبية على سيطرة الخوف على حياتهم مثل الخوف من الآخر، والخوف من الاختلاط، والخوف من بناء مشاريع مستقبلية وهي من الأعراض التي صرّح بها ضحايا الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي خاصّة منهم النساء.

ومّ ت ملاحظة استعادة العديد منهم ما يسمّى بالأحداث الصادمة التي عاشوها في فترة الانتهاك حيث تمّ تسجيل العديد من حالات الإنهيار والبكاء خلال ورشات التفكير ومجموعات التركيز. وقد صرّح أغلب المشاركون بأنّهم يعانون من كوابيس وأحلام مزعجة معاودة عن الحادث وأفكار تتوارد عليهم بصورة متسربة لا يستطيعون دفعها، مما يتسبّب لهم في حالة قلق وتوتر دائم. وفي هذا السياق، أكّدت النساء اللواتي تعرّضن إلى الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي أنّه ينتابهن شعور بالخوف الشديد حتى من الخروج إلى الشّارع، حتى أصبحن يتجنبن كل ما يرتبط بالحدث الصّادم من أماكن أو من أشخاص أو من مواقف مما تسبّب لهن في عزلة اجتماعية وتعميق مواقف مما تسبّب لهن في عزلة اجتماعية وتعميق الشعور بالإهانة والذنب لمجرد أنّها أنثى.

هذا إلى جانب تمظهر سلوكات انفعالية ونوبات غضب وسلوك عدواني عند سماع أي تنبيه أو ملامسة من قبل الآخرين، وهو ما إتضح من خلال بعض حالات ضحايا الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي والتعذيب

تعرف الصدمة (TRAUMA) بالتعرض لحدث مفاجئ وعنيف مهدد للحياة يجعل الضحية تشعر بالخطر. كما أنها حالة من الأذى وعدم التوازن والاضطراب في المشاعر التي غالبا ما تؤدي الى تأثير عقلي وجسدي ناتج عن ردة فعل طبيعية للحدث الصادم.

الذين أبدوا حالات من التوتر والغضب على إثر إستعادة التجربة المؤلمة والتجنب وفرط الاستثارة التي تعـدٌ مـن أعـراض اضطـراب مـا بعـد الصدمـة.

كما تكرّر مصطلح الشعور بالحزن والقهر والشعور بالإحباط واليأس لدى العديد من الضحايا خاصة بالنسبة لضحايا الاختفاء القسري والهجرة الاضطرارية باعتبار انقطاع الصلة والرابط مع العائلة.

هـذه الأضرار لها تأثيراتها التي تختلف باختلاف شخصية الضحايا ومدى تعايشهم مع الانتهاكات والآلام التي تخلّفها فقد تحدّث الكثير منهم عن إصابتهم بأمراض نفسية والتي استوجبت العلاج، فهناك من يخضع إلى المتابعة مع مختصٌ نفسي منذ 1990، ومنهم من يعالج بمستشفى الرازي للأمراض النفسية

أمّا بالنّسبة لأغلبيتهم، فلم يتمكنوا من معالجة هذه الاضطرابات نظرا لعدم توفر المرافق الصحية أو الإحاطة النفسية في بعـض المناطـق أو للظـروف الاجتماعيـة التـي عايشوها (حرمان من الدخل، حرمان من بطاقة علاج...). ممّا جعل من هذه الاضطرابات النفسية تأخذ شكل مرض مزمن أثّر على حياتهم الزوجية والعائلية والمهنية والاجتماعية إلى حدّ اليوم.

ما يمكن استخلاصه من تدخلات الضحايا بمختلف تجاربهم (مجموعات التركيز)، أنّ الانتهاكات في مجملها تخلّف أضرارا نفسية وخاصّة منها الاكتئاب واضطراب ما بعد الصدمة. وفي هذا السياق، يؤكِّد المتدخلون أنَّ 90 % من الضحايا يعانون من إضطرابات وأمراض نفسية وعصبية، وأنّ هذه الأضرار تتفاوت في حدّتها وتطورها حسب خصوصية كل حالة.

# • على مستوى العائلة

كان لهذه الانتهاكات آثارا نفسية على أفراد الأسرة خاصّة فيما يتعلق بضحايا الاختفاء القسري والهجرة الاضطرارية والتعذيب والمراقبة الإدارية التي كانت مرفوقة بمداهمات المنازل أو بإحتجاز أحد أفراد العائلة كوسيلة ضغط على الضحية مما تسبّب في إضطرابات نفسية لدى الأطفال، حيث صرّح بعض الضحايا بأنّ أبناءهـم يعانـون مـن اضطرابـات في النـوم واضطرابـات في المنزاج واضطرابات في السلوك انعكست في بعض الحالات على مردودهم الدراسي وبأنّهم يخضعون الى المتابعة النفسية.

فيها تحدّث البعض الآخر من ضحايا الإيقاف التعسفى والتجنيد القسري والاختفاء القسري عن معاناة الأمّهات لجهلهن مكان احتجاز الأبناء ممّا تسبّب لهن في الشعور بالخوف الدائم وحالة توتر. وأفاد أحد المشاركين بأنّ أخاه أصيب بالفصام وهو يعالج في مستشفى الرازي للأمراض النفسية والعصبية نتيجة المداهمات الأمنية الليلية والتهديد بالسلاح.

### ■ الصحة البدنية

# • على مستوى الضحية

خلّفت العديد من الانتهاكات جملة من الأضرار الصحية، والتي اختلفت حسب طبيعة الانتهاك ونوع الجنس أحيانا إلى جانب الكسور والعاهات والسقوط البدني الناتج عن التعذيب أو الإصابة أثناء المظاهرات أو الاعتداء بالعنف على الضحايا.

وهناك خصوصية بالنسبة إلى المرأة التي تتعرض إلى الإجهاض دون إنقاذها أو معالجتها وأحيانا إلى وفاة الطفــل إثــر الــولادة في ظــروف ســيئة نتيجــة «الانــزواء في

السرية» أثناء التّخفي الاضطراري.

والملاحظ من خلال التفاعل مع الضحايا أنّ الأضرار البدنية التي تمّ ذكرها كانت على مستوين، يتعلّق الأول بالسقوط البدني وبالإعاقة والعاهات مثلما يتجلى ذلك في الأجوبة المتحصل عليها «كسر في الانف، ضرر على مستوى الرقبة بسبب الضرب والتعليق وآلام على مستوى الركبة من جراء الفلقة وسقوط بدني بنسبة 80 %، عدم القدرة على المشي والعجز عن الحركة، سقوط على مستوى العين هذا بالإضافة إلى العجز الجنسي والحرمان من الإنجاب خاصة بالنسبة للضحايا الذين تعرّضوا للعنف الجنسي.»

أمّا المستوى الثاني، فيتعلّق بالأمراض المزمنة التي إرتبطت في مجملها بكل أنواع الانتهاكات، فقد أفاد أغلبهم أنّهم يشكون من العديد من الأمراض مثل» الغصّة والأمراض العصبية وداء السّكري وضغط الـدم».

# • على مستوى العائلة

هـذه الانتهاكات كانـت لها آثارا مباشرة على أفراد العائلة وخاصّة فيها يتعلق بالأمراض، فقد تحدّث العديد من الضحايا عن الأمراض التي تسبّبت فيها وضعية أبناء الضحايا لأوليائهم بسبب الإحباط والخوف والقلق والتوتر الذي يعانون منه إما خلال المداهـمات، أو خـلال الزيـارات التـي يقومـون بهـا للسجن، أو خلال اختفاء أبنائهم وعدم قدرتهم على التواصل معهم، أو إصابة أحدهم أو إحداهن مما يتسبب لهم في العديد من الأمراض المزمنة خاصة منها داء السكري وضغط الدم والغصة والأمراض العصبية. وفي هـذا السيّاق، ذكرت إحدى ضحايا التعذيب أنّ والدها أصيب بالعمى بعد زيارته لها في السجن. فيما

تحدثت ضحية أخرى عن إصابة والدتها بشلل نصفي جراء ما تعرضت له من انتهاكات. وذكرت ضحية أخرى إصابة أخيها بصدمة تسببت في وفاته.

# أضرار متعلقة بتفويت الفرص وبالهشاشة

وهي من النقاط التي تطرّق إليها الضحايا خاصّة بالنسبة للذين أضاعوا فرصتهم في مواصلة الدراسة وذلك إمّا كضرر ناتج عن إنتهاكات أخرى كالسّجن لفترة طويلة أو الهرسلة الأمنية أو المراقبة الإدارية، أو نتيجة الحرمان من المنحة الدراسية مما تسبّب في تعشر المسار الدّراسي وقد شمل هذا الضرر الضحية وأفراد العائلة وحتى الأصدقاء أحيانا. والذي عبّر عنه الضحايا على النحو التالي «إضاعة سنة من سنوات الدراسة والاضطرار للدراسة بالمعاهد الخاصة المكلفة، ناس انقطعت عن دراستها نتيجة الاختفاء القسرى ناس تركت دراستها بالجامعة، الطرد من الجامعة وعدم مواصلة الدراسة وما ترتب عنه من خسارة».

وبالنسبة الى ضياع فرصة العمل الذي يختلف حسب الوضعية فهو متعلق إمّا بالطرد التعسفي أو «التجميد» في المهنة والحرمان من الترقيات ومن فرص التكوين المستمر. وهذا الإقصاء شمل كذلك الضحايا الذين تمّ فرزهم من المناظرات أو من المشاركة فيها أو الحرمان من الانتداب وهو ما أتى على لسان الضحايا «عدم النجاح في كل المناظرات التي شارك فيها رغم تفوقه، أفراد العائلة لا يستطيعون العمل، الإخوة والعائلات التي انقطعـت مصـادر رزقهـم، كل مـرة يقطعـون عنـي رزقي ويأمرون المشّغل بطردي من العمل».

هذه الأضرار تسبّبت في جعل الضحايا وأفراد عائلاتهم في وضعية اقتصادية هشة وأهمها البطالة والخصاصة

وما تخلفه من آثار اجتماعية صحية ونفسية على الأفراد.

كما تحدث بعض الضحايا عن افتكاك الممتلكات التي تسبّبت في تفقيرهـم مثـل سرقـة الـشركات مسـتغلين تخفّي أصحابها ومصادرة الآلات والمعدات الخاصة بالعمل من ناحية، وسرقة المنزل والمصوغ العائد لزوجات أو للأخوات خلال المداهمات الليلية من ناحية أخرى. كما تحدث الضحايا عن المصاريف التي تكبّدتها العائلات في المحاكم وللمحامين خلال الفترة السجنية والتي تسبب في تدهور الوضع المادي إلى حد

# الأضرار الاجتماعية

أكّد كلّ المشاركين في ورشات التفكير وفي مجموعات التركيز على أنّ الانتهاكات أثّرت على الحياة الاجتماعية للضحايا حيث كان لها آثارا سلبية على العلاقات الأسريـة إذ تسـبّبت في تفكّكهـا وانهيارهـا. إضافـة إلى أنّ الملاحقة الأمنية التي أجبرت العديد من الضحايا على التخفي الاضطراري أو الهجرة الاضطرارية أدّت إلى قطع صلتهم بمحيطهم العائلي والاجتماعي وتفويت المناسبات العائلية المهمة.

هـذا بالإضافـة إلى حمـلات التشـويه التـي رافقـت هـذه الانتهاكات والتي جعلت من الضحايا محل شبهة ووصم وإقصاء (خوانجية، إرهاب، خيانة الوطن، وهتك الأعراض) وهي من الأساليب التي أدّت الى حالة من العزلة وصعوبات في التواصل الاجتماعي وفي بناء علاقات اجتماعية أو مهنية متّزنة وذلك إمّا بسبب

شعورهم بالإهانة أو رفض الآخر لهم وهو ما عبّر عنه المشاركون بتدمير «العلاقات الإنسانية».

كما تحدُّث عدد من ضحايا المراقبة الإدارية عن تحميلهم المسؤولية من طرف العائلة والأصدقاء واعتبارهـم مذنبين في اختياراتهـم إلى جانب تحميلهـم مســؤولية كل مــا يحــدث لهــم.

أمًّا بالنسبة إلى النساء الضحايا، فالعائلة تحمّلها مسـؤولية الطعـن في الـشرف وبالتـالي يتـم إمّـا طردهـا أو إجبارها على الزواج أو الطلاق. كما تتعرض السجينات وبنات المساجين إلى تأخّر سن الزواج أو فشل العلاقات الزوجية وهو ضرر متكرر لدى ضحايا الإغتصاب وأشكال العنـف الجنـسي.

وإلى جانب هذه الأضرار، فإن أغلب الضحايا عانوا من الفقر والخصاصة بسبب التضييق عليهم في الرزق وحرمانهم من حقوقهم المدنية والاقتصادية والاجتماعية حيث تمّ استبعادهم من كل نشاط سياسي وجمعياتي. كما فرضت عليهم العزلة من خلال الهرسلة والممارسات الأمنية خاصة فيما يتعلق بضحايا المراقبة الإدارية.

ما يمكن استخلاصه، أنّ الانتهاكات خلّفت أضرارا صحيّة ونفسية واجتماعية واقتصادية مست الضحية وعائلتها بدرجات متفاوتة، إلّا أنّ القاسم المشترك بينهم هو الحرمان من صفة المواطنة وعدم الإحساس بالانتماء نتيجة الإقصاء والتّمييز الذي تعرّضوا إليه سواء بصفة مباشرة أو غير مباشرة.

# المحور الثاني: جبر الضرر المادي

أكَّـد كلّ المشاركين سواء كانـوا مـن الضحايـا أو ممثلـين عن المجتمع المدني أنّ جبر الضرر المادي هو حق من حقوق الضحايا «وليس غنيمة كما يسوق إليه»، وأنّه مهما كان مبلغ التعويض المادي فهو يبقى رمزيا مقارنة بحجم الأضرار وطبيعة الانتهاكات التي لم تمس الضحايا فحسب وإخّا عائلاتهم وأحيانا أقربائهم، وإنّ هـذه التعويضات لا مكنها أن تعـوّض فقـدان الحيـاة أو خسارة فرصة التعليم وما تحمله الشهادة العلمية من قيمة معنوية بالنسبة للأفراد ولا يمكن أن تعوّض الصحة التي ضاعت من أصحابها بسبب التعذيب والعنف وسوء المعاملة التي تعرّضوا إليه.

وقد أجمع المشاركون أن يكون التعويض المادي فرديًا ويصرف دفعة واحدة وأن يرتقى بالضحايا إلى مستوى العيش الكريم ما يحفظ كرامتهم وكرامة عائلاتهم. كما اقترحوا بالنسبة إلى ضحايا القتل العمد والإعدام دون توفر ضمانات المحاكمة العادلة أن تُسند هذه التعويضات إلى الأبناء أو لمن يرثهم من أفراد العائلة، مقترحين أن تكون في شكل جراية شهرية بالنسبة

وارتأى بعض آخر أن يكون التعويض المادي في شكل تمويل مشاريع خاصّة بالنّسبة للنساء والشباب. كما رفعت توصية بإسناد منحة جامعية كجزء من التعويض المادي بالنسبة للطلبة الضحايا الذي يرغبون في مواصلة الدراسة أو لفائدة أبناءهم.

كما مِّت التّوصية بإعطاء الأولوية في صرف التعويضات للذين أصبحوا عاجزين عن العمل والمرضى والمسنين وذوي الاحتياجات الخصوصية الذين هم في حالات صحية حرجة مع التنصيص على تمييز المرأة إيجابيا

في قيمــة التعويــض.

سُجّلت طلبات أخرى تكرّرت في أغلب ورشات التفكير ومجموعات التركيز والمتمثلة في ضرورة توفير مسكن قار ولائق. حيث صرحت إحدى الضحايا على أنّها تسكن فوق سطح عمارة فيما تحدث البعض الآخر عن هشاشة المساكن التي يعيشون فيها وعدم توفر مستلزمات الحياة فيها وبالتالي فإنّ جبر الضرر المادي يمكن تعويضه بمسكن إن أمكن ذلك. كما طالب بعض الضحايا بتمكينهم من الحج.

# 🖊 يجب ألا يكون جبر الضرر المادي خاضعا للمساومات والحسابات السياسية.

# 🖊 جبر الضرر الفردي والمادي واجب وطني وضروري.

# المحور الثالث: إعادة التأهيل والإدماج

أجمع المشاركون في ورشات التفكير ومجموعات التركيز على الحاجة الملحة لإعادة التأهيل الصحي والنفسي والاجتماعي خاصة بالنسبة للذين يفتقرون إلى بطاقـة عـلاج، وإعتـبروه أولويـة بالنسـبة إليهـم، ولأبنائهم، وللمسنين، وللنساء، ولذوي الاحتياجات الخصوصية، ولضحايا الإصابات أثناء الاحتجاجات، وضحايا الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي، والتعذيب والمراقبة الإدارية.

# إعــــادة التأهيل

# ■ إعادة التأهيل الصحي

ركّن كل من الضحايا والممثلين عن المجتمع المدني على أولوية واستعجالية إعادة التأهيل الصحي المتمثلة في مرحلة أولى في فحص بدني كامل لكل من

تعـرض إلى التعذيـب، وإلى الاغتصـاب وأشـكال العنـف الجنسي ولضحايا الإصابات. كما اقترحوا أن يتمّ توفير الرعايـة الصحيـة المجانيـة وإعطاؤهـا الأولويـة في جـبر الضرر خاصة بالنسبة للمسنين والأطفال والنساء وذوي الاحتياجات الخصوصية. كما أكّدوا على وجود وضعيات تتطلب علاجا خارج تونس مقترحين في هذا الصدد أن تتكفل الدولة بالمصاريف.

ومن ناحية أخرى أعرب العديد من المشاركين على ضرورة توفير بطاقة علاج مجاني بالنسبة للذين لا يتمتعون بالضمان الاجتماعي مع التأكيد على تقريب الخدمات الصحية للضحايا إذ أنّ أغلبهم من الولايات الداخلية والتي تفتقر إلى طب الإختصاص.

# ■ إعادة التأهيل النفسي

تبيّن من خلال المحور الأول الخاص بالأضرار أنّ انتهاكات حقوق الإنسان خلّفت العديد من الأضرار النفسية من بينها حالات القلق والاكتثاب واضطراب ما بعد الصدمة وغيرها من الاضطرابات النفسية (اضطرابات في النوم، اضطرابات جنسية...)، وهو ما يجعل من إعادة التأهيل النفسي مطلبا أساسيا. حيث ركّـز المشاركون على أهمية إعادة التوازن النفسي للضحايا ولأفراد عائلاتهم من المتضررين وخاصة الأطفال، واعتبروها من الأولويات خاصّة بالنّسبة لضحايا التعذيب، وضحايا الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي، وضحايا المراقبة الإدارية ،وضحايا الاختفاء القسري وعائلات ضحايا القتل العمد الذين يعانون من الحسرة والظلم، معتبرين أنّ الإحاطة النّفسية ضرورة أساسية لتجاوز ما حدث وللتخلص من أعباء الماضي ومن الشعور بالإحباط والقهر والمرارة والظلم ومن عقدة الذنب التي يحملها الضحايا تجاه أبنائهم

وعائلاتهـم.

كما تم التّطرق إلى ضرورة العلاج النفسي الزوجي باعتبار أنّ الانتهاكات كان لها تأثيرا سلبيا على العلاقة الزوجيـة وعـلى الديناميكيـة العائليـة، حيـث سُـجًلت العديد من حالات فشل أو تفكُّك أسري أو عدم الاستقرار والذي انعكس في بعض الحالات على التوازن النفسي للأبناء.

# ■ إعادة التأهيل الإجتماعي

تم التّنصيص على إيلاء أهمية للوضعيات الاجتماعية خاصّة لـذوي الاحتياجات الخصوصية والفئات الهشة وذلك بتمكينهم من منحة أو مساعدات اجتماعية وخدمات أخرى كتوفير بطاقة تنقل مجاني وتحسين المسكن. وأكّدت النسّاء الضحايا على حاجتهن إلى المرافقة الاجتماعية وتوفير الخدمات الاجتماعية.

# 

تمحورت أهم توصيات المشاركين حول ضرورة إحداث مركز إعادة تأهيل صحي ونفسي واجتماعي وإرشاد قانوني خاص بضحايا انتهاكات حقوق الإنسان يكون معززا بفريق في الاختصاصات المعنية يتمّ تكوينه في مجال ضحايا انتهاكات حقوق الإنسان. كما اقترح عدد منهم إنشاء مراكز قارة وجهوية لرعاية المناضلين واستقبالهم وإسداء الخدمات الصحية والنفسية للمستحقين منهم، إلى جانب تمكين الضحايا من العلاج والتنقل المجاني وعائلاتهم ومن الانتفاع بالخدمات الصحية بالمؤسسات الاستشفائية العسكرية.

وتجدر الإشارة الى أنّه رُفعت توصية في ورشات «المرأة وجبر الضرر» في أن تتعهد وزارة الصحة والديوان الوطني للأسرة والعمران البشري بتوفير الإحاطة

النفسية والاجتماعية لفائدة النساء الضحايا.

تمحورت أغلب الإجابات حول أهمية الإدماج المهني والاقتصادي لما يضمنه من استقلالية مادية وردّ اعتبار للضحايا والتّي مَثّلت إمّا في الانتداب المباشر للضحايا أو لأبنائهم، وفي إعادة إدماج المطرودين من عملهم وتسوية مسارهم المهني وتسوية ملف التقاعد.

كما تمّ التّطرق في ورشات المرأة إلى أهمّية بعث أو تمويل مشاريع من شأنها أن تساهم في استقلالية المرأة الضحية، وتنظيم دورات تدريبية للنساء الضحايا اللاتي انقطعن عن وظيفتهن حتى يلتحقن بالسلم الوظيفي ويصبحن مؤهلات للوظيفة وتأمين المرافقة المهنية لهن. واقترحت المشاركات في هذا الصدد أن يتم إنشاء مراكز تكوين تُعنى بالمرأة الضحية وأسرتها، وفتح آفاق التكوين المستمر أمام المدمجين من الضحايا في قطاع الوظيفة العمومية.

وتم الإجماع على حق الطلبة في إعادة ادماجهم في التعليم وتسهيل إجراءات الترسيم.

# توصیات أخری

عبر العديد من المشاركين خلال ورشات التفكير ومجموعات التركيز على ضرورة محاسبة الجناة حتى تلتئم الجراح وتساهم في الراحة النفسية للضحايا خاصة منهم ضحايا الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي الذين أكدوا على أهمية المحاسبة ورما بعدها تتم

فيما رأى البعض الاخر أنَّه في تفكيك منظومة الفساد والاستبداد ومساءلة الجناة وفي اعتراف الدولة بالظلم

والانتهاك، هناك رد الاعتبار للضحايا بدرجة أولى وللمجتمع بدرجة ثانية.

# المحور الرابع: جبر الضرر الرمزي

بالنسبة الى هذا المحور، كان هناك تفاعل إيجابي من طرف الضحايا معتبرين أنّه رغم عدم التنصيص في قانون العدالة الانتقالية على أهمية جبر الضرر الرمزي إلاّ أنّ هذه الآلية لها أهمية كبرى لما توفّره من إمكانية لرد الاعتبار للضحايا ومن دروس للأجيال القادمة. وفي هذا الإطار تعددت الإجابات وتنوعت فقد مَـت الإشارة إلى بعض المقترحات ذات طابع فردى وأخرى لها بعد وطنى وفي علاقة بحفظ الذاكرة.

على المستوى الفردي، أكّد المشاركون على أهمية اعتراف الدولة بالمقاومين وإسنادهم بطاقة مقاوم مؤكِّدين على أحقِّه هذا الطلب، فالبطاقة لها بعد رمزي بقطع النظر على ما توفره من خدمات أخرى. فيما اتفق الأغلبية على أن يكون جبر الضرر الرمزى في شكل تسمية الشوارع والمؤسسات التربوية والمهرجانات بأسماء الشهداء والمناضلين وإدراج صفة مناضلة ومناضل في بطاقة التعريف الوطنية. كما مّـت المطالبة بالتكريم ومنح أوسمة لفائدة الضحايا. فيما ارتأى البعض الآخر أنه في إقامة النصب هناك رمزية كبرى وردا للاعتبار وفي نفس الوقت رسالة للأجيال

وعلى مستوى وطني، هناك شبه إجماع على مسألة إحياء ذكرى سنوية لكرامة المواطن ويمكن أن يسمى «اليوم الوطنى لمناهضة الاستبداد». وهنا تبرز خصوصية المرأة التي طالبت بتخصيص يوم وطني للمرأة المناضلة، وعملة تونسية تحمل صورة إمرأة

مناضلة وفي ذلك ردا لاعتبار كل نساء تونس التي طُّمست حقوقهن على مدى أجيال ومراحل تاريخية والاعتراف بنضالاتها ودورها الفاعل ومساهمتها في بناء الدولة وفي مقاومة الاستبداد.

إلى جانب هذه التوصيات ركّز المشاركون (الضحايا ومكونات المجتمع المدني) على أهمية تخليد هذه النضالات من خلال التعريف بالانتهاكات عبر وسائل الإعلام العمومي ووسائل التواصل الاجتماعي وتوثيقها ونشرها عبر إصدار كتب وقصص تحمل أسماء المناضلات بكامل تراب الجمهورية (كتيبات ومطويات ومجلدات) وإنتاج أشرطة سينمائية ومسرحيات تتبنّاها

هذا وأولوا أهمية لإدراج تاريخ الانتهاكات في البرامج التربوية والبيداغوجية لرد الاعتبار للضحايا من ناحية، وحفظ الذاكرة من ناحية أخرى وتمرير الرسالة للأجيال القادمة الذين من حقهم معرفة تاريخ بلادهم. وقد تم تقديم مقترح إحداث متحف وطني وأن يكون في مكان «سجن 9 أفريل» نظرا لبعده الرمزي. وأكّد الضحايا على ضرورة كشف الحقيقة وتدوين المظالم وتبويبها في الأرشيف وإعادة كتابة التاريخ لإنصاف الجهات والأفراد والانتصار لقيم الحرية والعدالة والديمقراطية والهوية. كما اعتبروا أنّ التنشئة والتربية على حقوق اللإنسان ومعرفة الحقائق كفيلة بضمان

كما أكّد المشاركون على ضرورة رد الاعتبار للضحايا من خلال الإعلام الذي انتهك حقهم وساهم في عمليات التشويه التي لحقت بالضحايا وما ترتبت عليه من أضرار اجتماعية وذلك من خلال عرض شهاداتهم أو برامج تثقيفية أو حوارية حول انتهاكات





حقوق الانسان. (هناك شكر للهيئة لما قدمته من شهادات علنية ولما لعبته هذه الشهادات في تغيير جـزئي مـن صـورة الضحايـا اجتماعيـا).

# تقرير تأليفي لمجموعات التركيز الخاصة بالأحزاب والمنظمات والجمعيات

# المحور الأول: الإنتهاكات التي تعرّضت إليها الأحزاب والمنظمات والجمعيات والأضرار التي تم رصدها

من خلال المعطيات التي تمّ رصدها في مجموعتي التركيز التي خصّصت للأحزاب من جهة، وللجمعيات والمنظمات والهيئات من جهة أخرى، تبيّن أنّ الانتهاكات التي تعرضوا إليها تتمثّل في انتهاك الحق في تكوين الجمعيات والأحزاب والنقابات، وانتهاك الحق

السّلمي، وانتهاك الحق في حرية التعبير والإعلام والنشر، حيث حُرمت بعض الأحزاب من الحصول على تأشيرة. كما تعرضت أحزاب إلى انتهاك الحق الانتخابي وتزوير الانتخابات وهو ما تحدّث عنه ممثل جمعية المحامون الشبّان وكلا من ممثلي اتحادات الطلبة (الاتحاد العام التونسي للطلبة UGTE والاتحاد العام لطلبة تونس UGET)

كما تمّ إتلاف الممتلكات الخاصة بها ومصادرة المنشورات والآلات والأموال والاستيلاء على الأرشيف وغلق المقرات. إضافة إلى عدم منح أو سحب تراخيص إصدار جريدة (صحف، والصحف الخاصّة بالأحزاب). وأفاد المشاركون على أنّه كلما تمت مداهمة مقر حـزبي أو جمعيـاتي إلا وتـمّ إتـلاف ممتلكاتـه، وأخـذ

ومصادرة أمواله ومصادرة آلاته (أرشيف، آلات طباعة، كتب، نشريات، آلات رقن، حواسب، مصادرة أموال، مصادرة جرائد).

كما طالت الانتهاكات الجانب المادي خاصة بالنسبة

إلى الجمعيات التي لم تتمكّن من التمويل العمومي من ناحية، وتم التضييق على نشاطها من ناحية أخرى، من خلال سياسة التفقير ومعاقبة كل المنخرطين وتهديدهم ومعاقبة كل من حاول دعمهم ماديا. وإن تلقت هذه الجمعيات تمويلات من طرف منظمات دولية فإنه غالبا ما تتم مماطلتهم ويتم احتجاز الأموال المرصودة في البنك المركزي.

هـذا بالإضافـة إلى انتهـاكات أخـرى مسّـت أعضاءهـا بصفة فردية كالإيقاف التعسّفي، والتعذيب، والمعاملة السيئة واللاإنسانية والمهينة، وإنتهاك الحق في التقاضي والمحاكمة العادلة، والتجنيد القسري والاختفاء القسري، والمنع من الارتزاق وأشكال الاعتداء على حق الشغل

# المحور الثاني: التوصيــــات

تعويض مالي للحزب على ضوء الضرر الحاصل (جبر الضرر المالي من الفترة الممتدة بين طلب تأشيرة إلى حدود حصول الحزب عليها).

كشف الحقيقة ومحاكمة الجناة.

مراجعة القوانين المتعلقة بالأحزاب والحريات العامة ها يضمن عدم هيمنة وزارة الداخلية والسلطة التنفيذية على الحياة السياسية وتغيير القانون الأساسي الخاص بالأحزاب.

التمكين من التمويل العمومي.

تعويض المقرات التي تم الاستيلاء عليها سواء بالنسبة للأحزاب أو المنظمات (الاتحاد العام التونسي للطلبة).

استرجاع الأرشيفات والممتلكات التي افتكت.

اعتراف واعتذار الدولة: يجب أن يكون الاعتراف علنيا ومكتوبا ويتضمن اعتذارا يقدمه رئيس الجمهورية ويضـم:

والأحــزاب

ثانيا الاعتراف بالانتهاكات وبالإقصاء الممنهج الذي

إدراج هـذه النضالات ضمـن البرامـج التربويـة /برامـج تلفزية / متاحف وأرشيفات وذلك لرد الاعتبار الرمزي من ناحية ولحفظ الذاكرة من ناحية أخرى.

إحداث متحف افتراضي يوثّق الانتهاكات والنضالات ومتحف وطنى للذاكرة.

# نتائج المرحلة الكمية

يتضمن هذا الجانب من التقرير عرضا لنتائج المرحلة الكمية من تصورات واقتراحات حول أشكال جبر الضرر التي نصّ عليها الفصل 11 من القانون الأساسي للعدالة الانتقالية «أنّ جبر الضرر نظام يقوم على التعويض المادي والمعنوي ورد الاعتبار والاعتذار واسترداد الحقوق وإعادة التأهيل والادماج ويمكن ان يكون فرديا او جماعيا ويأخذ بعين الاعتبار وضعية كبار السن والنساء والأطفال والمعوقين وذوى الاحتياجات الخاصة والمرضى والفئات الهشة»

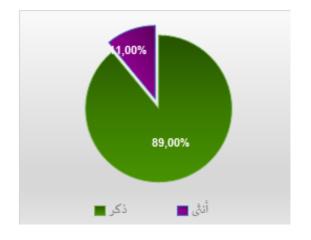
# نتائج الإستبيان (1) الموجه للضحايا

نتائج الاستبيان حسب المجموع العام

القسم 1: بيانات ديمغرافية وتربوية ومهنية عن المستجوب



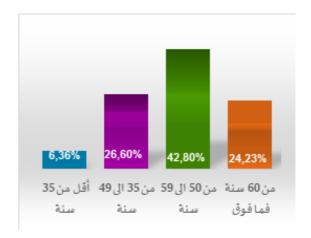
رسم بياني 1: توزيع المستجوبين حسب الأقاليم



رسم بياني 2: توزيع المستجوبين حسب الجنس

تم العمل على عيّنة مّثيليّـة متكّونـة مـن 2045 مستجوب موزّعة على كلّ الأقاليم وتتكّون من 11% إناث و89% ذكور تتراوح أعمارهـم بين 19 سنة و60 سنة فها فوق. حيث تم تسجيل أعلى نسبة لدى

الكهول بـــــــــ69.40% تتراوح أعمارهم بين 35 سنة و59 سنة في حين مثّلت نسبة المسنين %24.23 وسُجّلت أقل نسبة لـدى الشّباب بــــــ 6.36%



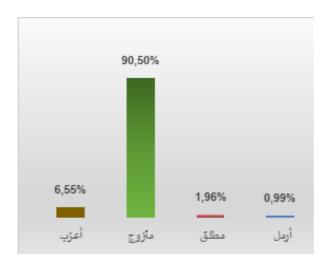
### رسم بياني 3: توزيع المستجوبين حسب الفئة العمرية

أمًّا بالنِّسبة الى المستوى التّعليمي، فإنّ 42.72 %من المستجوبين ذو مستوى تعليم ثانوي مقابل 33.80% تعليـم عـالى، و%15.16 تعليـم ابتـدائي و4.6 % تكويـن مهنى. في حين سُجّلت نسبة 3.57% غير متمدرسين.



رسم بياني 4: توزيع المستجوبين حسب المستوى التعليمي

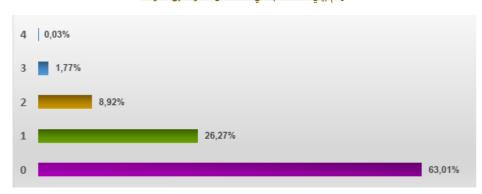
تبين أنّ 90.50% من المستجوبين متزوجون من بينهم 94% لديهم أبناء. أمّا بالنسبة لعدد الأطفال في الكفالة، ف\_\_\_\_28.20 من المستجوبين لديهم (3) أبناء و%25.62 لديهـم (2) أبناء و%17.20 لديهـم (1) أىنــاء.



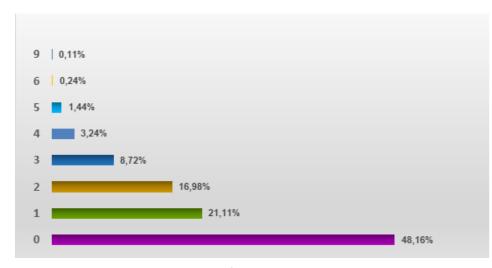
رسم بياني 5: الحالة المدنية



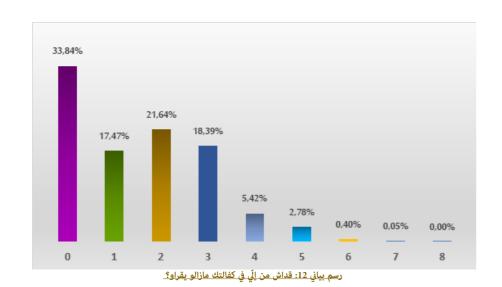
رسم بياني 6: عندكشي أولاد؟

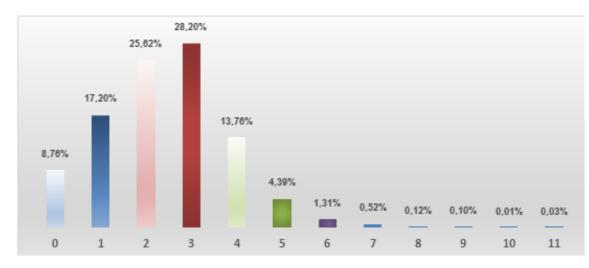


رسم بياني 10: عدد الأبناء في الكفالة بين 10و14سنة

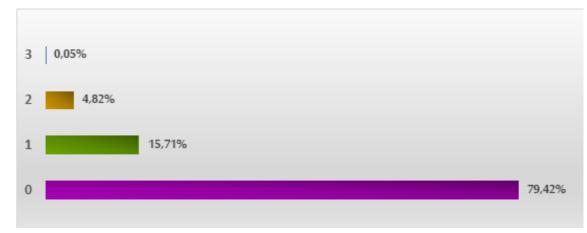


رسم بياني 11: عدد الأبناء في الكفالة اللي أعمارهم من 18 سنة فما فوق

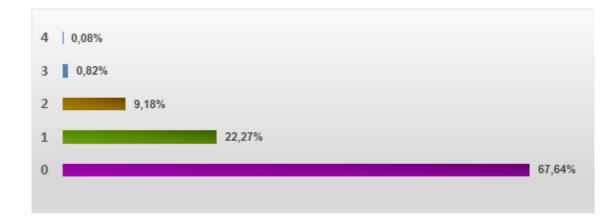




رسم بياني 7: عدد الأطفال في الكفالة



رسم بياني 8: عدد الأبناء في الكفالة دون 5 سنوات



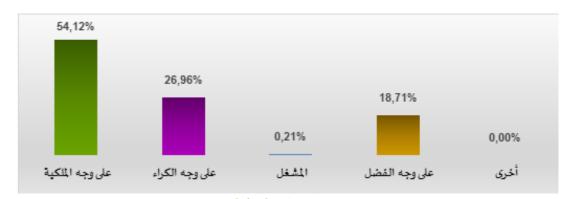
من الملاحظ أنّ أغلب المستجوبين يتكفّلون على الأقل بطفل واحد إلى 3 أطفال في سنّ الدراسة، وذلك بنسبة 21.64% منهم لديهم طفلان في الكفالة متمدرسان و%19.39 لديهم 3 أطفال مقابل 17.47% لديهم طفل فقط.



رسم بياني 13: توزيع المستجوبين حسب الوضعية المهنية

وبالنسبة للوضعية المهنية فقد سُجِّل لدى العينة 63.44 % مشتغلون من بينهم %71.65 من الأجراء في القطاع العام، و%12.15 من الأجراء في القطاع الخاص، و%12.15 مستقلون، و%12.05 عاطلون عن العمل من بينهم %10.60 ذكور و%21.17إناث، وكانت أعلى نسبة للذين تبلغ أعمارهم أقَّل من 35 سنة حيث بلغت 42.10 تليها الفئة العمرية من 35 إلى 49 سنة بنسبة %15.44.

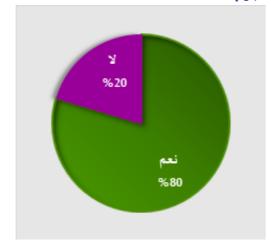




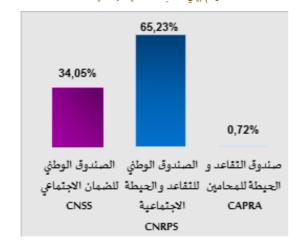
رسم بياني 15: الوضعية السكنية

تبين من خلال الإحصائيات التي تم جمعها أنّ %54.12 من المستجوبين يعيشون في منزل على وجه الملكية، و%6.96 منهم على وجه الكراء. كما شُجلت نسبة %18.71 من مجموع العينة الذين يعيشون في منزل على وجه الفضل.

# القسم 2: معطيات حول التغطية الصحية والاجتماعية للمستجوب



رسم بياني 16: عندك تغطية اجتماعية؟

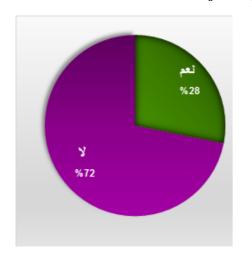


رسم بياني 17: إذا كانت الإجابة نعم: شنوا نوعها؟

أفاد 80% من المستجوبين أنهم يتمتّعون بالتغطية الاجتماعية من بينهم \$34.05 منخرطين في الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي، و\$65.23 منخرطين في

الصندوق الوطني للتقاعد والحيطة الاجتماعية وفقط 0.72 %منهم منخرطين في صندوق التقاعد والحيطة للمحامين

20% مـن المسـتجوبين الذيـن لا يتمتعـون بالتغطيـة الاجتماعيـة، صرح %28.18 منهـم أنهـم يتمتعـون بتغطيـة صحيـة (%33.25 بطاقـة عـلاج مجـاني و66.75 % بطاقـة عـلاج بالتعريفـة المنخفضـة) مقابـل %71.82 بـدون تغطيـة صحيـة.



رسم بياني 18: عِندك تغطية صحية؟



رسم بياني 19: إذا كانت الإجابة نعم: شنوا نوعها؟

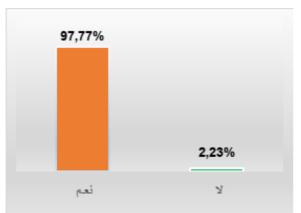
على مستوى الأضرار البدنية

القسم 3: طبيعة الانتهاك وتبعاته

رسم بياني 20: توزيع الانتهاكات حسب الفترات الزمنية

# ■ مخلّفات الإنتهاك على المستجوب

على مستوى الانتهاك وتبعاته على الضحية، فقد تم استثناء 3 انتهاكات من المجموع العام وهي القتل العمد (المجموع: 102) والإعدام دون توفر ضمانات المحاكمة العادلة (المجموع: 26) والاختفاء القسري (المجموع: 6) وبذلك يكون مجموع العينة 1908/16إنتهاك.



رسم بياني 12: حصلتك أضرار نتيجة الإنتهاك إلّي تعرّضتلُّو؟

20%

60%

70%

80%

90%

ىن 15 جانفي 2011 إلى24 ديسمبر2013

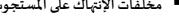
واستنادا إلى النتائج التي سُجّلت، فقد أجمع المستجوبون بنسبة 97.77% أنّ الانتهاكات التي تعرضوا إليها تسبّبت لديهم في أضرار متفاوتة ومختلفة حسب كل فرد وطبيعة كل انتهاك.

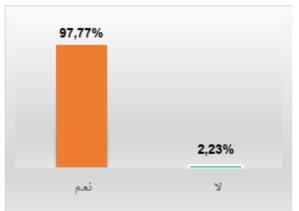
رغم تعدد الشرائح العمرية ورغم اختلاف الانتهاكات إلاّ أنّ طبيعـة الأضرار كانت متقاربـة. حيـث بـدا واضحـا أنّ 87.56% من العيّنة المستجوبة يعانون من أضرار نفسية، وتالق الأضرار الاقتصادية والتضييق في العمل والمنع من الارتزاق في المرتبة الثانية بنسبة 85.16%، لتحتل الأضرار الاجتماعية والمتمثّلة في العزلة والإقصاء الاجتماعي المرتبة الثالثة بنسبة 83.66% تليها الأضرار البدنية بنسبة 71.91%. وقد تفسر هذه النسب أهمية مخلّفات انتهاكات حقوق الإنسان على الضحايا ممّا يجعلهم في وضعية هشاشة نفسية وبدنية واجتماعية واقتصادية.



ويستنتج من خلال هذه المعطيات أنّ أكثر من نصف المستجوبين (64%) يعانون من هشاشة بدنية وهم في حاجة إلى الرعاية الطبية (رسم بياني 25).



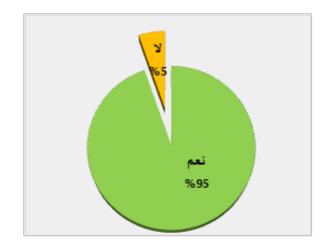




رسم بياني 23: حصلتلك أضرار بدنية؟

# 81,78% 87,79% 36,74% أخرى القلق الاكتثاب

رسم بياني 26: حصلتلك أضرار النفسية؟



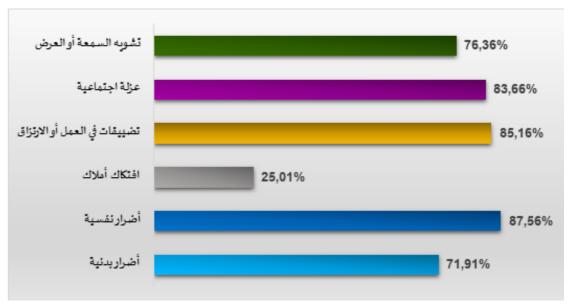
رسم بياني 27: تراشي روحك تستحق لإحاطة نفسية؟

# على مستوى الأضرار النفسية

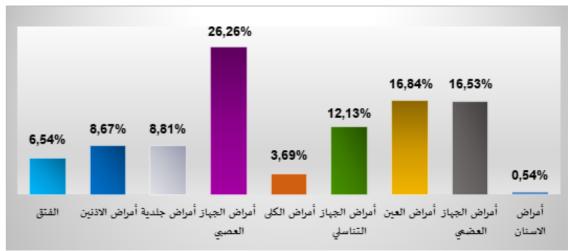
أجمع المستجوبون بنسبة %95 على أنّ الانتهاكات بمختلف أشكالها خلّفت لديهم أضرارا نفسية تتوزّع بين حالات الاكتئاب %81.78، وحالات القلق %87.79، واضطرابات نفسية أخرى سُجًل من خلالها أعلى نسبة من المستجوبين الذين يعانون من اضطرابات في النوم من المستجوبين الذين يعانون من اضطرابات في النوم (20.54%) والتي يشكو منها بدرجة هامّة الضحايا الذين تعرضوا إلى المعاملة القاسية أو اللاإنسانية أو اللاين تعرضوا إلى المعاملة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة (84.65%)، تليها الإحساس بالقهر والظلم المعقد مقاوم ضد المستعمر (81.25%)، وأخيرا الشعور بالخوف (17.40%) الذي يعاني منه النساء ضحايا الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي وضحايا الإصابة أثناء الاحتجاجات و المظاهرات و الانتفاضات أو بمناسبتها.

كما تبين أنّ النّساء المستجوبات الللّي تعرضن للتعذيب والمعاملة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة يعانين من السلوك الاندفاعي وعدم القدرة على التّحكم في الحالات الانفعالية.

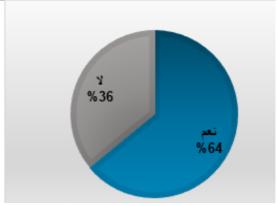
إنّ هـذه الأرقام تترجم مـدى جسامة هـذه الانتهاكات وخطورة مخلّفاتها على الصّحة النفسية للضحايا رغم اختلافها وتفاوتها حسب طبيعة الانتهاك. إذ تمّتًا نسبة 87.56% مـن المستجوبين الذين يعانون مـن أضرار نفسية لم يتمكّنوا من تجاوز وقع الحدث المؤلم أضرار نفسية لم يتمكّنوا من تجاوز وقع الحدث المؤلم يجعلهم في وضعية هشاشة وهـو مـا يفـسّر أنّ %95 منهـم في حاجة إلى رعاية وإحاطة نفسية (رسم بياني 27).



رسم بياني 22: الأضرار حسب المجموع العام



رسم بياني 24: أضرار بدنية (تصنيف حسب الاختصاص)\_



رسم بياني 25: تراشى روحك تستحق لرعاية الطبية؟

ضيقو عليك في خدمتك (مهن حرة)

الوحدة في الذاكرة الياس

### رسم بياني 28: الأضرار النفسية الأخرى

بالعزلة و اضطرابات بالإحباط و بعد الصدمة نفسية أخرى اندفاعي بالخوف بالظلم و في النوم

# على مستوى الأضرار الاجتماعية

تم رصد نسبة هامّة من المستجوبين الذين لحقت بهم أضرار اجتماعية نتيجة الانتهاكات التي تعرضوا إليها إذ أنّ 84% منهم يعيشون عزلة اجتماعية و%76 منهم تعرضوا إلى تشويه السمعة أو العرض.



لا 58,44%

رسم بياني 30: عزلة اجتماعية/إحاطة اجتماعية

رسم بياني 32: إذا الإجابة نعم: هل تمّ إسترجاعها؟

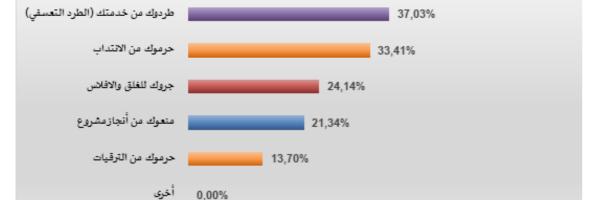
رسم بياني 29: تشويه سمعة/إحاطة اجتماعية

نسبة 42 % من المستجوبين من بين الذين تعرّضوا لتشويه السمعة و %41 من الذين يعانون من عزلة اجتماعية، عبروا عن حاجتهم إلى الإحاطة الاجتماعية.

# على مستوى الأضرار الاقتصادية



رسم بياني 31: فكّولك أملاكك؟



سُجّلت نسبة 25% من المستجوبين الذين تمّ افتكاك أملاكهم ولم يتمكّنوا من استرجاعها فيما عدى 9% منهم.

وقد تبيّن من خلال المعطيات الإحصائية أنّ الذين تعرّضوا إلى إنتهاك الحق في الملكية عِثْلون أعلى نسبة من

الذين يعانون من أضرار اقتصادية حيث رُصدت نسبة %78.64 يليها الاغتصاب وأشكال العنف الجنسي بنسبة

رسم بياني 33: حصلتك تضييقيات في العمل ولا في الارتزاق:

أمّا فيما يتعلّق بالتضييقيات في العمل والمنع من الارتزاق، فإنّ %85 من المستجوبين أفادوا أنّهم تعرضوا إلى مختلف أشكال التضييقيات والتي من أبرزها التضييق في العمل خاصة بالنسبة للمهن الحرة وذلك لدى 60.52 % أو الطرد التعسفى بنسبة %37.03 أو الحرمان من الانتداب الذي شمل %33.41 من المستجوبين.

### ■ مخلفات الإنتهاك على العائلة

.42.96%



رسم بياني 34: إذا كانت الإجابة نعم: شكونهم وشنية الأضرار إلّي حصلتلهم؟

رسم بياني 40: شكُون تمتع بيه؟

رسم بياني 39: تم تفعيله؟

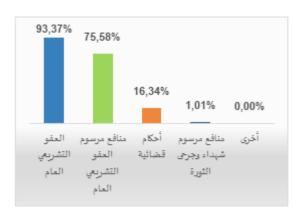
من بين الامتيازات المتمتّع بها، فإنّ %62 منهم تحصّلوا على قرارات انتداب في الوظيفة العمومية التي تمّ تفعيلها بنسبة %92 .

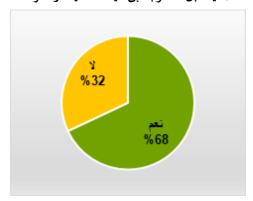
إنّ مخّلفات إنتهاكات حقوق الإنسان لم مّسٌ الضحية فحسب وإنّما نتجت عنها أضرارا على العائلة كذلك حيث تبيّن من خلال النتائج أنّ 91% من المستجوبين أكّدوا أنّ عائلاتهم لحقت بهم أضرار بدنية ونفسية وإجتماعية وإقتصادية وتعليمية مسّت الأطفال.

القرارات والإجراءات الادارية والقضائية المتمتع بها قبل التوجه الى هيئة الحقيقة والكرامة

رسم بياني 36: إذا كانت الإجابة بنعم، شنيا؟

رسم بياني 35: تمتعتِش بقرارات وإجراءات إدارية أو قضائية قبل ما تتوجّه إلى هيئة الحقيقة والكرامة؟

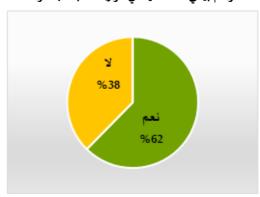


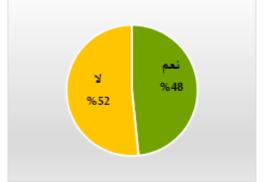


تبيّن من خلال النتائج المتحصّل عليها أنّ %68 من المستجوبين تمتّعوا بقرارات وإجراءات إدارية أو قضائية قبل التوجّه إلى هيئة الحقيقة والكرامة، من بينهم 93.37. %متمتعين بالعفو التشريعي العام و75.58% متمتعين بمنافع مرسوم العفو التشريعي و %16.34 مُتعوا بأحكام قضائية.

رسم بياني 38: خذيتشي قرار انتداب المباشر؟

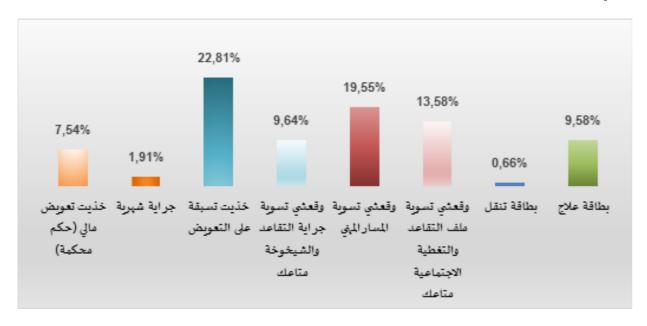
رسم بياني 37: رجعت لخدمتك؟ «خاص بالذين وقع طردهم»





من الملاحظ أنّ قرارات الانتداب في الوظيفة العمومية شملت كل الوزارات تقريبا و ذلك بنسب متفاوتة حيث سُجلت أكبر نسبة إدماج في وزارة التربية (23.49%).

### رسم بیانی 42: تمتعتش بد :

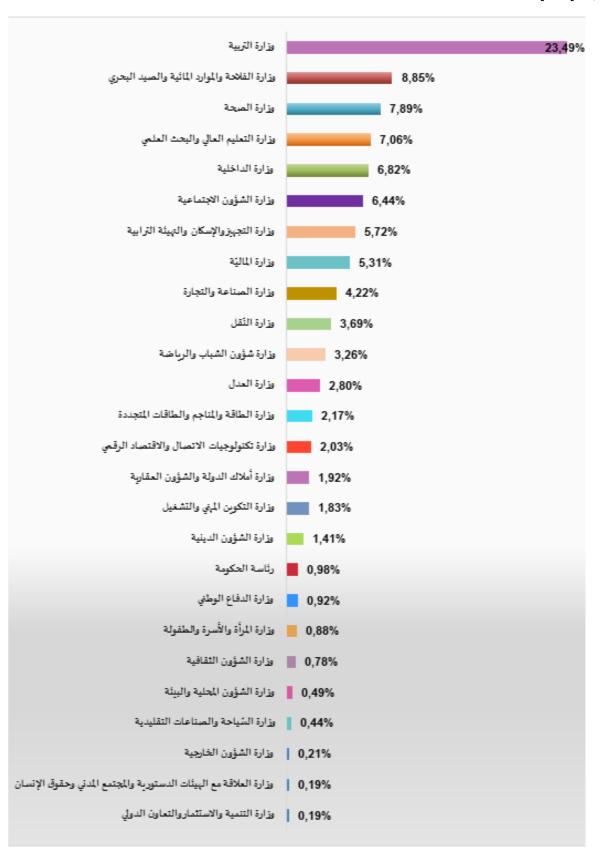


73.04 %من المستجوبين (من مجموع 86% من الذين تمتعوا بالامتيازات) غير راضين على الإجراءات.



40.37 %من المستجوبين (من مجموع %68 من الذين تمتعوا بالامتيازات) غير راضين على الإجراءات.

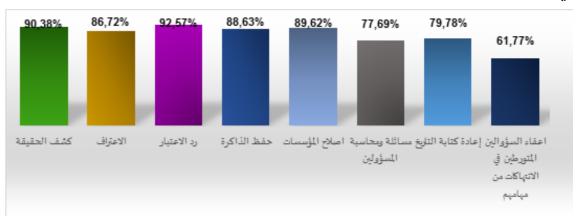
# رسم بياني 41: في آنا وزارة؟



28.27% من المستجوبين اعتبروا أنّ التعويض المالي لا يتلاءم مع حجم الضّرر و25.46% منهم أفادوا أن التعويض غير كافي. أمّا فيما يتعلق بالإدماج المهنى ف\_\_\_\_ 13.22 % اعتبروا أنّ الانتداب لا يتناسب مع الشهائد العلمية و 14.51 % لا يتناسب مع الترقيات المهنيّة.

■ الإنتظارات من جبر الضرر

رسم بياني 45: انتظاراتك من جبر الضرر



92.57% من المستجوبين يرغبون في ردّ الاعتبار وهو ما يُحيل إلى أهمّية حفظ كرامة الضحايا بشكل عام، وتأتى في مرتبة ثانية بالنسبة للانتظارات كشف الحقيقة بنسبة %90.38، وتراوحت النسبة بين %90.38 و89.62 % بالنسبة لاعتراف الدولة بالانتهاكات وحفظ الذاكرة الوطنية وإصلاح المؤسسات.

كما تُبيّن النتائج أنّ 79.78% من المستجوبين ينتظرون إعادة كتابة التاريخ وهو ما تمّ التنصيص عليه في ورشات التفكير ومجموعات التركيز حيث تحدث المشاركين على أهمية إعادة صياغة التاريخ وتوثيق انتهاكات حقوق الإنسان وإدراجها ضمن البرامج التربوية والتعليمية. أمّا بالنسبة لمسألة المحاسبة ومساءلة المتورطين في الانتهاكات، فإنّ %77.69 ينتظرون ذلك كآلية من آليات جبر الضرر. ويعتبر 61.77% من الضحايا أنّ إعفاء المسؤولين المتورّطين في انتهاكات حقوق الإنسان من مهامهم يكون جزءا من جبر الضرر بالنسبة إليهم.

# التعويض المادي



رسم بياني 47إذا كانت الإجابة مهمًا جدًّا، مهمًّا أو مهمّا نسبيًا: حسب رأيك كيفاش تتصوروا يكون؟

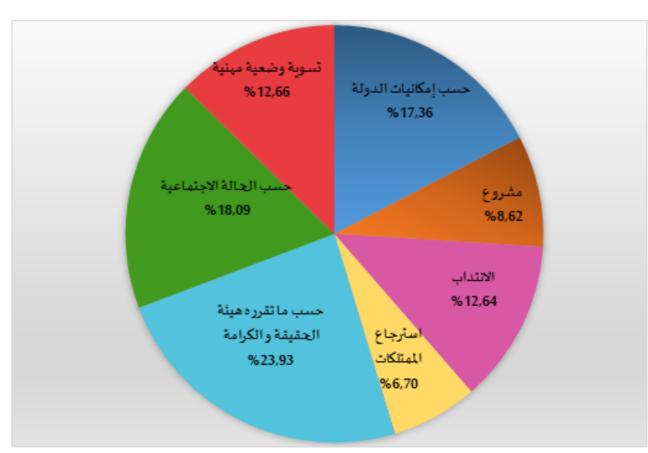
إرتاًى 71.01% من الضحايا أنّ التعويض المادي مهمّا جـدًا. وتراوحـت نسبة الإجابـات بـين 18.35% مهـمًا و 6.26% مهـمًا نسـبيًا، في حـين عـبّرت نسـبة قليلـة لم تتجاوز %3.07 أن التعويض المادي غير مهم و%1.32 غير مهم بالمرة.

تقديم وتحليل نتائج الاستشارة الوطنية

وإذا تم ربط التعويض المادي بطبيعة الانتهاكات، فإنّ النسب لا تتغير حيث كانت معدّل 72.44% من المستجوبين الذين يعتبرونه مهمًا جدا بالنسبة لضحايا التعذيب والاغتصاب وأشكال العنف الجنسي والمساس من السلامة الشخصية والجسدية ومن الأشخاص وضحايا الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. في حين اعتبر 45.52% من ضحايا انتهاك الحق في الحياة التعويض المادي مهم جدا و41.45% اعتبروه مهمّا. أمّا بالنّسبة للمستجوبين الذين لا يولون أهمّية للتعويض المادي فهم قلة أي معدل %2.8.

# أشكال التعويض المادي

87.67% من المجموع العام من المستجوبين اعتبروا أنّ التعويض المادي يكون دفعة واحدة مقابل 62.11% منهم اختاروا أن يكون في شكل جراية شهرية وتراوحت آراء أخرى بين أن تكون التعويضات حسب ما تقرره هبئة الحقيقة والكرامة (39.32%) أو حسب إمكانيات الدولـة (63.71%)، كـما اقـترح 46.21 %أن تكون في شـكل انتداب، 26.8% في شكل مشاريع، و66.21% بتسوية الوضعية المهنية والأخذ بعين الاعتبار الحالة الاجتماعية وذلك بنسبة 90.81%، وأخيرا 07.6 % اختاروا استرجاع الممتلكات كشكل من أشكال التعويض. ومن الملاحظ كذلك أنّ نسبة 63.71% من الضحايا أكّدوا على مراعاة إمكانيات الدولة في التعويض المادي. رسم بياني 52: الرجوع إلى العمل



رسم بياني 48: الأشكال الأخرى للتعويض المادي:

55.35% من المستجوبين أجابوا أنهم في حاجة إلى التمتع بالرعاية الطبية، و45.14% إلى بطاقة علاج، و38.74% إلى الإحاطة الاجتماعية، و28.28% إلى الرعاية النفسية وفقط 4.18% منهم أفادوا أنهم في حاجة إلى التكوين المهني.

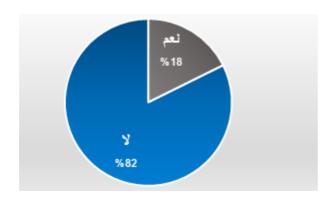
4,18%

رسم بياني 49: تراشي روحك تستحق لــــ:



\* الإدماج في التعليم

رسم بياني 50: تراشي روحك في حاجة لــــ:





اعتبر %55 من المستجوبين أنّ الإدماج المهني يكون عن طريق الانتداب المباشر و%62 منهم بالرجوع إلى العمل بالنسبة للذين تمّ طردهم من عملهم.

# 🗢 جبر الضر ر الرمزي

47.68% من المستجوبين الذين أجابوا بأن جبر الضرر الرمزي هام جدًا، %30.75هامًا و%7.21 هامٌ نسبيا فقد اعتبروا أنّ توثيق الانتهاكات وإدماج انتهاكات حقوق الإنسان في البرامج التربوية مسألة ضرورية لضمانات عدم التكرار. كما ارتأى %91.92 منهم أنّ حفظ الذاكرة الوطنية يكون من خلال إحداث متحف للذاكرة، وأكّد أغلب المستجوبون على أنّ تسمية الشوارع والسّاحات بأسماء الشهداء والمناضلين وإصدار طوابع بريدية هو بمثابة ردّ اعتبار لهم وتخليد لذكرى الضحابا.

بالنسبة للسؤال المتعلق بإعادة الإدماج في التعليم، تمّ طرحه فقط على الذين تمّ انتهاك حقّهم في التعليم أي %19.65 من العيّنة المستجوبة. حيث سُجلت نسبة 18% منهم عبروا عن رغبتهم في إعادة الإدماج في التعليم.

\* الإدماج المهني رسم بياني 51: الانتداب المباشر

55.35%

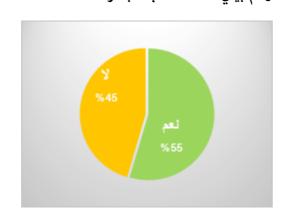
45,14%

28,28%

إحاطة بطاقة علاج رعاية نفسية رعاية طبية

38,74%

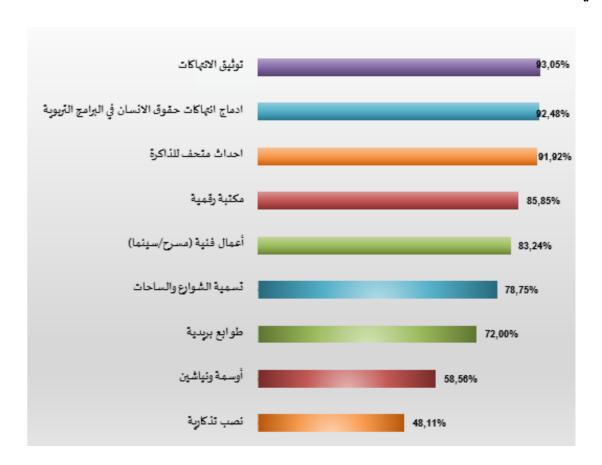
إجتماعية



# رسم بياني 53: حسب رأيك ترى إن جبر الضرر الرمزي؟



رسم بياني 54: إذا كانت الإجابة هام جدّا،هام أو هام نسبيا:حسب رأيك كيفاش تِتصوروا يكون جبر الضرر الرمــزي؟



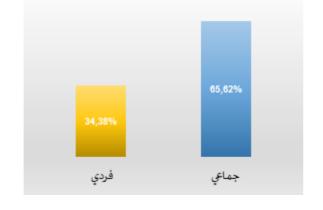
# 

60.18% من المستجوبين اعتبروا أنّ الاعتذار هامّ جدّا، و%17.50 اعتبروه هامًا مقابل %8.35 أجابوا بأنّه غير هامٌ و%9.79 غير هامٌ بالمرة

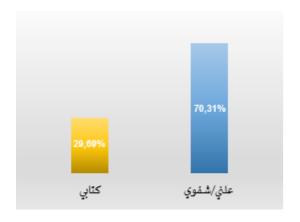
# رسم بياني 55: حسب رايك ترى انو الاعتذار؟



# رسم بياني 56: كيفاش ترى صيغة الاعتذار؟



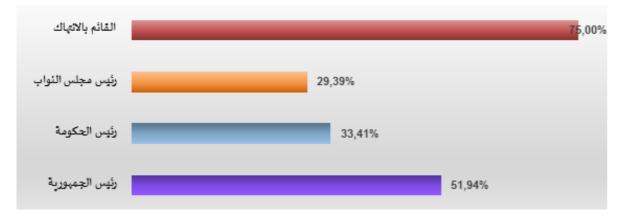
رسم بياني 57: كيفاش تحبو يكون؟



من مجموع 81.86% من المستجوبين، 66% منهم اختاروا أن يكون الإعتذار جماعيًا و34% يعتبرونه فرديا. كما إرتائ %70 منهم أن يكون الإعتذار علنيا وشفويا مقابل %30 منهم كتابيا.

57%من المستجوبين اختاروا أن يكون القائم بالإنتهاك هـو مـن يقـدم الاعتـذار في حـين طالـب 49.05% أن يصدر من رئيس الجمهورية.

رسم بياني 58: شكون تحبّو يقدّملك الإعتذار؟



رسم بياني 59: تراشي إلى يلزمنا نراعيو خصوصية

مراعاة خصوصية المرأة في جبر الضرر

المرأة في جبر المضرر؟

رسم بياني 60: كيفاش تراها؟

4,97%

لجير الضرر.

92,72% 90,61% 87,17% 84,58%

أشكال رمزية الأولوية في الأولوية في تمييز إيجابي برامج تأهيل

أجمع 88% من المستجوبين على إعطاء الأولوية

للمرأة في جبر الضرر وتمييزها إيجابيا في التعويض

المادي والمعنوي والتأكيد على ضرورة توفير الإحاطة

الطبية والنفسية لها والأخذ بعين الإعتبار حقّها في

التّشغيل وردّ الاعتبار لها من خلال الأشكال الرمزية

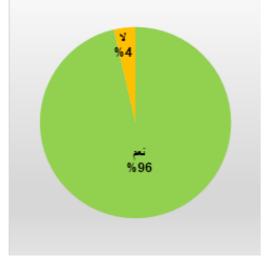
المادي

(رعاية

وطبية)

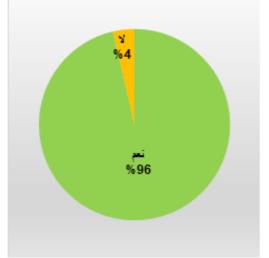
لجبر الضرر التشغيل التعويضات في التعويض

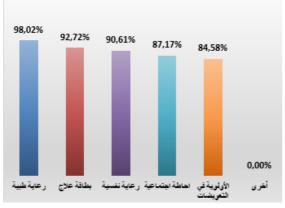
# القسم 4: المصالحة الوطنية والمجتمع المدنى





أجمع المستجوبون بنسبة 97% على الأخذ بعين الأولوية في التعويضات وفي التشغيل.



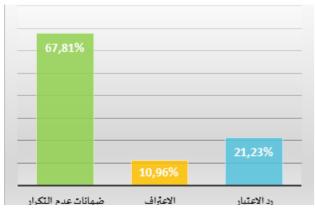


96% من المستجوبين أكّدوا على ضرورة الأخذ بعين الاعتبار فئة المسنين وذلك بإعطائها الأولوية في جبر الضرر على جميع المستويات سواء من حيث الرعاية الطبية والنفسية والتمتع بالخدمات الاجتماعية والإحاطة هذا بالإضافة إلى الأولوية في التعويضات.



كشف الحقيقة وجبر الضرر والاعتذار والمحاسبة وإصلاح المؤسسات.

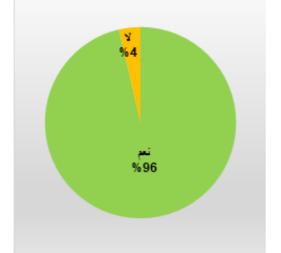
رسم بياني 66: مقترحات أخرى بخصوص المصالحة الوطنية:



من 18.10% من المستجوبين الذين تقدموا باقتراحات أخرى، %67.81 منهم اعتبروا أنّ المصالحة الوطنية لكي تتحقق يجب إرساء ضمانات لعدم تكرار الانتهاكات.

# هيئة الحقيقة والكرامة | التقرير النهاؤ 2018

# رسم بياني 63: تراشي إلي يلزمنا نراعيو خصوصية المسنين في حير النهر؟



رسم بياني 64: كيفاش تراها؟



الاعتبار خصوصية ذوى الاحتياجات الخصوصية، وعلى إعطائهم الأولوية في جبر الضرر على جميع المستويات سواء من حيث الرعاية الطبية والنفسية والتمتع بالخدمات الاجتماعية والإحاطة. هذا بالإضافة إلى

🕻 مراعاة خصوصية المسنين في جبر الضرر

🗖 مراعاة خصوصية ذو الاحتياجات

رسم بياني 61: تراشي إلى يلزمنا نراعيو خصوصية

المعوقين وذوى الاحتياجات الخاصة في جبر الضرر؟

98,02% 92,72% 90,61% 87,17% 84,58%

أشكال رمزية الأولوية في الأولوية في تمييز إيجابي برامج تأهيل

المادي والمعنوى

لجبر الضرر التشغيل التعويضات في التعويض

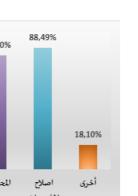
الخصوصية في جبر الضرر

4,97%

# المصالحة الوطنية

# رسم بياني 65: حسب رأيك شنية الحاجات اللي

يلزمها تتوفر باش انجمو نحققوا المصالحة الوطنية؟



أجمع المستجوبون على أنّ المصالحة الوطنية تتحقّق من خلال

# هيئة الحقيقة والكرامة | التقرير النهاؤ 2018

أكِّد الضحايا بنسبة 72 % على أنّ المجتمع المدني يلعب

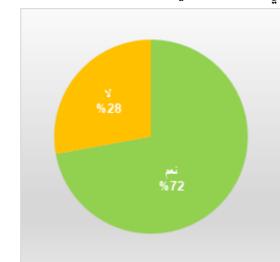
دورا في العدالة الانتقالية، وإتَّجهت أغلب الآراء إلى أنّ

دوره بالأساس توعوي تحسيسي.

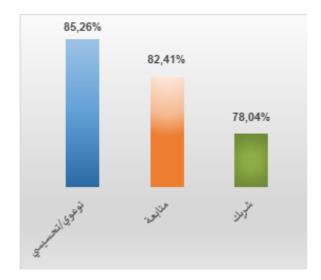
كشف الحقيقة 87,76% 97,90% 100,00% 100,00% 86,51% 96,43% 94,33% 93,85% 92,56% 96,34% 92,59% 94,07% 95,92% اصلاح المؤسسات 📕 أخرى 85,12% 77,55% 87,69%

حور المجتمع المدني في العدالة الانتقالية

رسم بياني 68: حسب رأيك المجتمع المدني يلعب وره في العدالة الانتقالية؟



رسم بياني 69: إذا كانت الإجابة نعم: تراشي انه المجتمع الذي ينجم يلعب دور:



رسم بياني 67: المصالحة الوطنية حسب الانتهاكات:

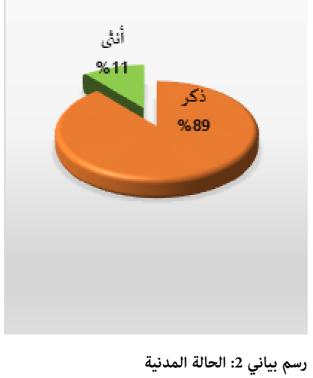
رسم بياني 70: حسب رأيك المجتمع المدني يلعب دوره في العدالة الانتقالية؟ (حسب الانتهاكات)

### رسم بياني 3: عندكشي أولاد؟ نتائج الاستبيان حسب الجنس

القسم الأول: بيانات ديمغرافية وتربوية ومهنية عن المستجوب

رسم بياني 1: النسبة حسب الجنس





أنثى 🏢 ذكر 🌉 92,05% 77,51% **9,15%** 6,24% 7,20% 0,25% أعزب أرمل مأزوج مطلق

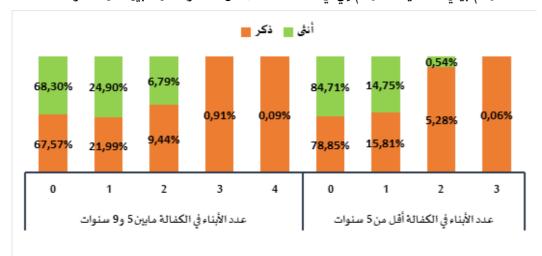
40,20%

57,14%

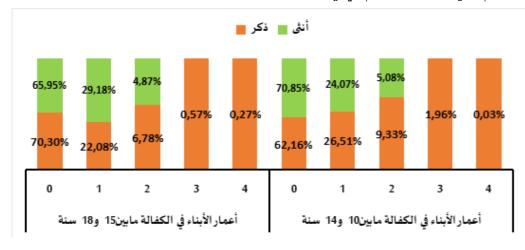
93,90% 90,33% <u>.5</u> 6,10% 9,67%

هيئة الحقيقة والكرامة | التقرير النهاؤ 2018

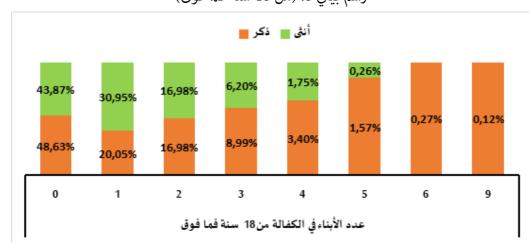
رسم بياني 6: شنيا أعمارهم إلّي في كفالتك؟ (أقل من 5 سنوات وما بين 5 و9 سنوات)



رسم بياني 7: شنيا أعمارهم إلّي في كفالتك؟ (ما بين 10 و 14 سنوات وما بين 15 و18 سنة)



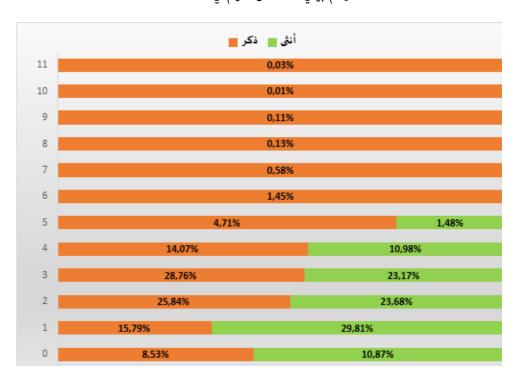
رسم بياني 8: (من 18 سنة فما فوق)



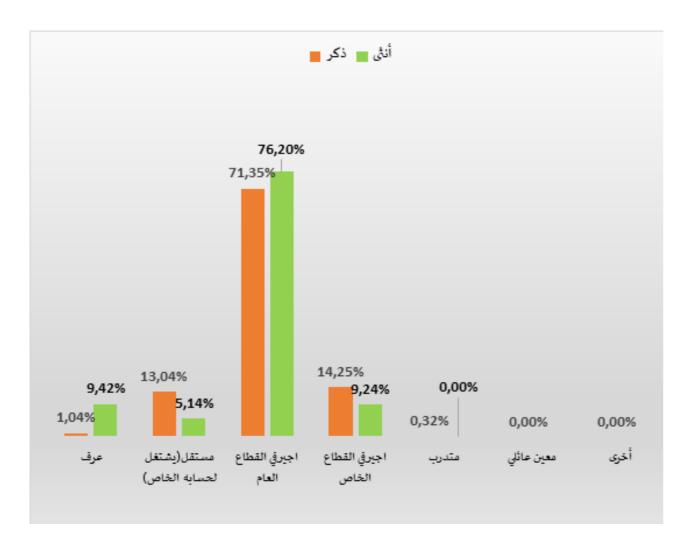
رسم بياني 4: إذا كانت الإجابة نعم: قداش عندك أولاد؟



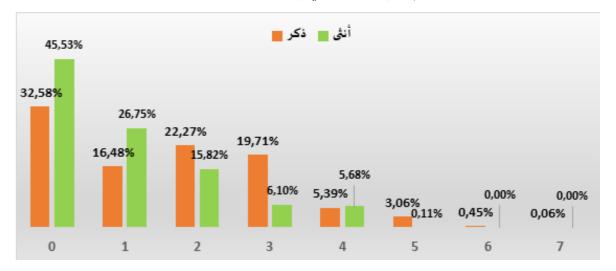
رسم بياني 5: قداش منهم في كفالتك؟



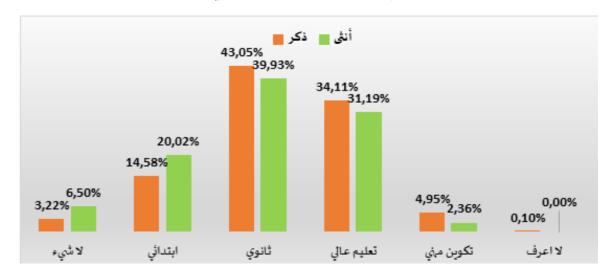
رسم بياني 12: إذا كان المستجوب مشتغلا:



رسم بياني 9: قداش ملي في كفالتك مازالو يقراو؟



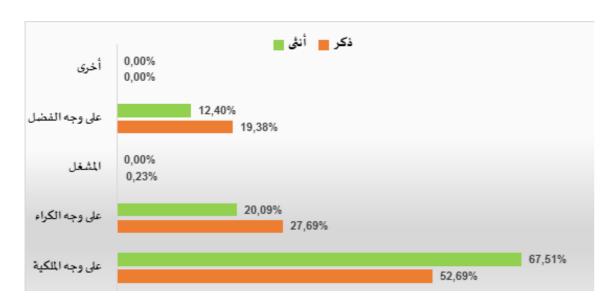
رسم بياني 10: شنوا مستواك التعليمي؟



رسم بياني 11: شنيا وضعيتك المهنية؟

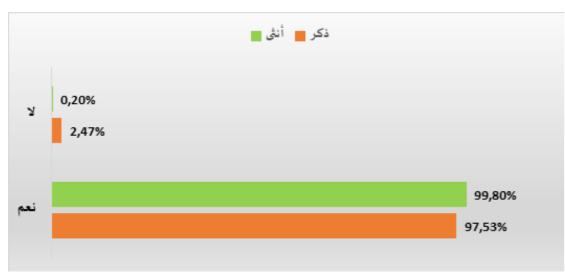


رسم بياني 17: شنوا وضعية المسكن إليّ تسكن فيه؟



القسم الثالث: طبيعة الانتهاك وتبعاته

رسم بياني 18: حصلتلك أضرار نتيجة الإنتهاك إلّي تعرضتلو؟



# رسم بياني 15: إذا كانت إجابة لا: عندك تغطية صحية؟



رسم بياني 16: إذا كانت الإجابة نعم، شنوا نوعها؟



# القسم الثاني: معطيات حول التغطية الصحية والاجتماعية للمستجوب

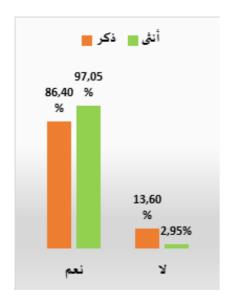
رسم بياني 14: إذا كانت الإجابة نعم، شنوا نوعها؟



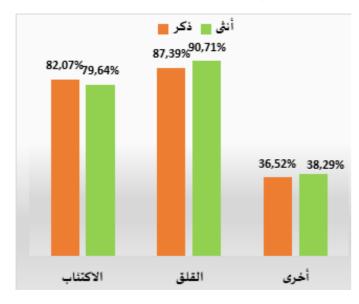
رسم بياني 13: عندك تغطية إجتماعية



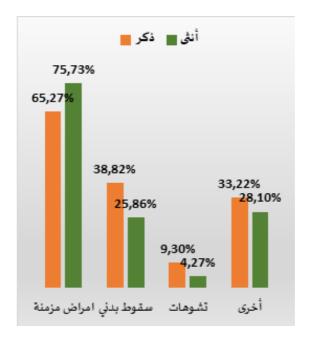
رسم بياني 22: حصلتلك أضرار نفسية؟



رسم بياني 23: طبيعة الأضرار النفسية



رسم بياني 20: طبيعة الاضرار البدنية



رسم بياني 19: حصلتلك أضرار بدنية؟



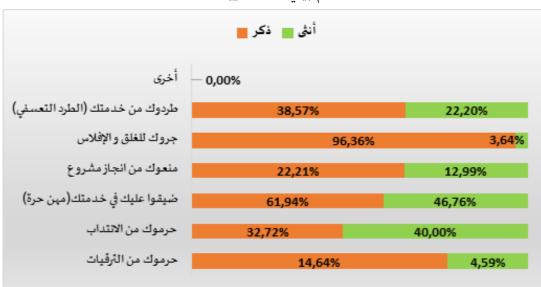
رسم بياني 21: أضرار بدنية أخرى حسب الاختصاص



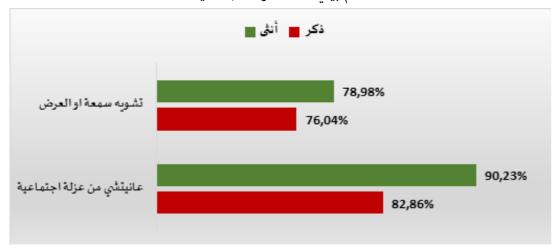
رسم بياني 27: حصلتلك تضييقات في العمل ولا في الارتزاق؟



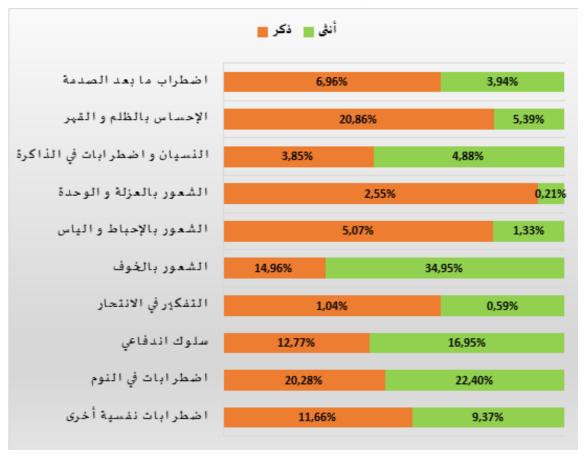
رسم بياني 28: التضييقات



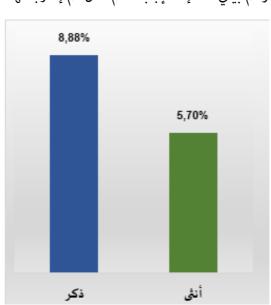
رسم بياني 29: الأضرار الاجتماعية



رسم بياني 24: أضرار نفسية أخرى



رسم بياني 26: إذا الإجابة نعم، هل تم إسترجاعها؟



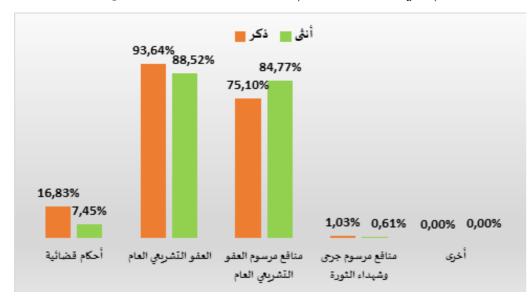
رسم بياني 25: فكُّولك أملاكك؟



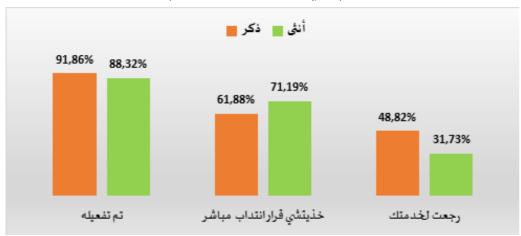
رسم بياني 34: متعتش بقرارات وإجراءات قبل ما تتوجه لهيئة الحقيقة والكرامة؟



رسم بياني 35: إذا الإجابة نعم، شنيا القرارات والإجراءات المتمتع بها؟



رسم بياني 36: إذا كانت الإجابة نعم:

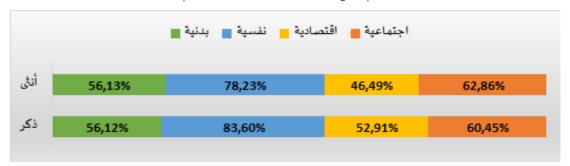


رسم بياني 30: فماشي شكون من عايلتك حصلتلو أضرار؟

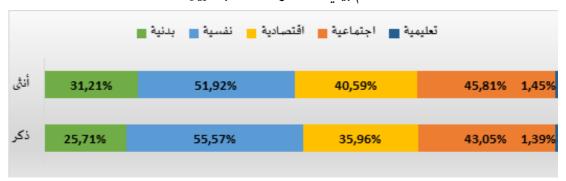


-إذا الإجابة نعم، شكونهم وشنيه الأضرار إليّ حصلتلهم؟

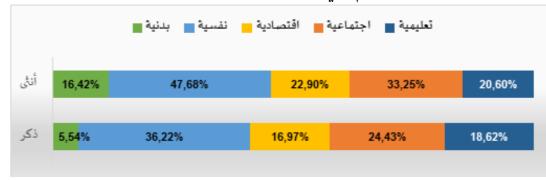
رسم بياني 31: أضرار لحقت بالأب والأم



رسم بياني 32: أضرار لحقت بالقرين



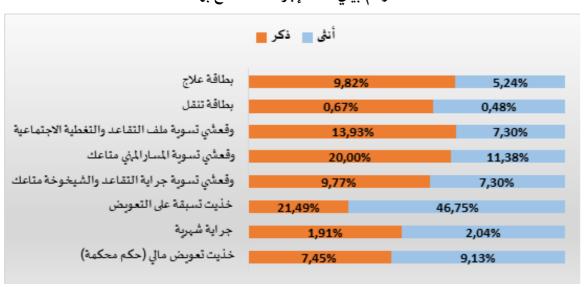
رسم بياني 33: أضرار لحقت بالأطفال



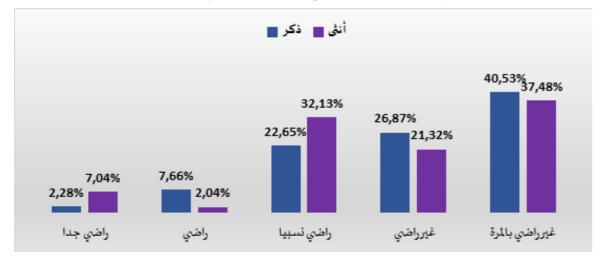
رسم بياني 38: شكون تمتع بيه؟



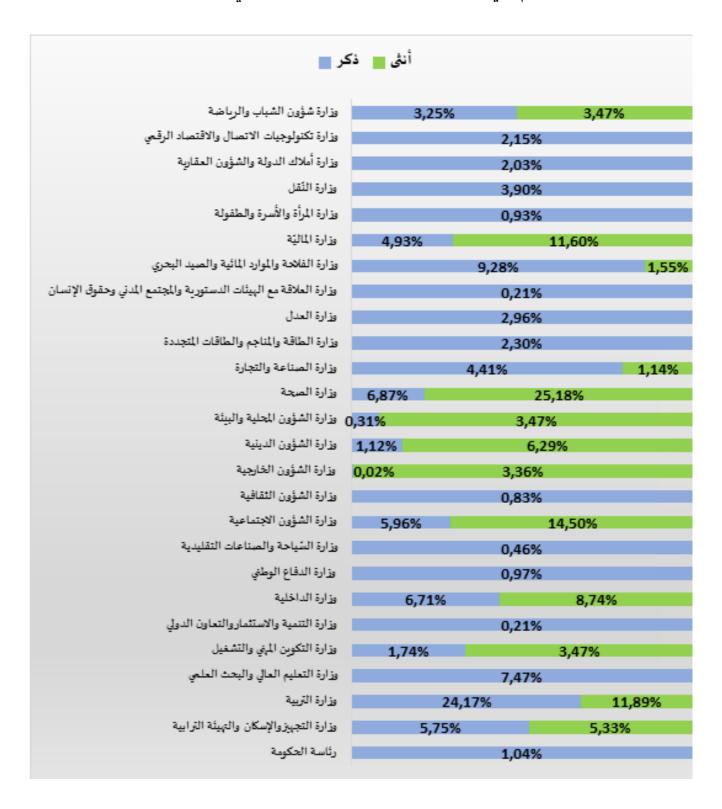
رسم بياني 39: الإجراءات المتمتع بها



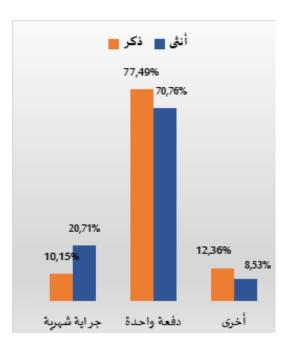
رسم بياني 40: هل أنت راضي على الإجراءات اللي تمتعت بها؟



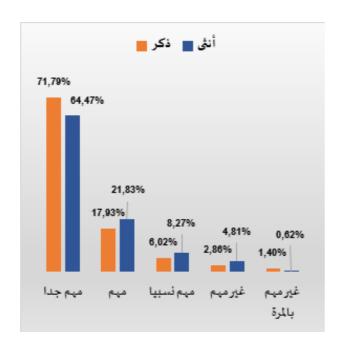
رسم بياني 37: سؤال خاصّ بالذين تمتعوا بقرار إنتداب، في أنا وزارة؟



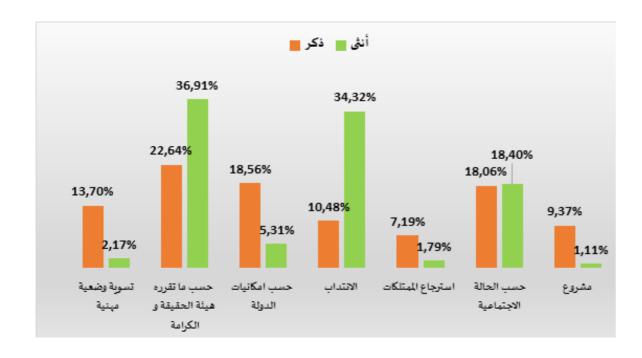
رسم بياني 43: حسب رأيك ترى التعويض المادي؟



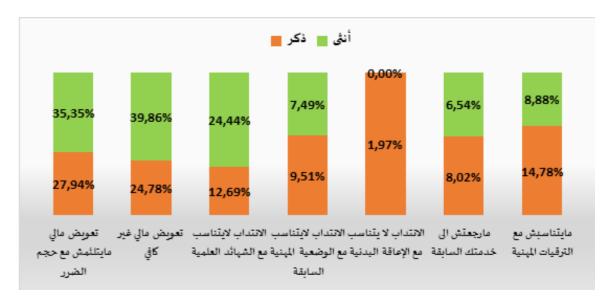
رسم بياني 44: إذا كانت الإجابة مهم جدا، مهم، مهم نسبیا، کیفاش تتصورو یکون؟



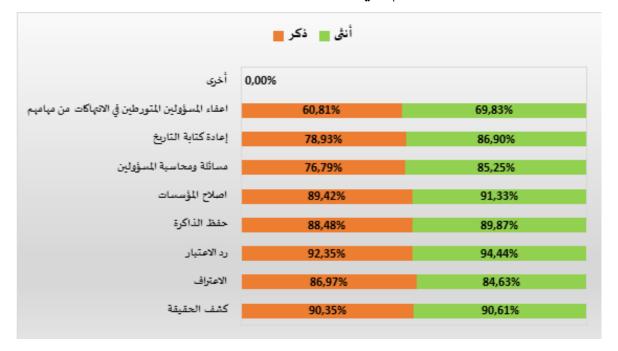
رسم بياني 45: أخرى (خاصة بالتعويض المادي)



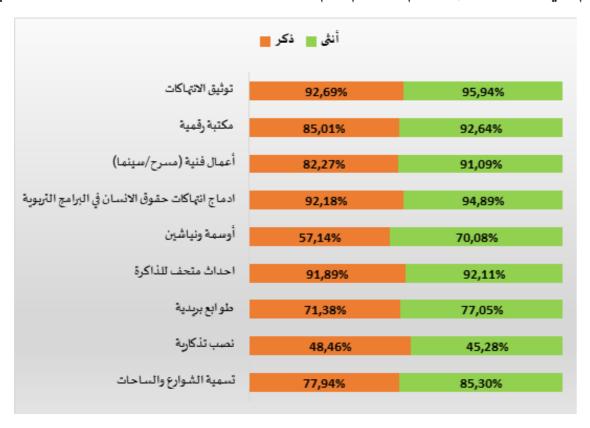
رسم بياني 41: في حالة عدم الرضا (غير راضي, غير راضي بالمرة)،على شنوا ماكش راضي؟



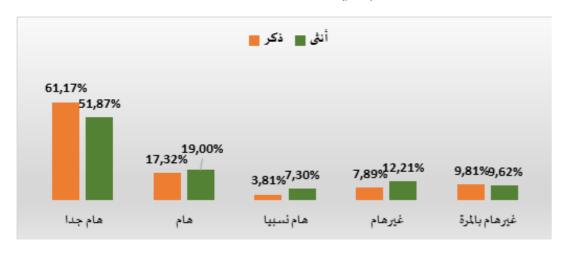
رسم بياني 42: انتظاراتك من جبر الضرر



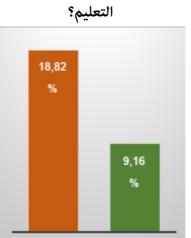
رسم بياني 50: إذا كانت الإجابة مهم جدا، مهم، مهم نسبيا، حسب رأيك كيفاش تتصورو يكون جبر الضرر الرمزي؟



رسم بياني 51: حسب رأيك ترى الاعتذار



رسم بياني 47: تراشي روحك في حاجة إلى الإدماج في



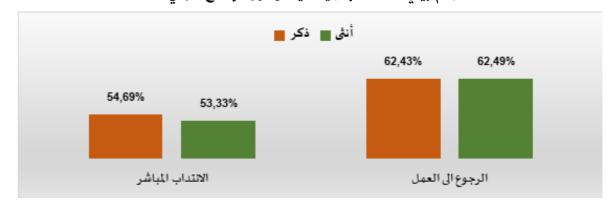
ذكر

أنثى

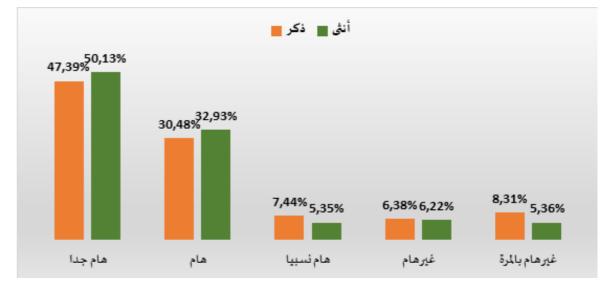
رسم بياني 46: تراشي روحك تستحق لــــــ :



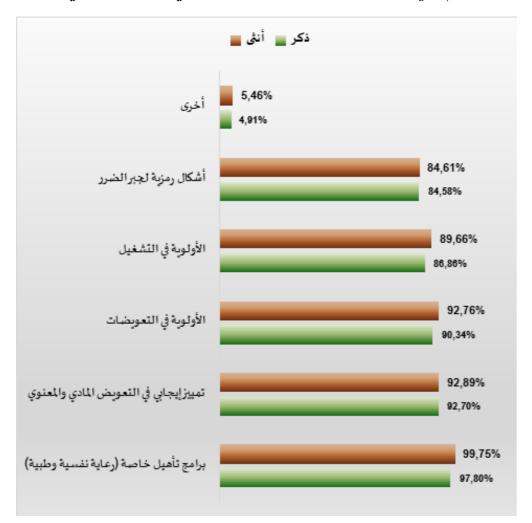
رسم بياني 48: حسب رأيك كيفاش ترى الإدماج المهني؟



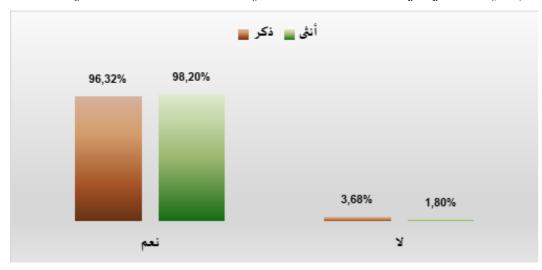
رسم بياني 49: حسب رأيك ترى جبر الضرر الرمزي



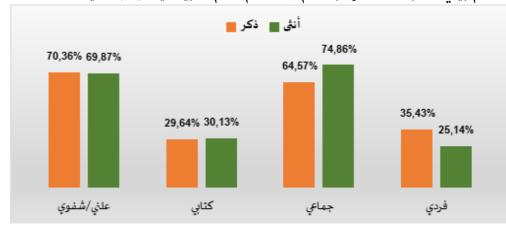
رسم بياني 55: كيفاش تراها؟ مراعاة خصوصية المرأة في جبر الضرر تكون في:



رسم بياني 56: تراشي اللي يلزمنا نراعيو خصوصية ذوي الاحتياجات الخاصة والمعوقين في جبر الضرر؟



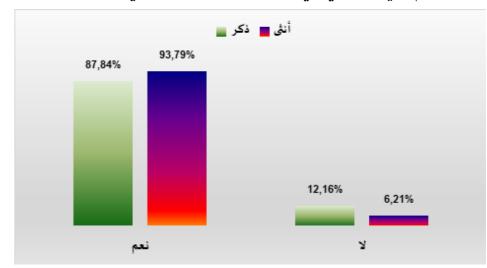
رسم بياني 52: إذا كانت الإجابة مهم جدا، مهم، مهم نسبيا، كيفاش ترى صيغة الاعتذار؟



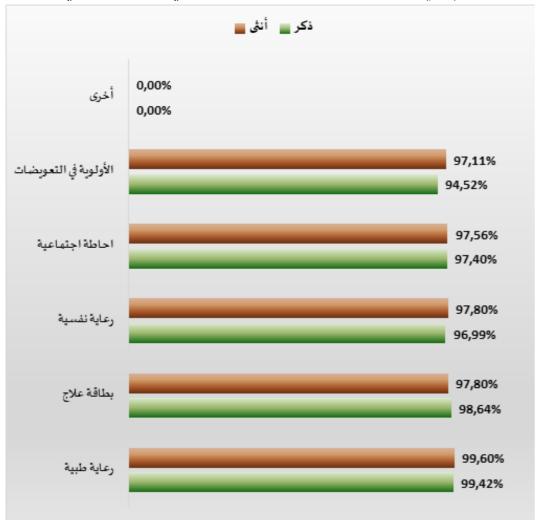
رسم بياني 53: شكون تحب يقدملك الاعتذار؟



رسم بياني 54: تراشي اللي يلزمنا نراعيو خصوصية المرأة في جبر الضرر؟

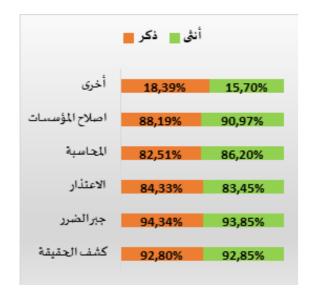


رسم بياني 59: كيفاش تراها؟ مراعاة خصوصية المسنين في جبر الضرر تكون في



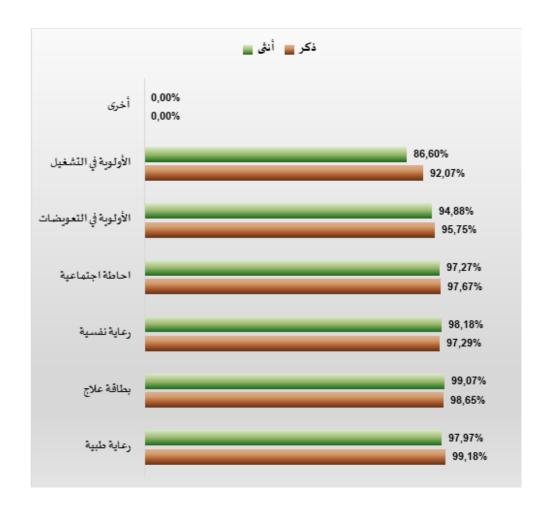
القسم الرابع: المصالحة الوطنية والمجتمع المدني

المصالحة الوطنية

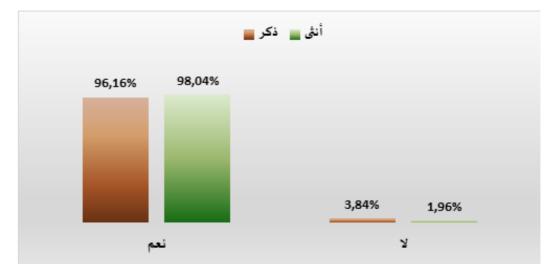


رسم بياني 60:الحاجات اللي يلزمها تتوفر باش انجمو نحققوا المصالحة الوطنية

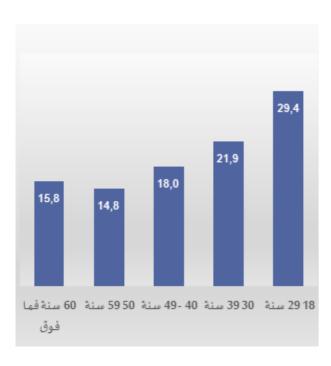
### رسم بياني 57: كيفاش تراها؟ مراعاة خصوصية ذوي الاحتياجات الخاصة والمعوقين في جبر الضرر تكون في



رسم بياني 58: تراشى اللي يلزمنا نراعيو خصوصية المسنين في جبر الضرر؟



#### رسم بياني 1:الشريحة العمرية



رسم بياني 2:المستوى التعليمي



# نتائج الإستبيان (2) الموجه لعموم التونسيين

### توزيع العينة حسب الخاصيات الأساسية للأفراد

#### تصميم العينة

في إطار المسح الوطني حول تصوّر التّونسيين للعدالة الانتقالية، تمّ تخصيص قسم خاص بجبر الضرر لاستطلاع رأي التونسيين في الموضوع.

#### إختيار العينة المستجوبة

لضمان تمثيليّة العينة حسب الفئات العمرية، والجنس، والمستوى التعليمي وكذلك المتغيرات المستخدمة لسحب العينة (الجهات والوسط)، تمّ إجراء تعديل على أوزان معامل التكبير. ويهدف هذا التعديل إلى تحسين التمثيلية لعينة المستجوبين على عدد معين من المتغيرات الأساسية.

وبالتالي مكن إعتبار أنّ نتائج المسح تعبر عن رأي جميع السكان التونسيين البالغين من العمر 19 سنة فأكثر حسب المناطق والوسط والجنس والفئات العمرية ومستوى التعليم.

# توزيع العينة حسب الخاصيات الأساسية للأفراد

تـم إسـتجواب عينـة متكونـة مـن 3044 شـخصا مـن البالغـين 19 سـنة فـما فـوق، موزعـين عـلى كامـل تـراب الجمهوريـة مـن الجنسـين مـن بينهـم 51% ذكـور و49% إنـاث.

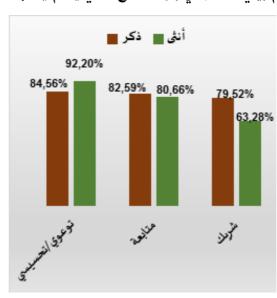
أمّا بالنّسبة للمستوى التعليمي، فــ 32.2% مـن المستجوبين ذو مستوى تعليم ثانوي و \$31.4 تعليم إبتدائي و 16.4 % ذو تعليم عـالي في حـين سُـجًلت نسبة \$200 مـن العينـة غـير متمدرسـة.

رسم بياني 61: مقترحات أخرى



المجتمع المدني ودوره في العدالة الانتقالية

رسم بياني 63: تراشي إنو المجتمع المدني ينجم يلعب دور



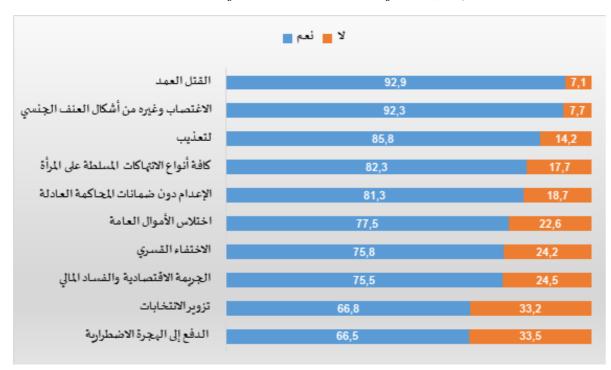
73,38%
61,71%

رسم بياني 62: حسب رأيك المجتمع المدنى يلعب دور في

هيئة الحقيقة والكرامة | التقرير النهاؤ 2018

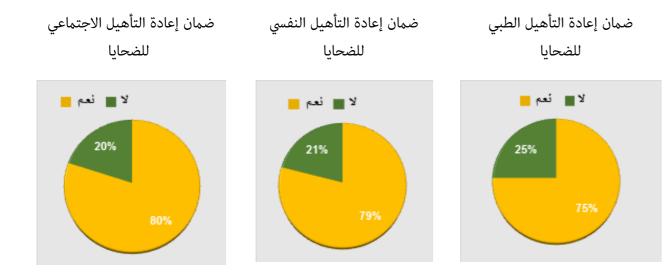
#### المعرفة والتصور والإنتظارات المتعلقة بالتعويضات في إطار العدالة الانتقالية

رسم بياني 7: ماهي الانتهاكات ذات الأولوية التي يجب معالجتها؟



رغم أنّ كلّ الإنتهاكات التي سُئل عنها يعتبرها التونسيون ذات أولوية، إلّا أنّ القتل العمد (92%) والاغتصاب وأشكال العنف الجنسي (92.3%) تبقى أهم الانتهاكات التي يجب معالجتها بالنسبة إليهم.

رسم بياني 8: حسب رأيك، ماهي الأهداف من وراء إعادة تأهيل ضحايا الأنظمة السابقة؟



# المعرفة والتصور والإنتظارات المتعلقة بالتعويضات في إطار العدالة الانتقالية

تقديم وتحليل النتائج

إنتظارات التونسيين من منظومة العدالة الانتقالية

رسم بياني 6: ماذا تنتظر من العدالة الانتقالية؟

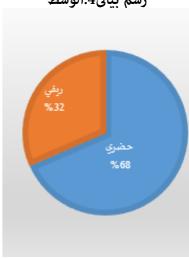


بالنسبة لانتظارات التونسيين من العدالة الانتقالية فقد تم التركيز بشكل كبير على كشف الحقيقة (%78.9) ثم جبر الضرر (%64.3) والمسائلة (%62.56) وضمان عدم التكرار (%60.2)، وبشكل أقل حفظ الذاكرة (%48.5) والمصالحة (%39.7).

# رسم بياني3:الجنس



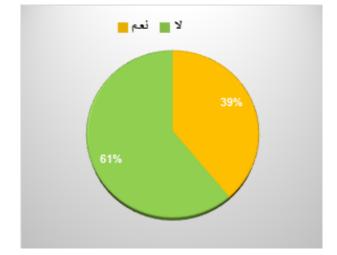
رسم بياني4:الوسط



رسم بياني5:التوزيع الجغرافي



رسم بياني 9: هـل تعلـم أن المرسـوم عـدد 97 ينـصّ على متع أهالي شهداء التّورة بجراية شهرية ومجانيّة الرّعاية الصحيّة والتنقّل العمومي؟



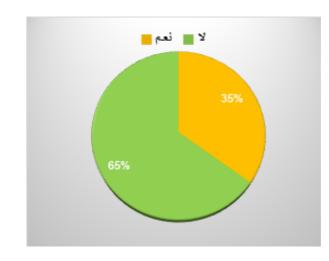
رسم بياني 10:ما هو موقفك من هذه الإجراءات؟



39% فقط من التونسيين على علم بالمرسوم عدد 97 المؤرخ في 24 أكتوبر 2011 المتعلق بالتعويض لشهداء ثورة 14 جانفي 2011 ومصابيها والذي ينصّ على مَتّع أهالي شهداء التّورة بجراية شهرية ومجانيّة الرّعاية الصحيّـة والتنقّـل العمومـي.

94.7% منهـم (44.8% موافـق تمامـا و49.9% موافـق جزئيا) موافقون على الإجراءات التي تضمنها هذا المرسوم (جراية، رعاية صحية وتنقل مجاني).

رسم بياني 11: هل تعلم أن المرسوم عدد 01 ينص على جبر الضرر الأشخاص الذين تعرضوا لإدانة أو محاكمة «سياسية» قبل 14 جانفي2011؟



رسم بياني 12: ما هو موقفك من هذه الإجراءات؟

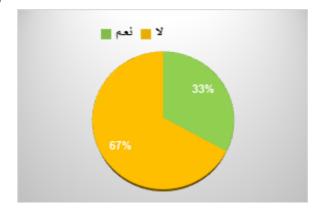


بالنسبة للمرسوم عدد 10 لسنة 2011 المتعلق بالعفو العام، كانت النتيجة تقريبا نفسها إذ أنّ %35 فقط من لهم علم به. و90% (42.5% موافق تماما و47.5 %موافق جزئيا) موافقون على ما جاء به من إجراءات.

> رسم بياني 13: هـل تـرى أن ضحايـا انتهـاكات حقـوق الإنسان ينبغي تعويضهم؟



رسم بياني 14: هـل أنت عـلى علـم بإحـداث صنـدوق للسم بياني 15: مـا هـو موقفـك مـن إحـداث هـذا الكرامة ورد اعتبار ضحايا الاستبداد عبر القانون المنظم



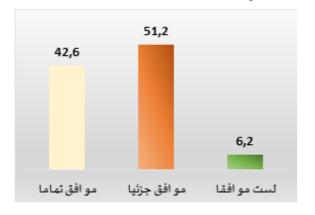
5% فقط من المستجوبين ضد تعويض ضحايا إنتهاكات

95% مع التعويض بشكل عام، لكن 49% يرون أن

التعويض يجب أن يتم لبعض أشكال الإنتهاكات في

حين أن %46 يجب التعويض مهما كان شكل الانتهاك.

حقوق الانسان.



نلاحظ أنّ أغلب التونسيين ليس لهم أي علم بإحداث "صندوق الكرامة وردّ الاعتبار لضحايا الاستبداد" (67%)، وبالنسبة لـــ33% من الذين لهم إطلاع على ذلك تتوزع مواقفهم كما يلى: %42.6 موافق تماما و%51.2 موافق جزئيا و%6.2 غير موافق.

هيئة الحقيقة والكرامة | التقرير النهاؤ 2018 -

رسم بياني 16: هل يجب اعتماد المعايير التالية في التعويض وجبر الضرر المادي والمعنوي للضحايا؟



أولى عموم التونسيين أهمية قصوى لجبر الضرر حسب خطورة الانتهاك (77.8%) ومخلفاته النفسية والصحية (77.3%). كما أولوا أهمية خاصة للنساء الضحايا (70.2%) ولمدى هشاشة وضع الضحيــة (62.2%).

رسم بياني 17: حسب رأيك هل يجب اعتماد معايير تعطي أولوية للمرأة الضحية في التعويض وجبر الضرر المادي المعنوي؟



وبالنسبة للنساء، أصّر التونسيون على أهمية إعطاء الأولوية في التعويض المادي والمعنوي للنساء الضحايا (%96: %54 موافق تماما و%37 موافق إلى حـدٌ مـا).

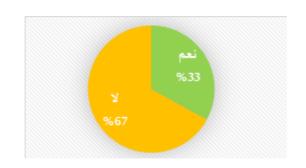
رسم بياني 18: حسب رأيك، أي خيارات مكن أخذها بعين الاعتبار في تعويض الضحايا وجبر الضرر؟



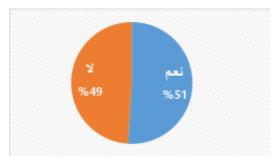
تحمل العلاج الطبى والنفسى والخدمات الاجتماعية

بالنسبة للأفراد، فإنّ 76 % من التونسيين يرون أنّ التعويض المادي يجب أن يتمّ عن طريق دفع مبالغ مالية كما أكَّدوا على ضرورة تحمَّل الدولة للعلاج الطبي والنفسي إلى جانب تقديم خدمات إجتماعية للضحايا.

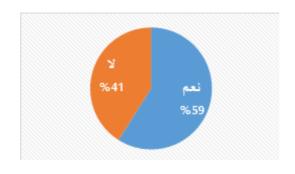
جبر الضرر الرمزي (، بناء نصب تذكاري...)



فيما يخصّ الأشكال الرمزية لجبر الضرر (33% يعتبرونها مهمّة) و51 % إقترحوا تنظيم يوم وطني لضحايا إنتهاكات حقوق الانسان. وأكِّد%59 من المستجوبين على ضرورة تقديم الدولة الاعتذار لضحايا إنتهاكات حقوق الإنسان.



تنظيم يوم وطني لضحايا إنتهاكات حقوق الإنسان



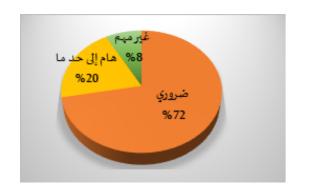
إعتذار الدولة لضحايا إنتهاكات حقوق الإنسان

جبر ضرر وتعويضات جماعية (مشاريع تنموية في بعض الجهات) بالنسبة لتصور التونسيين لجبر الضرر الجماعى فإنه انحصر في اقتراح مشاريع تنموية في بعض الجهات (68%).

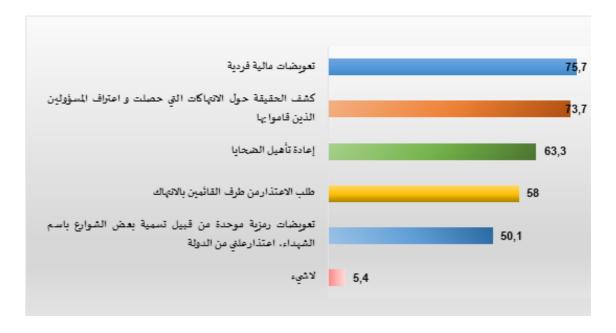


رسم بياني 19: ما هو رأيك حول جبر الضرر الجماعي لسكان المناطق المهمّشة؟

إعتبر 72% من العيّنة أنّ جبر الضرر الجماعي لسكّان المناطق المهمّشة ضروريا.



رسم بياني 20: ما الذي يمكن القيام به لضمان جبر ضرر ضحايا انتهاكات حقوق الانسان التي عايشوها خلال الأنظمة السابقة؟



لضمان جبر ضرر ضحايا انتهاكات حقوق الإنسان، أكّد التونسيون على ضرورة منح تعويضات مالية فردية (75.7%). كما أنّهم يعتبرون أنّ كشف الحقيقة هو أحد أهم الضمانات لجبر ضرر الضحايا، ثم يأتي بعد ذلك وعلى التوالي إعادة تأهيل الضحايا (63.3%) وإعتذار المنتهكين للضحايا (58%) إلى جانب تقديم أشكال رمزية أخرى (50.1%).

#### الخلاص

هناك تضامن من طرف عموم التونسيين مع ضحايا الإنتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان، إذ يعتبرون أنّ الانتهاكات التّي طالتهم موجبة للتعويض وخاصّة الخطيرة منها والتّي خلّفت أضرارا جسدية ونفسيّة. ولاحظنا إتفاقهم على إعطاء الأولوية للمرأة في التّعويض المادّي والمعنوي.

كما اتفقوا على ضرورة إعادة تأهيل الضّحايا (جسديا ونفسيا واجتماعيا) إلى جانب تحمّل الدّولة لمصاريف العلاج، وأكّدوا على الأشكال الرّمزية لجبر الضّرر من ذلك تقديم اعتذار للضحايا من طرف الدّولة، إلى جانب كشف الحقيقة حول الانتهاكات ومحاسبة المسؤولين عنها.

خصوصية المرأة وإنتظاراتها من جبر الضرر

ويبقى طلب كشف الحقيقة من أهم الأولويّات التي عبر عنها التونسيين إضافة إلى إعتراف المسؤولين عن الانتهاكات بما قاموا به والتي يعتبرها التونسيون من أهم الضمانات التي يجب أن تقدّمها الدولة لجبر ضرر ضحايا إنتهاكات وإعترافها بمسؤوليتها تجاههم جرّاء ما تكبّدوه من أضرار بدنية ونفسية واجتماعية.

كما أكّدوا على ضرورة أن يكون التعويض متناسبا مع خطورة الانتهاك وما خلّفه من أضرار على صحّة الضحية.

تقديم وتحليل نتائج الاستشارة الوطنية

# الانتهاكات التي مسّت النساء

إستنادا إلى الاحصائيات التي تمّ رصدها في الاستبيان الموجلة للضحايا، تبيّن أنّ نسبة 26.20 % من النساء تعرضن إلى المنع من الارتزاق والاعتداء على الحق في الشغل والمراقبة الإدارية التعسفية والإقامة الجبرية وانتهاك حرية التنقل والحق في جواز السفر، ونسبة 25.20 %من العينة المستوجبة تعرضت إلى انتهاك الحق في السكن وحرمة المسكن. وسُجِّلت نسبة 14.14 % من الضحايا اللاتي تعرضن إلى إنتهاك الحق في حرية اللباس والمظهر وممارسة المعتقد والعبادة ونسبة 11.89 % منهـن تعرضـن إلى الإيقـاف التعسـفي.

# مشاركة المرأة في الاستشارة الوطنية للبرنامج الشامل لجر الضرر

تـمّ العمـل عـلى تشريـك المـرأة في تقديـم تصوراتهـا وإنتظاراتها من جبر الضرر وذلك في مرحلتيها الكيفية والكمية. كما تمّ الأخذ بعين الاعتبار خصوصيتها حيث نُظمت لها مجموعات تركيز خاصة بها. وقد سجلت مشاركة المرأة في ورشات التفكير بنسبة 19 % وفي مجموعات التركيز بنسبة 32.02 %.

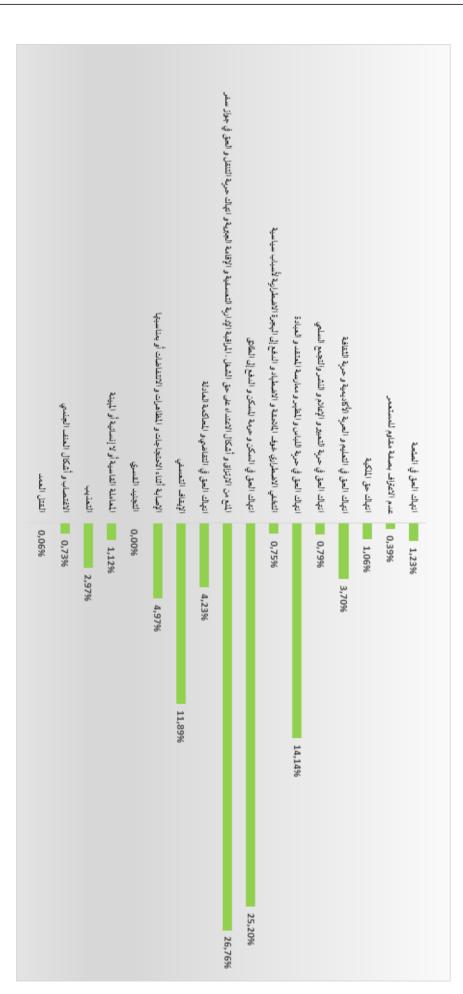
وفي المرحلة الكمية، تمّ استجواب 11% من النساء الضحايا في الإستبيان الموجه للضحايا وشاركت %51 من النساء في الإستبيان الموجه لعموم التونسيين.

### سمة العينة المستجوبة

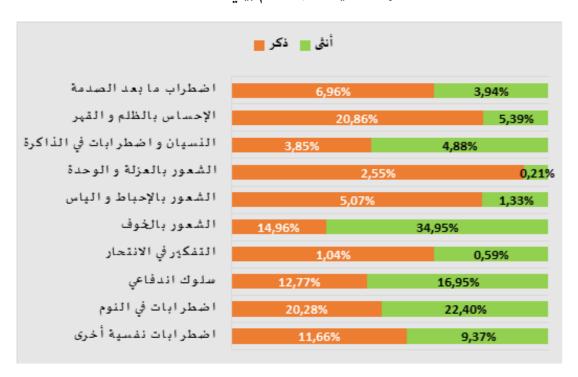
شاركت النساء من مختلف الشرائح العمرية والوسط الجغرافي والمستوى التعليمي والمهني في الإستشارة الوطنية حول البرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا إنتهاكات حقوق الانسان.

ففى المرحلة الكيفية، كان حضور المجتمع المدنى في ورشات التفكير متنوع مختلف أطيافه حيث شاركت 25 جمعية منها جمعيات نسوية ونسائية، وجمعيات ممثلة عن الضحايا وجمعيات تنموية. وفي مجموعات التركيز، شاركت النساء اللاقي تعرضن إلى مختلف الانتهاكات، والممثلات عن الأحزاب والجمعيات والمنظمات لتبسط تصوراتهن وانتظاراتهن.

وفي المرحلة الكمية، شاركت المرأة الضحية في الاستبيان الموجه للضحايا، كما تمّ استجواب عموم التونسيات فيها يتعلق مدى معرفتهن وتصوراتهن وانتظاراتهن المتعلقة بالتعويضات في إطار العدالة الانتقالية.



#### الأضرار النفسية الأخرى (رسم بياني 24ص 137)

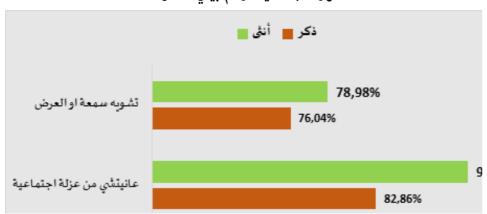


وعلى المستوى الإجتماعي، أجمعت النسّاء على أنّهن تعرّضن إلى تشويه السمعة (76.04%) وذلك بنعتهن بخوانجية، إرهابية، يسارية، رجعية، متطرّفة. بالإضافة إلى الوصم الإجتماعي الذي نتج عنه الشعور بالإقصاء والشعور بالنبذ («تحميلها مسؤولية ما حصل لها»)، وعزلة إجتماعية (90.23%) كان لها تأثيرا مباشرا على حياتهن العائلية التي أدّت بالبعض منهن إلى تفكّك الروابط العائلية أو فقدان الإستقرار العائلي (الطلاق أو الاجبار على الطلاق) حيث تحدّثت البعض منهن عن

تعرضه ن إلى العنف الأسري والموقف العدائي من قبل العائلة إلى حد التهديد بسحب اللقب، هذا إلى جانب الحرمان من تكوين عائلة (تأخّر سنّ الزّواج).

وأشارت كلّ المشاركات إلى أنّ الانتهاكات التي تعرضن اليها لم تنعكس على مكانة المرأة في العائلة فقط، وإنمّا كذلك على علاقة العائلة بمحيطها الإجتماعي مخلّفا بدوره أضرارا بدنية نفسية واجتماعية وإقتصادية مسّت الأسرة بأكملها.

#### الأضرار الاجتماعية (رسم بياني 29ص138)

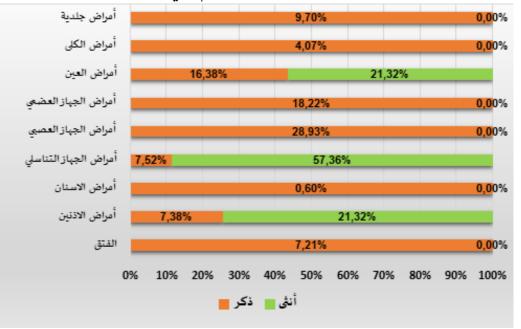


# مخّلفات الإنتهاك على المرأة الضحية

رغم أنّ المرأة تشترك مع الرجل في تعرّضها إلى نفس الإنتهاك وإلى معايشتها لنفس التجارب المؤلمة إلاّ أنّ مخلّفاتها تختلف وتتفاوت بينهما. وهو ما تمّ رصده من خلال الأضرار التي سُجّلت في ورشات التفكير ومجموعات التركيز الخاصّة بالمرأة الضحية، حيث تبّين أنّ هناك أضرارا بدنية مسّت المرأة دون الرجل ويعود ذلك إلى تركيبتها الفيزيولوجية إذ تعرّضت المرأة إلى اضطرابات في الحمل (الإجهاض ووفاة المولود بعد الولادة مباشرة) في فترة الإنتهاك نتيجة التعذيب أو الإغتصاب وأشكال العنف الجنسي، وسوء المعاملة والإهمال (إنتهاك الحق في الصّحة).

كما سُجِّل في المرحلة الكمية من خلال الإستبيان الموجِّه للضحايا نسبة %57.36 من النسَّاء اللَّتي يعانين من أمراض في الجهاز التناسلي.





أمّا على مستوى الأضرار النفسية، فقد أفادت المشاركات أنّهن يجدن صعوبة في تجاوز الحدث المؤلم، وأنّهن يعشن حالة خوف ورعب دائمة من المنتهك (%34.95) وفقدان الثقة في النفس وفي الجنس الآخر ممّا إنعكس على حياتهن الزوجية (إضطرابات جنسية) وأدّت في بعض الحالات إلى فشل العلاقات الزوجية.

هذا وقد صرّحن أنّهن يعانين من حالات إنفعالية وسلوك إندفاعي إنعكس على علاقتهن بمحيطهن العائلي وخاصة الأطفال حيث أكّدن على أنّ أبنائهن يعانون من تبعات الإنتهاك الذي تعرّضن إليه وعن شعورهن بالذنب إزاءهم (إضطرابات نفسية (47.68%)، فشل دراسي أو إنقطاع مبكّر عن الدراسة (20.60%)، صعوبات تكيّف إجتماعي (% 33.25)).

وفي نفس السّياق، صرحّت المشاركات أنّهن عانين من تبعات الإقصاء الذي سُلّط عليهن والذي تجلّت مظاهره في حياتهن الدراسية والمهنية، حيث عانت أغلبهن من البطالة والخصاصة الناتجة عن سياسة التجويع وانتهاك حق العمل إلى جانب القمع داخل مؤسسات العمل وتضييق الخناق والحرمان من الوظيفة والفرز الأمني في المناظرات والطرد التعسفي من العمل وضياع الفرص الناتجة عن الحرمان من الدراسة.

# إنتظارات المرأة من جبر الضرر

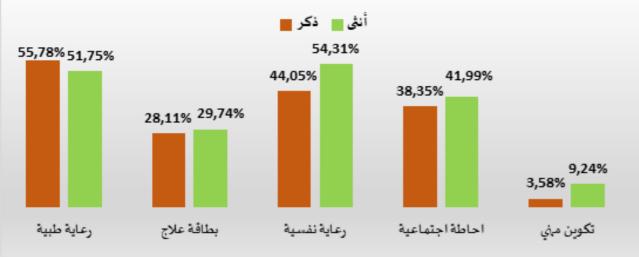
#### إنتظارات المرأة من التعويضات المادية

من خلال التوصيات التي رُفعت في المرحلة الكيفية والإحصائيات التي تم رصدها في المرحلة الكمية (رسم بياني 43س/132)، فإن إنتظارات المرأة الضحية تعلقت في أغلبها بالتعويض المادي دفعة واحدة (70.76%). كما إقترحت أن يتم الأخذ بعين الإعتبار فئة المسنين من النساء العاجزات عن العمل وذلك بتوفير جراية شهرية لهنّ، وتمكين اللّي بدون دخل أو بدون سند عائلي من مجانية التنقل والصّحة وتحسين أو بناء مسكن للحالات الاجتماعية. وأكّدت المشاركات على ضرورة تخصيص منح دراسية للأبناء.

وفي خصوص المستوى الإجتماعي، أكّدت %41.99 من النّساء على ضرورة توفير الإحاطة الاجتماعية. كما طالبت %29.74 ببطاقة علاج من مجموع %81.40 من المستجوبات اللآتي لا يتمتعن بتغطية صحية (من مجموع %33.89 بدون تغطية إجتماعية). كما تم التنصيص على ضرورة توفير الإحاطة النفسية للأبناء وللعائلة

تقديم وتحليل نتائج الاستشارة الوطنية

رسم بياني 46



وعلى المستوى المهني، فقد تمّ التنصيص على تمكين النّساء الضحايا اللّاقي إنقطعن عن دراستهن من تكوين سريع، وكذلك الضحايا اللّاقي إنقطعن عن وظيفتهن حتى يلتحقن بالسّلم الوظيفي وتصبحن مؤهّلات للوظيفة التي سيتم تعيينهن فيها. كما إقترحن إنشاء مراكز تكوين تُعنى بالمرأة الضحية وأسرتها.

إعادة التأهيل والإدماج

الطبي والنفسي وإلى الإحاطة بها إجتماعيا.

عبّرت المرأة الضحية خلال مشاركتها في المرحلتين

الكيفية والكمية عن حاجتها الملّحة إلى إعادة التأهيل

فعلى المستوى الطبى، سُجّلت نسبة 51.75% من

النسّاء الضحايا اللاتي طالبن بتوفير الرعاية الطبية من

مجموع 60.01% يعانين من أضرار بدنية. و على المستوى

النفسي، فإنّ 97.05% من النساء اللَّاتي يعانين من

أضرار نفسية، طالبت %54.31 منهن بالرعاية النفسية.

أمًا فيما يتعلّق بالإدماج المهني، فقد إتّجهت أغلب التوصيات إلى آلية التشغيل والدعم الاقتصادي لفائدة النساء الضحايا وخاصّة المرأة الريفية وذلك من خلال بعث مشاريع صغرى وإعطائها الأولوية في ذلك.

التنصيص على تمكين وتفردت المرأة بتوصية وهي المطالبة بالإدماج المهني ن دراستهن من تكوين للأبناء.
قطعن عن وظيفتهن وعلى مستوى الإندماج الاجتماعي للمرأة الضحية، تم ي وتصبحن مؤهّلات التأكيد على ضرورة تعزيز إنخراط المرأة وتشريكها في

وعلى مسلوى الإندماج الاجماعي للمراة الصحية، تم التأكيد على ضرورة تعزيز إنخراط المرأة وتشريكها في المجتمع المدني، حيث تمّت الدعوة لإنشاء جمعيات نسائية تدافع على المرأة الضحية وحقها في الاندماج من جديد في المجتمع وإستعادة ثقتها في نفسها. كما أكّدن على أهمّية إنشاء منظمات نسائية تسهّل إدماجهن إجتماعيا.

أنثى 🏢 ذكر 🔃 36,91% 34,32% 22,64% 18,56% 13,70% 10,48% 9,37% 7,19% 1,11% تسوبة وضعية حسب ما تقرره حسب امكانيات الانتداب حسب الحالة استرجاع الممتلكات مشروع هيئة الحقيقة و الدولة الاجتماعية الكرامة

وتجدر الملاحظة أنه سُجّل توافق بين المستجوبون من الجنسين بنسبة 90.61% في الاستبيان الموجه للضحايا على إعطاء الأولوية للمرأة في التعويضات وتمييزها إيجابيا في التعويض المادّي والمعنوي وذلك بنسبة 92.72%.

# III- ورشة لعرض نتائج الإستشارة الوطنية حول البرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا إنتهاكات حقوق الانسان

عرض نتائج الإستشارة الوطنية حول البرنامج الشامل لجبر ضرم ضحايا إنتهاكات حقوق الانساز

#### الأشكال الرمزية لجبر الضرر

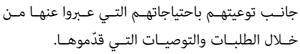
أولت المشاركات أهمّية بالغة إلى الأشكال الرمزية لجبر الضرر، حيث أنّ نسبة 50.13% منهن إعتبرنه مهمّا جدّا لما له من دلالة. فتخليد ذكرى المرأة الضحية وتدوينها هي ردّ إعتبار لها بدرجة أولى، حيث ذكرت إحدى المشاركات في مجموعات التركيز بأنّ تشويه السمعة والعرض الذي تعرضت إليه كان له أثرا على صورتها كأمّ من جهة، وعلى مكانتها ودورها في تربية أبنائها من جهة أخرى. هذا إلى جانب الإحساس بالذنب الذي يلازم العديد من النساء إلى حدّ الآن («نحب ولدي يفتخر بأمّو ويراها في صورة مناضلة ويحترم مبادئها ومعادش يراها في صورة سجينة»).

لذلك فإنّ المقترحات التي تقدّمت بها النسّاء الضحايا كتوسيمهن في المناسبات الوطنية وتكريمهن، وإعادة كتابة التاريخ وتصحيحه، وإبراز دورهـنّ النّضالي، وإدماجها في البرامج التربويـة، وإدراج صـورة إمـرأة مناضلـة عـلى العملـة التونسية، وإقامة نصب تذكارية بكل الولايات تخليدا لذكرى النساء الضحايا وتوثيقها ونشرها من خلال إصدار كتب وقصص تحمل أسماء المناضلات بكامل تراب الجمهورية (كتيبات ومطويات ومجلدات)، هي إقرار بما تعرضت إليه المرأة في فترة الاستبداد و إعتراف الدولة بنضالاتها (إعتبرت 35.67% من المستجوبات أنّ إعتراف الدولة ضروري لتحقيق المصالحة الوطنية) ما يضمن لها إسترجاع مكانتها في العائلة وفي المجتمع و بالتالي يساعدها على إستعادة ثقتها في نفسها والتصالح مع نفسها و مع الآخر ومحو آثار الماضي و مخلّفاته عليها.



باستيفاء جميع مراحل الاستشارة الوطنية حول البرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا انتهاكات حقوق الإنسان وجمع المعطيات وتحليلها، نظمت هيئة الحقيقة والكرامة ورشة بتاريخ 23 فيفري 2018 لعرض نتائجها من خلال تقديم عرض "بور بوينت ."PowerPoint

وتمثل الهدف الرئيسي من الورشة في تحسيس أجهزة الدولة ومختلف الفاعلين بالأضرار التي لحقت بضحايا انتهاكات حقوق الإنسان، ومدى خطورة مخلفاتها على صحتهم البدنية والنفسية. هذا إلى



كما سلطت الورشة الضوء على أهمية جبر الضرر مختلف أشكاله المنصوص عليها في الفصل 11 من القانون الأساسي عدد 53 لسنة 2013 المتعلق بإرساء العدالة الانتقالية وتنظيمها لضمان عدم التكرار وتحقيق المصالحة الوطنية وبناء مجتمع سليم.

لذلك حرصت الهيئة على دعوة الوزارات، ومختلف الجمعيات والأحزاب والهيئات والمنظمات الوطنية والدوليـة ووسـائل الإعـلام. حيـث سُـجّل حضـور 63 مشاركا



### فعاليات الورشة

في الجرء الأول من العرض، تولت رئيسة لجنة جبر الضرر ورد الاعتبار تقديم أهداف الاستشارة والمنهجية المعتمدة في المرحلتين الكيفية والكمية.

ثم تطرقت إلى مختلف المحاور التي تم العمل عليها خلال ورشات التفكير، ومجموعات التركيز والاستبيان الموجه للضحايا، والتي تمحورت حول الأضرار البدنية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية التي لحقت بالضحايا نتيجة الانتهاكات التي تعرضوا إليها.





ثم خُصّت الحصة الثانية من الورشة للنقاش والتحاور مع الحضور الذين أبرزوا إهتماما كبيرا بمخرجات الاستشارة، وتفاعلا مع احتياجات الضحايا في مجالي إعادة التأهيل والإدماج وانتظاراتهم من جبر الضرر.

Advantaged of the state of the

وفي الجزء الثاني من العرض، تولت تقديم نتائج الاستشارة والتوصيات المنبثقة عنها والتي رُفعت في المرحلة الكيفية، وانتظارات الضحايا وتصوّر التونسيين ورؤيتهم لجبر ضرر ضحايا انتهاكات حقوق الإنسان من خلال المعطيات الإحصائية التي تم رصدها في الاستبيانين.





# الخاتمـــة

إنّ الإستشارة الوطنية حول البرنامج الشامل لجبر ضرر ضحايا إنتهاكات حقوق الإنسان في مرحلتيها الكيفيـة والكميـة نجحـت في تحقيـق الأهـداف التـي رسمتها، حيث أتاحت الفرصة إلى مختلف مكونات المجتمع المدني والضحايا وعموم التونسيين من الجنسين ومن مختلف الشرائح العمرية من التعبير عن آراءهم وإنتظاراتهم من جبر الضرر.

وتكريسا لمبدأ التشاركية، تمّ تسجيل مشاركة 6275 شـخصا في المرحلتين الكيفيـة والكميـة موزّعـين على كامل ولايات الجمهورية، تتراوح أعمارهم بين 19 و60 سنة فما فوق. وتجدر الإشارة أنَّه تمّ الأخذ بعين الإعتبار النوع الإجتماعي في إختيار العيّنة حيث سُـجٌلت مشـاركة المـرأة بنسـبة 32% مقابـل مشـاركة الرجال بنسبة %68.

وتعـد التوصيات والنتائج المنبثقة عـن ورشات التفكير ومجموعات التركيز والاستبيان الموجّه للضحايا والاستبيان الموجّه لعموم التونسيين محلّ إجماع وتوافق بين كلّ المشاركين.

# التصورات والإنتظارات من البرنامج الشامل لجبر

يستنتج من خلال التوصيات التي قُدّمت في المرحلة الكيفية والنتائج التي تم رصدها في المرحلة الكمية أنّ المجتمع المدني والضحايا وعموم التونسيين لهم نفس التصورات والانتظارات من البرنامج الشامل لجبر البضرر

# على المستوى الفردي

التعويض المادي والمعنوي

فيها يتعلّق بالتعويض المادي والمعنوي، إعتبر المجتمع المدني والضحايا أنّ جبر الضرر هو بالأساس مادي وفردي. كما أكّد 76 %من عموم التونسيين أنّ التعويـض المـادي الفـردي ضروري.

وبالنسبة إلى طريقة صرف التعويضات، إختارت نسبة 76.78 % من الضحايا أن يتم دفعة واحدة في حين أن %11.26 منهم إقترحوا أن يكون في شكل جرايـة شـهرية.

#### المرأة وجبر الضرر

حظيت المرأة الضحية باهتمام المشاركين حيث إتَّفقت نسبة 88 % من الضحايا و 59% من عموم التونسيين على تمييزها إيجابيا في مقدار التعويض وإعطائها الأولوية في صرف التعويضات.

#### إنتظارات المرأة من جبر الضرر

إن التوصيات التي تقدمت بها المرأة الضحية خلال مشاركتها في مجموعات التركيز الخاصة بالنساء ضحايا إنتهاكات حقوق الانسان كانت لها خصوصية حيث أجمعن (على إختلاف الإنتهاكات) على أهمية التعويض المادي، وضرورة توفير الرعاية الطبية والنفسية لهن ولأبنائهن. كما تقدمن مقترح توفير مواطن شغل للأبناء وذلك عن طريق الانتداب المباشر أو الرجوع إلى العمل وتسوية المسار المهنى لفائدتهم.

#### إعادة التأهيل

أجمع المشاركون في المرحلة الكيفية على ضرورة توفير الرعاية الطبية والإحاطة النفسية والإجتماعية للضحايا والإرشاد القانوني، كما إقترحوا بعث مراكز مختصّة في إعادة التأهيـل.

وعبّر 55.35% من الضحايا عن حاجتهم للرعاية الطبية، ليؤكِّد %45.14 منهم على ضرورة تمتيعهم ببطاقة علاج. أمّا عموم التونسيون فقد أفاد 63.3% منهم أنّ إعادة التأهيل تضمن جبر الضرر لتتقارب آراؤهم في خصوص أهداف إعادة التأهيل.

#### الإدماج

إتَّجهـت أغلـب التوصيـات في المرحلـة الكيفيـة إلى ضرورة الإدماج المهني (الإنتداب المباشر أو الرجوع إلى العمل مع تسوية المسار المهني). وقد إعتبر 55% من الضحايا أنّ الإدماج المهني يكون عن طريـق الإنتـداب المبـاشر و62% منهـم بالرجـوع إلى

أما بالنسبة للإدماج في التعليم، عبّر 18% من مجموع المستجوبين الذين تمّ إنتهاك حقّهم في التعليم عن رغبتهم في الرجوع إلى الدراسة.

## <u>جبر الضرر الرمزي</u>

إتَّف ق ممثَّل و المجتمع المدني والضحايا على أنَّ جبر الضرر الرمزي هـو كل آليـة أو إجـراء مـن شـأنه أن يـرد الاعتبار للضحايا ويخلّد نضالاتهم. وأولى %78.43 من الضحايا أهمّية للأشكال الرمزية لجبر الضرر مقابل 33% من عموم التونسيين.

#### 

بالنسبة لأشكال الإعتذار، تراوحت آراء ممثّلي المجتمع المدني والضحايا بين الإعتذار الفردي والجماعي وبين أن يكون علنيا أو كتابيا. أمّا فيها يتعلق من يقدّمه، إتَّجهـت أغلـب التوصيات إلى أن يصدر عـن القائـم بالإنتهاك أو عن رئيس الجمهورية.

وتقاربت آراء الضحايا (60%) وعموم التونسيين (59%) في خصوص أهمّية الإعتذار لجبر ضرر ضحايا إنتهاكات حقوق الإنسان.

# على المستوى الجماعي والمنطقة المهمشة

بالنسبة للمناطق التي تعرضت للتهميش أو الإقصاء الممنهج، أوصى المشاركون من المجتمع المدني ببعث مشاريع إقتصادية وتمويل مشاريع جماعية في مجال الإقتصاد الإجتماعي التضامني. وأكّد 72% من عموم التونسيين على ضرورة جبر الضرر الجماعي لسكّان المناطق المهمشة وأبدى 68% منهم موافقتهم على فكرة بعث مشاريع تنموية في الجهات.

#### الأحزاب والجمعيات والمنظمات

مَثّلت أغلب توصياتهم في ممكينهم من التمويل العمومي وإسترجاع الأملاك والأرشيف. وإقترح عدد من الأحزاب تنقيح القانون الأساسي المنظم لها.

#### المصالحة الوطنية

أجمع الضحايا على أنّ جبر الضرر وكشف الحقيقة والإعتذار والمحاسبة وإصلاح المؤسسات من آليات تحقيق المصالحة الوطنية. كها إتّفق %53.3 من عموم التونسيين على أنّ المصالحة الوطنية تساهم في تقليص حالات الإحباط الفردي والجماعي.

# تدعيم فاعلية بعض الحقوق الأساسية ملحق عدد 1: دليل تنشيط ورشات التفكير

#### تقديم المنشط:

#### 1- تقديم الفريق المنشط

### 2- تحديد مضمون الورشة وأهدافها وقواعد الورشة

عالسلامة ومرحبا بيكم أحنا الفريق اللي باش يتحاور معاكم اليوم والمتكون من (تقديم الاسم والاختصاص) وإلّي باش نقوم بدور تنشيطي والزماد (الاسم والاختصاص) إلّي باش يساعدني (الاسم والاختصاص) وإلّي باش يكون مقرر/ة وإلِّي باش يكتب ملاحظات تساعدنا مباعــد في كتابــة التقريــر.

موضوع الورشة متاعنا هي أشكال جبر الضرر الفردي/ الجماعي/المناطق الضحية / المرأة الضحية.

باش نحاولوا مع بعضنا نفكروا في آليات جبر الضرر ..... شـنوة تصوراتكـم؟ وعمليـا شـنوا نجمـوا نعملـوا باش نجبروا أضرار ضحايا انتهاكات حقوق الإنسان، باش نحكيوا مع بعضنا على صندوق الكرامة وكيفاش نجموا نصلحوا المؤسسات.

أمّا بالنسبة للورشات الخاصة بالمنطقة الضحية كان تقديم المنشط كالآتي:

موضوع الورشة متاعنا هو المنطقة الضحية باش نحاولوا مع بعضنا نفكروا في آليات جبر الضرر للمنطقة الضحية شنوة تصوراتكم؟ وعمليا شنوا نجموا نعملوا باش نحققوا العدالة لهذه المناطق ونجبروا أضرارها؟

## قواعد الورشة:

- وقبل ما نبداو فما قواعد نتفقوا عليها:
- كل واحـد يعطـي رايـو ومهـم يـاسر أننـا نحـترم آراء
- نحاولوا ما نتكلموش فرد وقت باش نجموا نتفاعلوا

### محاور ورشات التفكير:

# الــــورشة 1:

# المحـــور: جبر الضرر الفردي

# أ- بجبر الضرر المادي:

- 1- حسب رأيكم، شنوما الأضرار إلّي يلزمها جبر ضرر مادي؟
  - -2 كيفاش تراو طريقة صرف التعويضات؟
    - -3 كيفاش تراو استرداد الحقوق؟
- 4 فـما فئـات عندهـا خصوصيـة نـص عليهـا قانـون العدالـة الانتقاليـة في الفصـل 11 (...يأخـذ بعـين الاعتبـار وضعيـة كبار السن والنساء والاطفال والمعوقين وذوي الاحتياجات الخاصـة والمـرضى والفئـات الهشـة)، تـراوش الّي عندهـا خصوصيـة لازمنـا ناخذوهـا بعـين الاعتبـار في جـبر الـضرر المادى؟
- يمكن للمنشط الاستعانة بهاته الأسئلة لإثراء النقاش (كيفاش يكون جبر الضرر بالنسبة للضحية المسن إلي يردولو اعتبارو ويحفظولو كرامتو؟ كيفاش تتصوروا

جبر الضرر بالنسبة للطفل الضحية (بالتبعية) وشنوا الشكل إلّي ينجم يأخذوا؟ كيفاش تشوفوا جبر الضرر بالنسبة للمرأة الضحية وشنوا الشكل اللي ينجم يأخذوا؟ كيفاش ينجم جبر الضرر الفردي يراعي خصوصية ذوي الاحتياجات الخاصة والفئات الهشة؟ حسب رأيكم كيفاش انجموا نراعيو خصوصية المرأة

في جبر الضرر خاصة الي النساء عاناو من الانتهاكات

# ب- جبر الضرر المعنوي، إعادة التأهيل والادماج:

- -1 حسب رأيكم شنوما الأضرار المعنوية إلّى يلزمها جبر ضرر؟
  - -2 كيفاش تراو جبر الضرر المعنوي؟

ومـن النظـرة الدونيـة لهـا؟)

- -3 حسب رأيكم، شنوما الأضرار إلّي لازمها إعادة تأهيل؟ وكيفاش يكون (الآليات والوسائل)؟
- 4 حسـب رأيكـم، شـنوما الطـرق المناسـبة الي تسـهللنا إدمـاج الضحايا في الحياة الاجتماعية؟

### ج- جبر الضرر الرمزي:

- -1 كيفاش تتصورو جبر الضرر الرمزي (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكارية...)؟
- -2 حسب رأيكم، أنهيا الطريقة المناسبة لتخليد ذكرى الضحايــا؟
- -3 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار للضحايا (شـفوي، كتـابي، فـردي...)؟ شــكون إلّي يقدمــوا؟
- -4 حسب رأيكم، شكوني المؤسسات المعنية بالإصلاح وكيفاش تتصوروا الإصلاحات فيها بطريقة نضمن بها عدم تكرار الانتهاكات الّي حصلت؟

- -5 كيفاش تتصورو تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذ برنامج جبر الضرر الشامل؟
- د- صندوق الكرامة (سؤال مشترك يتمّ العمل به مع كل المجموعات وفي كل الورشات):
- -1 حسب رأيكم شنوا الشكل الّي لازم يأخذوا صندوق الكرامة وشكون الجهة الأنسب الّي تنجم تشرف على الصندوق (في شكل مؤسسة، صندوق، منشأة)؟
  - -2 كيفاش تتصور طريقة تمويل الصندوق؟
- -3 حسب رأيكم، كيفاش ينجم صندوق الكرامة يخصص جزء من الميزانية لتمويل مشاريع؟

#### الــــورشة 2:

# المحـــور: جبر الضرر الجماعي

- أ- جبر الضرر المادي:
- -1 شنيه الأضرار الناتجة عن الانتهاكات الي تعرضتلها المجموعة/الجماعات؟
- -2 كيفاش تتصورو أشكال جبر الضرر الي تتناسب مع الانتهاكات الِّي تعرضتلها المجموعات/الجماعات والي تحفظلهم كرامتهم؟
  - -3 حسب رأيكم، كيفاش تراو طريقة صرف التعويضات؟
- -4 فما فئات عندها خصوصية نص عليها قانون العدالة الانتقالية في الفصل 11 (...يأخذ بعين الاعتبار وضعية كبار السن والنساء والاطفال والمعوقين وذوي الاحتياجات الخاصة والمرضى والفئات الهشة)، تراش إلّي عندها احتياجات لازمنا نأخذوهـا بعـين الاعتبـار؟
- مِكن للمنشط الاستعانة بهاته الأسئلة لإثراء النقاش (كيفاش يكون جبر الـضرر بالنسبة للمسنين إلّي يردلهـم اعتبارهـم ويحفظلهـم كرامتهـم؟

الكيفاش تتصوروا جبر الضرر بالنسبة للأطفال وشنوا الشكل إلي ينجم يأخذوا؟ / كيفاش تشوفوا جبر الضرر بالنسبة للنساء وشنوا الشكل إلي ينجم يأخذو؟ /كيفاش ينجم جبر الضرر الجماعي يراعي خصوصية ذوي الاحتياجات الخاصة والفئات الهشة؟ حسب رأيكم كيفاش انجموا نراعيو خصوصية المرأة في جبر الضرر خاصة إلي النساء عاناو من الانتهاكات ومن نظرة المجتمع؟).

# •- جبر الضرر المعنوي، إعادة التأهيل والادماج:

- -1 حسب رأيكم شنوما الأضرار المعنوية إلّى يلزمها جبر ضرر؟
  - -2 كيفاش تراو جبر الضرر المعنوي؟
  - -1 تراوش إلّي فمًا مجموعات في حاجة لإعادة التأهيل؟
- -2 حسب رأيكم، شنيه الأضرار إلي لازمها إعادة تأهيل؟ كيفاش تكون (الآليات والوسائل)؟
- -3 حسب رأيكم، كيفاش يكون جبر الضرر الجماعي للأقليات وكيفاش باش يردلهم اعتبارهم ويدمجهم في المجتمع؟

# ج- جبر الضرر الرمزي:

- -1 كيفاش تتصوروا جبر الضرر الرمزي (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكارية....)؟
- -2 حسب رأيكم، أنهيا الطريقة المناسبة لتخليد ذكرى الضحايا؟
- -3 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار للضحايا (شفوي، كتابي، فردي...)؟ شكون إلّي يقدموا؟
- -4 حسب رأيكم، شكوني المؤسسات المعنية بالإصلاح وكيفاش تتصوروا الإصلاحات فيها بطريقة نضمنو بها عدم تكرار الانتهاكات الي حصلت؟

نوازنـوا بـين جـبر الـضرر للمجموعـات والمنطقـة؟ فـماشي تصـور يخلينـا نفكـروا في تحصيـل الإفـادة للإثنـين في نفـس الوقـت؟

# **ب-** جبر الضرر الرمزي:

- -1 حسب رأيكم، فهاشي أشكال أخرى من جبر الضرر نجموا نتصوروه للمنطقة إلّي عانات من التهميش أو الإقصاء الممنهج؟
- -2 كيفاش تتصور جبر الضرر الرمزي للمنطقة الضحية؟ (إدماجها في كتابة التاريخ، نصب تذكارية...؟)
- -3 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار للضحايا (شفوي، كتابي، فردي...)؟ شكون إلّي يقدموا؟
- -4 حسب رأيكم شكوني المؤسسات المعنية بالإصلاح وكيفاش تتصوروا الإصلاحات فيها بطريقة نضمن بها عدم تكرار الانتهاكات إلّي حصلت؟
- -5 كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذ برنامج جبر المضرر الشامل؟
  - هـ- صندوق الكرامــة (ســؤال مشــترك يتــم العمــل بــه مـع كل المجموعــات وفي كل الورشــات):
- -1 حسب رأيك شنوا الشكل إلي لازم يأخذوا صندوق الكرامة وشكون الجهة الأنسب الي تنجم تشرف على الصندوق (في شكل مؤسسة، صندوق، منشئة)؟
  - -2 كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟
- -3 حسب رأيكم، كيفاش ينجم صندوق الكرامة يخصص جنء من الميزانية لتمويل مشاريع؟

# الــــورشة 4:

# المحــــور: المرأة وجبر الضرر

# أ- جبر الضرر المادي

- -1 حسب تصوركم، شنوما الانتهاكات إلّي عندها مخلفات أكثر على النساء؟
- -2 شنوما الأضرار الّي نجموا نعوضوا عليها المرأة إلّي تعرضت للانتهاكات؟
- -3 حسب رأيكم، كيفاش تراو طريقة صرف التعويضات؟ كيفاش نجموا نهيزو إيجابيا المرأة في التعويض المادي؟ أنا هي الطريقة الأنسب؟
- -4 كيفاش تتصوروا التعويض بالنسبة للمرأة الضحية المباشرة وللمرأة الضحية غير المباشرة؟
  - -5 كيفاش تراو استرداد الحقوق؟

# ب- جبر الضرر المعنوي، إعادة التأهيلوالادماج

- -1 حسب رأيكم، شنوما الأضرار المعنوية إلى يلزمها جبر ضرر؟
  - -2 كيفاش تراو جبر الضرر المعنوي؟
- -3 حسب رأيكم، شنوما الأضرار إلّي لازمها إعادة تأهيل؟ وكيفاش يكون (الآليات والوسائل)؟
- -4 برشا نساء تعرضت للهرسلة والإقصاء الاجتماعي (عن طريق الوصم والتشويه) كيفاش نجموا ندمجوها في المجتمع ونردولها إعتبارها بشكل يحفظلهم كرامتهم؟

#### ج- جبر الضرر الرمزي

-1 كيفاش تتصورو جبر الضرر الرمزي لنساء

ه- في حالة تمركز مجموعات ضحايا في نفس المنطقة كيفاش

-5 كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذ

د- صندوق الكرامة (سؤال مشترك يتمّ العمل به مع

-1 حسب رأيكم، شنوا الشكل إلّي لازم يأخذوا صندوق

الصندوق (في شكل مؤسسة، صندوق، منشأة)؟

-3 حسب رأيكم، كيفاش ينجم صندوق الكرامة يخصص

حسب رأيكم، شنوما مظاهر التهميش أو الاقصاء

ب- شنيه الأضرار الناتجة عن الانتهاكات إلّي تعرضتلها المنطقة

ج- كيفاش تتصورو أشكال جبر الضرر إلّي تتناسب مع

د- حسب رأيكم شنيا الطريقة الأنجع لجبر ضرر المنطقة

(مِكن الاستعانة بالأسئلة التالية: هل عن طريق بعث مشاريع،

تهيئة بنية تحتية، رفع توصيات لرصد ميزانية أكثر، أن يتم

تجهيزها بمستشفيات، مراكز ثقافية، خدمات أخرى تتماشي مع

خصوصيـة كل منطقـة إعطائهـا الأولويـات)؟

الانتهاكات إلِّي تعرضتلها المنطقة الضحية؟

الممنهج إلّي قس المنطقة الضحية؟

-2 كيفاش تتصورو طريقة تمويل الصندوق؟

جـزء مـن الميزانيـة لتمويـل مشـاريع؟

الكرامة وشكون الجهة الأنسب إلّي تنجم تشرف على

برنامج جبر الضرر الشامل؟

كل المجموعات وفي كل الورشات):

الـــورشة 3:

المحـــور: جبر ضرر المنطقة

أ- جبر الضرر المادي:

الضحية والنهوض بها؟

### ضحايا الانتهاكات؟

- -2 حسب رأيكم، أنهيا الطريقة المناسبة لتخليد نضالات النساء إلي عانت من الانتهاكات وتمييزها إيجابيا (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكارية...) ؟
- -3 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار للضحايا النساء (شفوي، كتابي، فردي...)؟ شكون إلّي يقدموا؟
- -4 حسب رأيكم شكوني المؤسسات المعنية بالإصلاح وكيفاش تتصوروا الإصلاحات فيها بطريقة نضمن بها عدم تكرار الانتهاكات إلّي حصلت؟
- -5 كيفاش تتصورو تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذ برنامج جبر الـضرر الشامل؟

## د- صندوق الكرامة (سؤال مشترك يتمّ العمل به مع كل المجموعات وفي كل الورشات):

- -1 حسب رأيكم، شنوا الشكل إلي لازم يأخذوا صندوق الكرامة وشكون الجهة الأنسب إلي تنجم تشرف على الصندوق (في شكل مؤسسة، صندوق، منشئة)؟
  - -2 كيفاش تتصورو طريقة تمويل الصندوق؟
- -3 حسب رأيكم، كيفاش ينجم صندوق الكرامة يخصص جـزءمـنالميزانيـة لتمويـلمشاريع جماعيـة لفائدة النساء؟
- وتمّ إعداد مخطط 2 في صورة استحالة العمل بتقنية الورشات في غياب العدد المطلوب من المشاركين.

#### المجموعة الأولى المحموعة الأولى المح

# المحور الأول: جبر الضرر المادي (الفرد/ الجماعة/ المنطقة/المرأة)

- -1 حسب رأيكم، شنوما الأضرار إلّي يلزمها جبر ضرر مادي بالنسبة للفرد / المجموعة؟
- -2 كيفاش تراو طريقة صرف التعويضات؟ (دفعة واحدة، أقساط، جراية، تمويل مشاريع)
- -3 حسب رأيكم، شنوما مظاهر التهميش أو الاقصاء الممنهج الى تمس المنطقة الضعية؟
- -4 في حالة تمركز مجموعات ضحايا في نفس المنطقة كيفاش نوازنوا بين جبر الضرر للمجموعات والمنطقة? فماشي تصور يخلينا نفكروا في تحصيل الإفادة للاثنين في نفس الوقت?
- -5 فـمًا فئـات عندهـا خصوصيـة نـص عليهـا قانـون العدالـة الانتقاليـة في الفصـل 11 (...يأخـذ بعـين الاعتبـار وضعيـة كبـار السـن والنسـاء والأطفـال والمعوقـين وذوي الاحتياجـات الخاصـة والمـرض والفئـات الهشـة)، تـراش إلّي عندهـا احتياجـات لازمنـا نأخذوهـا بعـين الاعتبـار؟

يمكن للمنشط الاستعانة بهاته الأسئلة لإثراء النقاش: ((كيفاش يكون جبر الضرر بالنسبة للمسنين إلي يردلهم اعتبارهم ويحفظلهم كرامتهم؟ /كيفاش تتصوروا جبر الضرر بالنسبة للأطفال وشنوا الشكل إلي ينجم يأخذوا؟ / كيفاش تشوفوا جبر الضرر بالنسبة للنساء وشنوا الشكل إلي ينجم يأخذو؟ /كيفاش نجم يأخذو؟ اكيفاش ينجم يأخذو؟ الكيفاش ينجم حبر الضرر الجماعي يراعي خصوصية ذوي الاحتياجات الخاصة والفئات الهشة؟ حسب رأيكم كيفاش انجموا نراعيو خصوصية المرأة في جبر الضرر خاصة الي النساء عاناو من الانتهاكات ومن نظرة المجتمع؟).

### المحور الثاني: صندوق الكرامة

«ســؤال مشــتك يتــم العمــل بــه مــع كل المجموعــات وفي كل الورشــات»

- -1 حسب رأيكم شنوا الشكل إلي لازم يأخذوا صندوق الكرامة وشكون الجهة الأنسب إلي تنجم تشرف على الصندوق (في شكل مؤسسة، صندوق، منشأة)؟
  - -2 كيفاش تتصور طريقة تمويل الصندوق؟
- -3 حسب رأيكم، كيفاش ينجم صندوق الكرامة يخصص جـزء مـن الميزانيـة لتمويـل مشاريع؟

### ملحق عدد 2: دليل تنشيط مجموعات التركيز

#### تقديم المنشط:

موضوع اللقاء متاعنا ....... باش نحاولوا مع بعضنا نفكروا ....... تصوراتكم؟ وعمليا شنوا نجموا نعملوا باش نحققوا العدالة للضحايا ونجبروا أضرارها. باش نحكوا مع بعضنا على حفظ الذاكرة وضمانات عدم التكرار وصندوق الكرامة.

قبل ما نبداو فما قواعد نتفاهموا عليها:

- كل واحد يعطي رايو ومهم ياسر أننا نحترم آراء بعضنا.

# interactive التنشيط بتقنية العمل الحوارية

تعطيونا أفكاركم وتصوراتكم.

معا بعضنا

تقديم موضوع المقابلة

- باش نسألكم أسئلة ونعطي الكل واحد فيكم الوقت باش يجاوب عليها بالتداول ونحاولوا نحترم الوقت باش الناس الكل تأخذ الفرصة ونخليو مساحة للنقاش معا بعضنا. كل واحد فيكم باش يكتب الإجابة من غير اسم إذا يحب.

- نحاولوا ما نتكلموش فرد وقت باش نجموا نتفاعلوا

باش نتناولوا في اللقاء هذا موضوع ضحايا انتهاك

(...) ونخموا مع بعضنا في أشكال جبر الضرر وباش

- تبدأ الحصة بتمرين كسر الجليد للتعارف

### المحـــور الأول: التعذيب

## المجموعة 1: ضحايا التعذيب (رجال)

- -1 شنوما الأضرار الي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها على حياتكم؟
- -2 حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر الضرر الي تتناسب مع الانتهاك هذا واللي يردلكم اعتباركم ويحفظلكم كرامتكم؟
- -3 بالنسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو خصوصيتهم في جبر الضرر؟
  - -4 كيفاش تراو إعادة التأهيل والادماج الاجتماعي؟
- -5 أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس إلّي عانت من الانتهاكات (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء

هيئة الحقيقة والكرامة | التقرير النهاز 2018 -

صندوق الكرامة

- -1 كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟
  - -2 شكون يشرف عليه؟
- -3 كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذ برنامج جبر الضرر الشامل؟

### المحور الأول: التعذيب

#### المجموعة 2: ضحايا التعذيب (نساء)

- -1 شنوما الأضرار إلّي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها على حياتكم؟
- -2 حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر الضرر إلّي تتناسب مع الانتهاك هذا وإلّي يردلكم اعتباركم ويحفظلكم كرامتكم؟
- -3 النسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو خصوصيتهم في جبر الضرر؟
  - -4 كيفاش تراو إعادة التأهيل والادماج الاجتماعي؟
- -5 أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس إلّي عانت من الانتهاكات (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكارية... \*) ؟
- -6 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم (شفوي، كتابي، فردي... \*)؟ شكون إلّي يقدموا؟

صندوق الكرامة

(\*) مكن للمنشط أن يستعين بالأمثلة لتحصيل المزيد من المعلومات

-1 كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟

2- -شكون يشرف عليه؟

3- -كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذ برنامج جبر الضرر الشامل؟

# المحور الثاني: الإغتصاب وأشكال الإغتصاب وأشكال العنف الجنسي

# المجموعة الأولى: ضحايا الاغتصاب وأشكال الإغتصاب وأشكال العنف الجنسي (الرجال)

- 1- شنوما الأضرار إلّي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها على حياتكم؟
- -2 حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر الضرر إلى تتناسب مع الانتهاك هذا وإلّي يردلكم اعتباركم ويحفظلكم كرامتكم؟
- -3 بالنسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو خصوصيتهم في جبر الضرر؟
  - -4 كيفاش تراو إعادة التأهيل والادماج الاجتماعي؟
- -5 أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس إلّي عانت من الانتهاكات (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكارية... \*) ؟
- -6 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم (شفوي، كتابي، فردي... \*)؟ شكون إلّي يقدموا؟

#### صندوق الكرامة

- -1 كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟
  - -2 شكون يشرف عليه؟

# المحور الثالث: انتهاك الحق في الحياة (القتل العمد، الإعدام دون توفر ضمانات المحاكمة العادلة)

#### المجموعة: عائلات الضحايا

- -1 شنوما الأضرار إلّي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها على حياتكم؟
- -2 حسب رأيك، كيفاش تتصوروا أشكال جبر الضرر إلى تتناسب مع الانتهاك هذا وإلّي يردلكم اعتباركم ويحفظلكم كرامتكم؟
- -3 بالنسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو خصوصيتهم في جبر الضرر؟
  - -4 كيفاش تراو إعادة التأهيل والادماج الاجتماعي؟
- -5 أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس إلّي عانت من الانتهاكات (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكارية... \*) ؟
- -6 حسب رأيك، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم (شفوي، كتابي، فردي... \*)؟ شكون إلّي يقدموا؟

#### صندوق الكرامة

- -1 كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟
  - -2 شكون يشرف عليه؟
- 3- كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذبرنامج جبرالضرر الشامل؟

-3 كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذ برنامج جبر المضرر الشامل؟

# المحور الثاني: الإغتصاب وأشكال الإغتصاب وأشكال العنف الجنسي

# المجموعة الثانية ضحايا الاغتصاب وأشكال الإغتصاب وأشكال العنف الجنسي (نساء)

- أ- شنوما الأضرار إلّي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها على حياتكم؟
- ب- حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر الضرر إلى تتناسب مع الانتهاك هذا وإلي يردلكم اعتباركم ويحفظلكم كرامتكم؟
- ج- بالنسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى
   كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو
   خصوصيتهم في جبر الضرر؟
  - د- كيفاش تراو إعادة التأهيل والادماج الاجتماعي؟
- ه- أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس الي عانت
   من الانتهاكات (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكارية... \*)؟
- - حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم (شفوي، كتابي، فردي... \*)؟ شكون إلّي يقدموا؟

#### صندوق الكرامة

- -1 كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟
  - -2 شكون يشرف عليه؟
- -3 كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذ برنامج جبر الضرر الشامل؟
  - ت يستعين بالأمثلة لتحصيل المزيد من المعلومات  $^{(^{\circ})}$

الارتـزاق

حياتكـم؟

ويحفظلكم كرامتكم؟

خصوصيتهم في جبر الـضرر؟

-4 كيفاش تراو إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي؟

المناضلات، نصب تذكارية... \*) ؟

المحور السابع: انتهاك الحق في العمل والمنع من

-1 شنوما الأضرار إلّي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها على

-2 حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر الضرر

إلذي تتناسب مع الانتهاك هذا زإني يردلكم اعتباركم

3 بالنسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى

-5 انهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس إلّي عانت

-6 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم

(شـفوي، كتـابي، فـردي... \*)؟ شـكون إلّي يقدمـوا؟

من الانتهاكات (طوابع بريديـة، تسـمية الشـوارع بأسـماء

كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو

# المحور الرابع: الاختفاء القسري

- -1 شنوما الأضرار إلّي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها على
- -2 حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر الضرر إِلِّي تتناسب مع الانتهاك هذا وإلِّي يردلكم اعتباركم ويحفظلكم كرامتكم؟
- -3 بالنسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو خصوصيتهم في جبر الضرر؟
  - -4 كيفاش تراو إعادة التأهيل والادماج الاجتماعي؟
- -5 أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس إي عانت من الانتهاكات (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكارية... \*) ؟
- -6 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم (شفوي، كتابي، فردي... \*)؟ شكون إلّي يقدموا؟

- -1 كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟
  - -2 شكون يشرف عليه؟

صندوق الكرامة

كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذ برنامج جبر الضرر الشامل؟

# المحور الخامس: التجنيد القسري

- -1 شنوما الأضرار إلّي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها عــلى حياتكم؟
- -2 حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر الضرر إِلِّي تتناسب مع الانتهاك هــذا وإلِّي يردلكــم اعتباركــم ويحفظلكم كرامتكم؟
- -3 بالنسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو خصوصيتهم في جبر الـضرر؟
  - -4 كيفاش تراو إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي؟

صندوق الكرامة

- -5 أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس إلّي عانت مـن الانتهـاكات (طوابـع بريديــة، تسـمية الشــوارع بأســماء المناضلات، نصب تذكارية... \*) ؟
- -6 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم (شـفوي، كتـابي، فـردي... \*)؟ شـكون إلّي يقدمـوا؟

كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟

تنفيـذ برنامـج جـبر الـضرر الشـامل؟

كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في

-2 شكون يشرف عليه؟

## المحور السادس: انتهاك الحق في التقاضي والمحاكمة العادلة والإيقاف التعسفي

- -1 شنوما الأضرار إلّي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها على
- 2- حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر الضرر إِلِّي تتناسب مع الانتهاك هذا وإلِّي يردلكم اعتباركم ويحفظلكم كرامتكم؟
- -3 بالنسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو خصوصيتهم في جبر الـضرر؟
  - -4 كيفاش تراو إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي؟
- -5 أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس الي عانت من الانتهاكات (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكاريــة... \*) ؟
- -6 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم (شفوي، كتابي، فردي... \*)؟ شكون إّلي يقدموا؟

#### صندوق الكرامة

- -3 كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في

#### صندوق الكرامة

- كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟ -1 كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟
  - -2 شكون يشرف عليه؟ -2 شكون يشرف عليه؟
    - تنفيذ برنامج جبر الضرر الشامل؟

#### ت يستعين بالأمثلة لتحصيل المزيد من المعلومات $^{(^{\circ})}$

#### (\*) مكن للمنشط أن يستعين بالأمثلة لتحصيل المزيد من المعلومات

كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في

تنفيذ برنامج جبر الضرر الشامل؟

#### المحور التاسع: التخفي والهجرة الاضطرارية

# -1 شنوما الأضرار إلّي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها على حياتكـم؟

المحور الثامن: انتهاك حرية اللباس وحرية المعتقد

- -2 حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر الضرر إِلِّي تتناسب مع الانتهاك هـذا وإلِّي يردلكم اعتباركم ويحفظلكم كرامتكم؟
- -3 بالنسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو خصوصيتهم في جبر الضرر؟
  - -4 كيفاش تراو إعادة التأهيل والادماج الاجتماعي؟
- -5 أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس إلّي عانت من الانتهاكات (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكارية... \*) ؟
- -6 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم (شفوي، كتابي، فردي... \*)؟ شكون إلّي يقدموا؟

- -1 شنوما الأضرار إلّي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها على حياتكــم؟
- -2 حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر النضرر إلّي تتناسب مع الانتهاك هذا وإلذي يردلكم اعتباركم ويحفظلكم كرامتكم؟
- -3 بالنسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو خصوصيتهم في جبر الضرر؟
  - -4 كيفاش تراو إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي؟

-1 كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟

شكون يشرف عليه؟

- -5 أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس إلّي عانت من الانتهاكات (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكاريــة... \*) ؟
- 6-حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم (شفوي، كتابي، فردي... \*)؟ شكون إلّي يقدموا؟

كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في

تنفيذ برنامج جبر الضرر الشامل؟

# المحور العاشر: الإصابة أثناء الاحتجاجات

- -1 شنوما الأضرار إلّي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها على حياتكم؟
- -2 حسب رأيك، كيفاش تتصوروا أشكال جبر الضرر إلذي تتناسب مع الانتهاك هذا وإلّي يردلكم اعتباركم ويحفظلكم كرامتكم؟
- -3 بالنسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو خصوصيتهم في جبر الضرر؟
  - -4 كيفاش تراو إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي؟
- -5 أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس الّي عانت من الانتهاكات (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكارية... \*) ؟
- -6 حسب رأيك، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم (شفوي، كتابي، فردي... \*)؟ شكون إلّي يقدموا؟

#### صندوق الكرامة

#### صندوق الكرامة

- -1 كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟
  - -2 شكون يشرف عليه؟
- كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذ برنامج جبر الضرر الشامل؟

### صندوق الكرامة

- -1 كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟
- -كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذ برنامج جبر الضرر الشامل
- - 2- -شكون يشرف عليه؟

ت يستعين بالأمثلة لتحصيل المزيد من المعلومات  $^{(^{\circ})}$ 

(\*) مكن للمنشط أن يستعين بالأمثلة لتحصيل المزيد من المعلومات

هيئة الحقيقة والكرامة | التقرير النهاؤ2018

-كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في

المحور الحادي عشر: انتهاك حق التعليم والحرية

-1 شنوما الأضرار إلّي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها

-2 حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر الضرر

-3 بالنسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى

-5 أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس إلّي عانت

-6 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم

(شفوي، كتابي، فردي... \*)؟ شكون إلّي يقدموا؟

-1 كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟

تنفيذ برنامج جبر الضرر الشامل؟

2- -شكون يشرف عليه؟

مـن الانتهـاكات (طوابـع بريديـة، تسـمية الشـوارع بأسـماء

كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو

ويحفظلكم كرامتكم؟

خصوصيتهم في جبر الضرر؟

-4 كيفاش تراو إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي؟

المناضلات، نصب تذكاريــة... \*) ؟

صندوق الكرامة

إِلِّي تتناسب مع الانتهاك هــذا وإلِّي يردلكــم اعتباركــم

الأكادمية

# هيئة الحقيقة والكرامة | التقرير النهاؤ 2018

-1 شنيا طبيعة الانتهاكات إلّي تعرضتولها كأحزاب؟

-3 حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر

الضرر إلّي تتناسب مع الانتهاكات إلّي تعرضتولها

وإلّي تردلكم اعتباركم وتحفظلكم كرامتكم؟

-4 أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس إلي

عانت من الانتهاكات (طوابع بريدية، تسمية

الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكاريـة... \*)

-5 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار

كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟

كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني

ودوره في تنفيــذبرنامــج جــبرالــضررالشــامل؟

عندكشي اقتراح فيما يخص القانون المنظم

شكون يشرف عليه؟

للأحـزاب والجمعيـات؟

بالنسبة ليكم (شفوي، كتابي، فردي... \*)؟ شكون

-2 شنوما الأضرار الناتجة عليها؟

إلّي يقدمـوا؟

صندوق الكرامة

الإدارية

#### المحور الخامس عشر: انتهاك الحق في تكوين أحزاب المحور الرابع عشر: انتهاك الحق في الملكية والحق في السكن

# -1 شنوما الأضرار إلّي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها

# عــلى حياتكم؟ -2 حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر الضرر

- إِلِّي تتناسب مع الانتهاك هـذا وإلِّي يردلكم اعتباركم ويحفظلكم كرامتكم؟
- -3 بالنسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو خصوصيتهم في جبر الـضرر؟
  - -4 كيفاش تراو إعادة التأهيل والادماج الاجتماعي؟
- -5 أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس الّي عانت من الانتهاكات (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكارية... \*) ؟
- -6 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم (شـفوي، كتـايي، فـردي... \*)؟ شـكون إلّي يقدمـوا؟

#### صندوق الكرامة

- -1 كيفاش تتصوروا طريقة تحويل الصندوق؟
  - -2 شكون يشرف عليه؟
- -كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذ برنامج جبر الضرر الشامل

يستعين بالأمثلة لتحصيل المزيد من المعلومات  $^{(^\circ)}$  عكن للمنشط أن يستعين بالأمثلة لتحصيل المزيد

#### المحور الثالث عشر: انتهاك حرية التعبير والتجمع المحور الثاني عشر: انتهاك حرية التنقل والمراقبة السلمي

- -1 شنوما الأضرار إلّي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها عــلى حياتكم؟
- -2 حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر الضرر إِلِّي تتناسب مع الانتهاك هـذا وإلِّي يردلكم اعتباركم ويحفظلكـم كرامتكـم؟
- 3- بالنسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو خصوصيتهم في جبر الضرر؟
  - -4 كيفاش تراو إعادة التأهيل والادماج الاجتماعي؟
- -5 أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس الّي عانت مـن الانتهـاكات (طوابـع بريديــة، تسـمية الشــوارع بأســماء المناضلات، نصب تذكارية... \*) ؟
- -6 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم (شـفوي، كتـابي، فـردي... \*)؟ شـكون إلّي يقدمـوا؟

- -1 شنوما الأضرار إلّي حصلتلكم؟ وكيفاش كان تأثيرها
- على حياتكم؟ -2 حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر الضرر
- إِلِّي تتناسب مع الانتهاك هــذا وإلِّي يردلكــم اعتباركــم ويحفظلكم كرامتكم؟
- -3 بالنسبة لناس الكبار، النساء، الأطفال، المعوقين، المرضى كيفاش تراو آثار الانتهاك هذا عليهم وكيفاش نراعيو خصوصيتهم في جبر الـضرر؟
  - -4 كيفاش تراو إعادة التأهيل والإدماج الاجتماعي؟
- -5 أنهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس الي عانت من الانتهاكات (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكاريــة... \*) ؟
- -6 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم (شفوي، كتابي، فردي... \*)؟ شكون إلّي يقدموا؟

#### صندوق الكرامة

- -1 كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟
- -3 كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذ برنامج جبر الضرر الشامل؟
- كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟
  - 2- -شكون يشرف عليه؟

صندوق الكرامة

-كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذ برنامج جبر الضرر الشامل؟

- - -2 شكون يشرف عليه؟

(\*) مكن للمنشط أن يستعين بالأمثلة لتحصيل المزيد من المعلومات

# هيئة الحقيقة والكرامة | التقرير النهاؤ 2018

# التعريف الإحصائي للمستجوب

#### القسم 1: بيانات دمغرافية وتربوية ومهنية عن المستجوب

عدد الملف:	
رقم بطاقة التّعريف:	
رمز الانتهاك	
طبيعة الانتهاك	
عنوان الإقامة:	***************************************
الولاية:	
المعتمدية:	
المنطقة:	
العدد الرتبي للفرد المستجوب	
صفة المعني بالاستشارة	-1 الأب -2 الأم -3 الزوج
	-4 الزوجة - 1 نائا
	-5 أحد الأبناء -6 الأخ -7 الأخت
	-8 الحفيد

### ملحق عدد 3: دليل استبيان (1) الموجه للضحايا

«عالسلامة (صباح الخير ) معايا سي أو السيدة......

نكلم فيك من هيئة الحقيقة و الكرامة باش تشارك

معانا في الاستشارة الوطنية للبرنامج الشامل لجبر

النضرر و باش نسألوك مجموعة من الأسئلة باش

نحب انقولك إلى المعطيات سريّة وإلى مشاركتك

معانا هامة خاطر باش ممكننا باش نعرفو تصوراتك

وانتظاراك من البرنامج الشامل لجبر الضرر»...

### -1 شنيا طبيعة الانتهاكات إلّى تعرضتولها كجمعيات؟

المحور السادس عشر: انتهاك الحق في تكوين جمعيات

#### -2 شنوما الأضرار الناتجة عليها؟

- -3 حسب رأيكم، كيفاش تتصوروا أشكال جبر المضرر الي تتناسب مع الانتهاكات إلي تعرضتولها وإلّي تردلكم اعتباركم وتحفظلكم كرامتكم؟
- -4 انهيا الطريقة الأنسب لتخليد ذكرى الناس إلي عانت من الانتهاكات (طوابع بريدية، تسمية الشوارع بأسماء المناضلات، نصب تذكارية... \*)
- -5 حسب رأيكم، شنيه أحسن صيغة للاعتذار بالنسبة ليكم (شفوي، كتابي، فردي... \*)؟ شكون الى يقدموا؟

#### توصيــات:

تجاوبنا عليهم

تقديم المستجوب:

إنّ التواصل الهاتفي مع الضحية قد يضع العون في وضعيات تستوجب إجابة دقيقة ومباشرة أو التعامل مع الردود الانفعالية للمستجوب لذلك يجب أن يتعامل العون بكل حيادية وموضوعية.

ففي صورة إذا ما تساءلت الضحية عن مآل الملف يرجى تأطير المستجوب» .... نحن في إطار الاستشارة الوطنية.... تنجم تكلم مركز النداء على الرقم الأخضر ......»

#### صندوق الكرامة

- -1 كيفاش تتصوروا طريقة تمويل الصندوق؟
  - -2 شكون يشرف عليه؟
- -3 كيفاش تتصوروا تشريك المجتمع المدني ودوره في تنفيذ برنامج جبر الضرر الشامل؟
- -4 عندكشي اقتراح فيما يخص القانون المنظم للأحزاب والجمعيات؟

<sup>(\*)</sup> مكن للمنشط أن يستعين بالأمثلة لتحصيل المزيد من المعلومات

# القسم 3: طبيعة الانتهاك وتبعاته

ل 17. طبيعة الانتهاك؟					  _	_	<u> </u>
	1-	: نعم	<u>م</u>				
ل 18. هل حَصْلتلِكِ أَصْرار نتيجة	2-	7 2					
نهاك الّي تعرّضتِلُّو							
-1 حصْلِتلْك أضرار بدنية							
	•	ا أمراه	مراض مزمنة 🛚				
	•	• سقو	لقوط بدني □				
	•	) ت <i>ش</i> و	شوهات □				
	•	• أخري	خرى: □				
		أذكر	کرها:				
-2 حصْلِتلْك أضرار نفسية؟							
	1-	الاكتئاب	اب 🗆				
	2-	القلق					
	3-	أخرى:					
		أذكر	كرها:				
-3 فگُولِكْشي أملاكِك							
هل تم استرجاعها؟							
-4 حصِّلِتلْك تضييقات في العمل و	ولا في ا	لارتزاق					
	1-	حرموك	وك من الترقيات				
	2-	حرموك	وك من الانتداب				
	3-	ضيقو	فو عليك في خدمتك (م <sub>ه</sub>	ك (مهن حرة)			
	4-	منعوك	وك من إنجاز مشروع	روع			
	5-	جروك لك	، للغلق والإفلاس				
	6-	طردوك	ك من خدمتك (الطرد ا	طرد التعسفي)			
	- 1	أخرى:		Ŧ -			
			ذكرها:				
-5 عانيتشي من عزلة اجتماعية							
-6 تشويه سمعة أو العرض							

# القسم 2: معطيات حول التغطية الصحية والاجتماعية للمستجوب

نعم	1-	س12. عِندك تغطية اجتماعية؟
צ	2-	
لصندوق الوطني للضمان الاجتماعي CNSS	1-	س 13. إذا كانت الإجابة نعم:
الصندوق الوطني للتقاعد والحيطة الاجتماعية CNRPS	2-	شنوا نوعها؟
صندوق التقاعد والحيطة للمحامين CAPRA	3-	
نعم	1-	س 14. إذا كانت الإجابة بلا:
צ	2-	عِندك تغطية صحية؟
بطاقة علاج مجاني	-	س 15. إذا كانت الإجابة نعم:
بطاقة علاج بالتعريفة المنخفضة	-	شنُوا نوع البطاقة؟
على وجه الملكية	1-	س 16. شنُوا وضعية المنزل الِّي تُسْكُن
على وجه الكراء	2-	فِيه؟
المشغل	3-	
على وجه الفضل	4-	
أخرى:	5-	
اذكرها:	١	

	يخوخة متاعك	تقاعد والش	 قعشي تسوية جراية ال	س 27. و
			قعشي تسوية المسار الم	
متاعك؟ 🗆	طية الاجتماعية	قاعد والتغد	قعشي تسوية ملف الت	س29. و
			طاقة تنقل	س30. بـ
			طاقة علاج	س31. ب
	متعت بها؟	راءات اللي تـ	 لل أنت راضي على الإج	س32. ھ
			راضي جدّا	1-
			راضي	2-
			راضي نسبيّا	3-
			غير راضي	4-
			غير راضي بالمرة	5-
التعويض المالي	1 3	ابة 4 و5)	ر حالة عدم الرضا (إج	س33. ۋ
-1 تعويض ما يتلائمش مع حجم الضرر			ِة ماكش راضي	علا شنو
-2 تعويض غير كاف □				
الانتداب لا يتناسب مع	3			
-1 الشهائد العلمية				
-2 الوضعية المهنية السابقة				
-3 إعاقة بدنية				
عادة الادماج	3			
-1 ما رجعتش لخدمتك السابقة (قبل الانتهاك)				
-2 مايتناسبش مع الترقيات المهنية				
	ف جه الض	انتظاراتك ف	لل كشف الحقيقة من	آ یہ .34 ہ
	_		<u>ل كشف الحقيقة ش</u> لل الاعتراف من انتظارا	
			ل رد الاعتبار من انتظ	
			<u> </u>	

			حصلتلهم؟	شنية الأضرار إلّي	شكونهم؟	س 21. إذا كانت الإجابة «نعم»، شكونهم وشنية الأضرار الي حصلتلهم؟
تعليمية	اجتماعية	اقتصادية	نفسية	بدنية		<u> </u>
					1.الأب أو الام	
					2. القرين	
					3.الأطفال	

س 22. تمتّعتش بقرارات وإجراءات إدارية	أو قضائي	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ميئة الح	مقيقة والكرامة؟		
س 23. إذا كانت الإجابة بنعم. شنيا؟	1-	أحكام قضائية				
	2-	العفو التشريعي الع	مام			
	3-	منافع مرسوم العفو	و التشر	يعي العام		
	4-	منافع مرسوم جرح	ى وشهد	اء الثورة		
	5-	أخرى:				
		أذكرها:				
	1-	رجعت لخدمتك؟				
	**خاص	، بالذين وقع طردهم*	**			
	2-	خذيتشي قرار انتدا	اب المباه	شر؟		
	3-	تم تفعيله؟				
	في أنا وزا	ارة؟				
	****	ائمة الوزارات****				
			1-	إنت		
			2-	القرين		
			3-	أحد الأبناء		
			4-	أحد الاخوة	П	

س24. خذيت تعويض مالي (حكم محكمة)
س25. جراية شهرية
س26. خذيت تسبقة على التعويض؟

		-1 هام جدا	س47. حسب رأيك ترى إنّو جبر الضّرر الرمزي؟
		-2 هام	
		-3 هام نسبيا	
		-4 غير هام	
	المرة 🏻	-5 غير هام با	
	لشوارع والساحات	• تسمية ال	س 48. حسب رأيِك كِيفاش تِتصورو يكون جبر الضرر
	كارية	• نصب تذ	الرمزي؟
	يدية	• طوابع بر	
	متحف للذّاكرة	• إحداثه	
	نياشين	• أوسمة و	
ان في البرامج التربوية	نهاكات حقوق الإنس	• إدماج انت	
	نية(مسرح/سنيما)	• أعمال فن	
	لمية	• مكتبة رق	
	نټاکات	• توثيق الا	
		-1 هام جدا	س49. حسب رأيك ترى أنو الاعتذار
		-2 هام	
	l	-3 هام نسبيا	
		-4 غير هام	
	المرة	-5 غير هام با	
	بة المتلقي	س50. a: نوعي	س50. كِيفاش ترى صيغة الاعتذار؟
	.ي	أ- فرد	
	-	ب- جم	
		س51. a : كيف	س51. كيفاش تحبو يكون؟
	بي 🗆	-1 كتار	
	$\Box$ $\Box$ $\Box$		
	س الجمهورية		س52. شكُون تحب يقدّملك الاعتذار؟
	س الحكومة		
	س مجلس النواب		
	ائم بالانتهاك	🕻 القا	

س38. هل إصلاح المؤسسات من انتظاراتك في جبر الضرر			
شنيا المؤسسات المعنية بالإصلاح؟ ****قائمة المؤسسات	***		
س39. هل مسائلة ومحاسبة المسؤولين من انتظاراتك في ج	ببر الضر	ر 🗆	
س40. هل إعادة كتابة التاريخ من انتظاراتك في جبر الضرر			
س41. هل اعفاء المسؤولين المتورطين في الانتهاكات من مها	مہم من ا	انتظاراتك في جبر الضرر	
أخرى:			
أذكرها:	•••••		
س 42. حسب رأيك ترى أنو التعويض المادي		-1 مهم جدا	
		-2 مہم	
		-3 مهم نسبيا	
		-4 غير مهم	
		-5 غير مهم بالمرة	
س 43. إذا كانت الاجابة من 1 الى 3. حسب رأيِك كِيفاش	1-	جراية شهرية	
تِتصورو يكون؟	2-	دفعة واحدة	
	3-	أخرى:	
		أذكرها:	
س 44. تراشي روحك تستحق لـ:	-1	رعاية طبيّة	
	ب-	بطاقة علاج	
	ج-	رعاية نفسية	
	د-	إحاطة إجتماعية	
	ھ-	تكوين المني	
س 45. تراشي روحك في حاجة إلى:	1-	الإدماج في التّعليم	

(سؤال خاص بالذين وقع انتهاك حقهم في التعليم)

-1 الانتداب المباشر

-2 الرجوع الى العمل

س46. حسب رأيك كيفاش ترى الإدماج المهني؟

ل م لاح ق

	Numéro du logement dans le district :  Numéro du ménage dans le logement :  Nombre de personnes dans le ménage  Adresse du ménage العنوان Adresse du ménage	, A6.	Compo	Comp.	Comp	Comp	Comp	6. Comp	9. Comp	Comp.	Comp.	Comp.
	76h::		ا الآفاد 5 Résidence حالهٔ الآفاد © Présent حافسر Présent مختم علت موثقاً	المالة الإشامة S Résidence حالة الإشامة Présent © Présent حاضر © Monnentanément abse قطع غالب موقتا Entourez lo réponse	S جاللہ الاقامہ Résidence مالہ الاقامہ Présent حالہ © Présent علیہ مقبر غلاب موقا اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال		ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	ا الاقادة الإقادة 5 Résidence عَالِهُ الإقادة 5 Résidence عَالتُ الإقادة 2 Momentanément abse لقفي مثله مثقم 1 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2	S Résidence عَالِمُ الْإِمَالِيَّةُ الْإِمَالِيَّةُ الْإِمَالِيَّةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيِّةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيِّةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيَةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيِّةُ الْمَالِيِّةُ الْمَالِيِّةُ الْمَالِيِّةُ الْمَالِيِّةُ الْمَالِيَّةُ الْمَالِيِّةُ الْمِلْمِيِّ الْمَلْمِيْلِيِّ الْمِلْمِيْلِيِّ الْمِلْمِيْلِيِّ الْمِلْمِيْلِيِّ الْمِلْمِيْلِيِّ الْمِلْمِيْلِيِّ الْمِلْمِيْلِيِّ الْمِلْمِيلِيِّ مِلْمِلْمِيلِيِّ الْمِلْمِيلِيِّ الْمِلْمِلِيلِيِّ الْمِلْمِيلِيِّ الْمِلْمِلِيلِيلِيلِيِّ الْمِلْمِلِيلِيلِيِّ الْمِلْمِلْمِلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِيلِي	S Résidence مَالَةُ الْأَجْالِيَةُ الْجُفْرِةُ اللهُ الْجُفْرِةُ اللهُ الْجُفْرِةُ اللهُ الْجُفْرِةُ اللهُ اللهُو	ا المالة الإقامة 5 Résidence مُدالة الإقامة كالمالة (المالة) المالة الم	ا الاجادة الإجادة 5 Résidence مَالَة الإجادة كالمُحادة
Tél.:	6-Lien de parente	6-Lien de parenté avec le chef de  1										
	6-Lien de parenté avec le chef de ménage	m   L	m									
			رنیس الأسرة  () رئیس الأسرة () و ج (ه) رئیس الأسرة () این / اینه رئیس الأسرة (اللوج) () ایب / ام رئیس الأسرة (اللوج) () علاقة قرایة أخرى () لا قرایة									
	7-État matrimonial	7-État matrimonial T-Marié (e) 3. Célibataire 3. Divorcé (e)	7-État matrimonial  1: Marié (e)  2: Célibataire  3: Divorcé (e)  4: Veuf (ve)	7-État matrimonial  T.Marié (e)  R.Celibataire  S. Divorcé (e)  Veuf (ve)	7-État matrimonial  Timarié (e)  20 Célibataire  30 Divorcé (e)  30 Veuf (ve)  1 2 2	7-État matrimonial  1-Marié (e)  2-Célibataire  3-Divorcé (e)  3-Veuf (ve)  1 2  1 2	7-État matrimonial  I:Marié (e)  3: Célibataire  3: Divorcé (e)  3: Veuf (ve)  1 2 1 2 1 2 1 2	7-État matrimonial  1. Marié (e)  2. Célibataire  3. Divorcé (e)  3. Veuf (ve)  4. 2  1 2  1 2  1 2  1 2  1 2	7-État matrimonial  11-Marié (e)  22-Célibataire  33-Divorcé (e)  33-Veuf (ve)  41 2  1 2  1 2  1 2  1 2  1 2  1 2	7-État matrimonial  11-Marié (e) 2-Ceilbataire 33-Divorcé (e) 4	7-État matrimonial  T:Marié (e)  2-Celibaraire  3: Divorcé (e)  3: Veuf (ve)  1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	7-État matrimonial    Namié (e)   Rocelibataire   Rocelibatair
		(د) متروج (د) (ع) اعزب (عزباء) (ع) (د) (عادباء) (د) (عزباء) (د) (د) (د) (د) (د) (د) (د) (د) (د) (د	(۵) متروج (۵) (۵) متروج (۵) (۵) (۵) (۵) (۵) (۵) (۵) (۵) (۵) (۵)	(ه) متروج (ه) (میروج (ه) (ه) متروج (ه) (ه) مطلق (ه) (ه) ارمال (ه) (ه) ارمال (ه)	(ه) و منز و و (ه) (ه) (ه منز و و (ه)	(ق) عنتروج (شراع الله عندروب (عزياء) (ماللق (ق) اعتراب (عزياء) (هماللق (ق) الممال (ق) الممال (ق) (ق) الممال (ق) (ق) الممال (ق)	(\$) ج متروج (\$) متروج (\$) متروج (\$) متروب (عزباه) (\$) مطلق (\$) مط	(ه) ج متروع (ه) (ه) متروع (ه) اعزب (عزباه) (ه) اعزب (ه) مطلق (ه) مطلق (ه) المطلق (ه) ال	(ق) ج مترو	(a) こう ユール (c) こう ユール (c) こう ユール (c) こう ユール (c) ユール (c) ユール (c) ユール (c) ユール (d)	(a) こう ユー(c) こう コー(c) コー(	(a) (b) (c) (c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d

	ي	سb.53. تراها في تمييز إيجابي في التعويض المادي والمعنوة
		سc.53. تراها في الأولوية في التعويضات
		سd.53. تراها في الأولوية في التشغيل
		سe.53. تراها في أشكال رمزية لجبر الضرر
		سf.53. أخرى:
		أذكرها:
والمعوقين في جبر الضرر؟	ت الخاصة	س54. تراشي الي يلزمنا نراعيو خصوصية ذوي الاحتياجا،
رعاية طبيّة	1-	س 55. كيفاش تراها؟
بطاقة علاج	2-	
رعاية نفسية	3-	
إحاطة إجتماعية	4-	
الأولوية في التعويضات	5-	
الأولوية في التشغيل	6-	
أخرى:	7-	
	أذكرها: .	
	الضرر؟	س56. تراشي إلّي يلزمنا نراعيو خصوصية المسنين في جبر

# القسم 4: المصالحة الوطنية والمجتمع المدني

	-1 كشف الحقيقة	س 58. حسب رأيك شنية الحاجات اللي يلزمها تتوفر باش انجموا نحققوا
	-2 جبر الضرر	المصالحة الوطنية؟
	-3 الاعتذار	
	-4 المحاسبة	
	-5 اصلاح المؤسسات	
	-6 أخرى:	
	أذكرها:	
ע □	نعم □	س 59. حسب رأيك المجتمع المدني يلعب دوره في العدالة الانتقالية؟
	-1 توعوي/تحسيسي	س60. إذا كانت الإجابة نعم: تراشي إنو المجتمع المدني ينجّم يلعب دور:
	-2 متابعة	
	-3 <i>ش</i> رىك	

Connaissances, perception et attentes à l'égard des réparations octroyées dans le contexte de la Justice Transitionnelle

### المعرفة والتصور والانتظارات المتعلقة بالتعويضات في إطار العدالة الانتقالية

G1	Quels sont, selon vous, les objectifs que doit pour- suivre un programme de réparation des victimes des deux régimes précédents ?		حسـب رأيـك، مـا هـي الأهـداف مـن وراء إعـادة تأميـل ضحايـا الأنظمـة السـابقة ؟
	21- (A) = Veiller à une réhabilitation psychique des victimes		-1- ﴿ صُمَانَ إعادةَ التّأهيل النفسي للضحايا
	23- 📵 = Veiller à une réhabilitation médicale des victimes		-2 (B) ضمان إعادة التأهيل الطبي للضحايا 
	24- © = Veiller à une réhabilitation sociale des victimes		-3 مان إعادة التأهيل الاجتماعي للضحايا
	25- D= Autres, à préciser		اخرى، يرجى التحديد $lack{\mathbb{O}} = 4$
G2	Savez-vous que le décret-loi n° 97 du 24 octobre 2011 prévoit que les blessés et les familles des martyrs de la révolution devaient bénéficier de mesures de réparation (pension mensuelle, soins médicaux gratuits dans les hôpitaux publics et de la gratuité des transports publics)		هـل تعلـم أن المرسـوم عـدد 97 في 24 أكتوبـر 2011 ينـص عـلى تمتـع أهـالي شـهداء الثـورة بجرايـة ومجانيـة الرعايـة الصحيـة والتنقـل العمومـي ؟
	21- ① = Oui		
	22- ② = Non		
G3	? Quel est votre jugement sur ces mesures		ما هو موقفك من هذه الإجراءات ؟
	23- ① = Tout à fait d'accord		19- 🕦 موافق تماما
	24- ② = Partiellement d'acord		20 - موافق جزئيا
	25- ③ = Pas du tout d'acord		21- (3) لست موافقا
G4	1-Êtes-vous au courant que le décret-loi n°2011 du 19 février 2011 prévoit des réparations pour les personnes ayant fait l'objet avant le 14 janvier 2011 d'une condamnation ou d'une poursuite judiciaire politique	ll	هـل تعلـم أن المرسـوم عـدد 10 في 19 فيفـري 2011 ينـص عـلى جـبر الـضرر الأشـخاص الذيـن تعرضـوا لإدانـة أو محاكمـة «سياسـية» قبـل 14 جانفـي 2011 ؟
	26- ① = Oui		⅓ = ② -23
	27- ② = Non		
G5	? Quel est votre jugement sur ces mesures		ما هو موقفك من هذه الإجراءات ؟
	28- ① = Tout à fait d'accord		24- 1 موافق تماما
	29- ② = Partiellement d'accord		25- (2) موافق جزئيا
	30- ③ = Pas du tout d'accord		26- الست موافقا

#### enseignement sur l'enquêté

.C1	Numéro de l'enquêté		ىتجوب	رقم المس
	(reprendre le numéro de la colonne B1)		جدول B)	(أنظر الـ
C2	Quel est votre niveau d'instruction ?		ستواك التعليمي	ما هو م
	1- (1) = Néant		1 لا شيء	-1
	2- ② = Primaire	II	2 ابتدائي	-2
	3- ③ = Secondaire		(3 ثانوي	-3
	4- (4) = Supérieur		(4) جامعي	-4
СЗ	Quelle est votre situation professionnelle ?		وضعيتك المهنية	ما هي و
	5- ① = Actif occupé		1 مشتغل	-1
	6- ② = Retraité		2 متقاعد	-2
	7- ③ = En chômage à la recherche d'un		عاطل بصدد البحث عن عمل	-3
	travail	1.1	عاطل لم يعمل سابقا، بصدد البحث عن أول عمل	-4
	8- (4) = Personne n'ayant jamais travaillé, à la recherche d'un premier emploi		(5) تلميذ أو طالب	-5
	9- (5) = Élève ou étudiant		6 امرأة / فتاة في الهنزل	-6
	10- (6) = Femme / fille au foyer		7 مسن أو غير مؤهل للعمل أو شيء آخر	-7
	11- (7) = Personne âgée ou inapte ou autre			
C4	: ③ Si la réponse à C3 est ① ou ② ou		ا الإجابة على السؤال C3 (1) أو (2) أو (3)، اطرح السؤال	اذا کانت
	Quelle est votre profession actuelle ou la profes-			:
	? sion que vous avez exercée	_ _	مهنتك الحالية أو السابقة ؟	ما ھي ہ
C5	Quel est votre statut dans cette profession ?		وضعيتك في هذه المهنة ؟	ما هي و
	12- ① = Employeur / Patron (avec salariés)		(1) مشغل (مع أجراء)	-8
	13- ② = Indépendant		عستقل 2	-9
	14- ③ = Salarié	_	(3) أجير	-10
	15-		(4) مندر ب	-11
	16- (5) = Aide familial		(5) معين عائلي	-12
C6	Avez-vous été actif contre l'ancien régime et/ou		ـت ناشـطا ضـد النظـام السـياسي السـابق أو شــاركت في أحــداث	هــل کنـ
	participé au processus de la révolte ?	1 1	التونسية ؟	
	17- (1) = Oui			-13
	18- ② = Non			-14
C7	Avez-vous été victime d'atteintes aux droits de l'homme?		ن ضحية من ضحايا إنتهاكات حقوق الإنسان؟	
	19- ① = Oui		(1) = isa	
	20- ② = Non	l <u></u>	Y = (2)	-16
			<u> </u>	

	G	Les crit	tères suivants doivent-ils être adoptés afin		ـل يجـب اعتـماد المعايـير التاليــة في التعويــض	ھ
1	0	d'accoi	rder une indemnisation et des réparations		بر الضرر المادي والمعنوي للضحايا	وج
		? (mor	alement et matériellement) aux victimes			
			<b>G101</b> . La gravité de l'acte commis		ى خطورة الانتهاكات	مد
		41-	1 = Important	 	37- (1) هامة جدا	7
		42-	② = Moyen		-38 متوسطة	3
		43-	③ = Négligeable		39- ③ ليست مهمة	9
			<b>G102</b> . Le degré des séquelles causées		جة مخلفات الاعتداءات الجسدية والنفسية	ر ا در
		44-	1 = Important	 	1) هامة جدا (1) هامة جدا	o
		45-	2 = Moyen		2) متوسطة -41	1
		46-	③ = Négligeable		-42 (3) ليست مهمة	2
			<b>G103</b> . L'état de vulnérabilité de la vic-	<u> </u>	حة هشاشة وضعف الضحايا	در
			time		43 - (1) هامة جدا	3
		47-	① = Important		-44 عنوسطة 2 متوسطة	4
		48-	2 = Moyen		45- (3) ليست مهمة	5
		49-	③ = Négligeable			
			<b>G104</b> . Que la victime soit une femme		إذا كانت الضحية امرأة	<u> </u>
		50-	1 = Important		46- (1) هامة جدا	5
		51-	② = Moyen		-47 (2) متوسطة	,
		52-	③ = Négligeable		48- ③ ليست مهمة	8

G6		rez-vous que les victimes des violations roits de l'homme doivent être indemnisées		أن ضحايا انتهاكات حقوق الإنسان ينبغي تعويضهم (1) نعم لكل أشكال الانتهاكات	هل تری <b>27</b> -
	31-	① = Oui, quelle que soit la forme de la		2)نعم لبعض أشكال الانتهاكات	-28
		violation	II	🕉 ينبغي أن لا يتم تعويضهم	-29
	32-	② = Oui, pour quelques formes de vio-			
		lations			
	33-	③ = Non, pas du tout			
G7	Dignité	us au courant de la création du « Fonds de et de réhabilitation des victimes de la dic-		ت على علم بإحداث صندوق الكرامة ورد اعتبار ضحايا الاستبداد نون المنظم للعدالة الانتقالية ؟	
	tature»	par la loi organique sur la justice transition- ? nelle	1 1		-30
	34-	① = Oui	1—1	ر (2)	-31
	35-	② = Non			
G8	ı	t votre jugement sur la création de ce		وقفك من إحداث هذا الصندوق	ما هو مو
	? fonds			(1) موافق تماما	-32
	36-	1 = Tout à fait d'accord	1 1	(2) موافق جزئيا	-33
	37-	2 = Partiellement d'accord	.—.	3 لست موافقا	-34
	38-	③ = Pas du tout d'accord			
G9	ı	seraient les sources de financement de ce		نتراحاتك لمصادر تمويل هذا الصندوق	ما هي اق
	fonds			1 ميزانية الدولة	-35
	39-	Budget de l'Etat		② هبات ومساعدات	-36
	40-	Dons et aides			

G11	À votre avis, devrait-on adopter des critères		حسب رأيك هل يجب اعتهاد معايير تعطي
	qui accordent la priorité aux femmes victimes		أولويـة للمـرأة الضحيـة في التعويـض وجـبر الضرر
	en matière d'indemnisation et de réparation		" المادي والمعنـوي
	? ((moralement et matériellement		
			49- (1) موافق تماما
	53- ① = Tout à fait d'accord		
	_		50- (2) موافق إلى حد ما
	54- ② = Partiellement d'accord		31-
	55- (3) = Pas du tout d'accord		J
G12	Selon vous, quelles sont les typologies de répara-		
	2 tions à actrovar aux victimes		
	? tions à octroyer aux victimes	ļ <u>.</u>	الاعتبار في تعويـض الضحايـا و جـبر الـضرر؟
	1- (A) = Dédommagement financier individuel		-5 = (1) التعويض المادي الفردي - دفع مبالغ مالية
	2- B = Prise en charge médicale et psycho-sociale		-6 🛢 تحمل العلاج الطبي و النفسي و الخدمات الاجتماعية
	3- © = Réparations symboliques (monuments,)		-7 = ۞جبر الضرر الرمزي (، بناء نصب تذكاري)
	4- ©= Réparations collectives des régions marginalisées		-8 = 🛈 جبر ضرر وتعويضات جماعية (مشاريع تنموية في بعض
			الجهـات)
	5- (E) = Organisation d'une journée nationale en hommage		9- 🛢 = تنظيم يوم وطني لضحايا إنتهاكات حقوق الإنسان
	aux victimes		
	6- (F)= Présentation aux victimes des excuses de l'Etat		-10  = اعتذار الدولة لضحايا إنتهاكات حقوق الإنسان
	7- G= Autres, à préciser:		-11 🕲 = أخرى، يرجى التحديد
G13	Quelle est votre opinion sur les réparations collec-		ما هو رأيك حول جبر الضرر
	tives des régions défavorisées		الجماعي لسكان المناطق المهمشة
	56- ① = Indispensable		-51 أ ضروري
	57- ② = Moyennement important		-52 هام إلى حد ما
	58- ③ = Négligeable		-53 غير مهم